

R5 港楽小
グランドデザイン
進め！港楽丸！

<学校努力点>
おっ、だれか話してるぞ！
みんな！聞こう！聞こう！

(知)
自分らしさを出し、
よく考える子

- 学習規律の確立
(挙手・発言、学習用具、
チャイム着席 等)
- 学習スキルの定着
(話し方・聞き方、ハンドサイン、
声の大きさの指標、ICTの活用 等)
- 学習形態の工夫

(徳)
人にやさしく、
思いやりのある子

- 互いを認め合う
学級の雰囲気づくり
(挨拶の励行、SST、SGE、
いじめ防止教育 等)
- 体験活動の充実
(学校・学年行事、
生活科、総合的な学習 等)

(体)
心身ともに
強い体をつくる
ことができる子

- 健康な児童の育成
(保健指導、教育相談体制の整備、
食育指導、体育集会の充実 等)
- 安全意識の高揚
(けが防止、交通安全・防犯指導、
関係団体と連携した防災教育 等)



★ 学級の垣根を越えた教職員の連携づくり
★ 整えられた教育環境づくり (報告・連絡・相談)

地域との連携

- 登下校時の見守り・挨拶
- 体験活動時の協力(人・場所)

家庭との連携

- 学校からの積極的な情報発信
- 基本的な生活習慣の確立

新たな運動・文化活動や
トワイライト・スクール、
土曜学習プログラムとの連携