



☆ 港楽小学校の学校教育目標

- (知) 自分らしさを出し、よく考える子
- (徳) 人にやさしく、思いやりのある子
- (体) 心身ともに強い体をつくることのできる子

- | | | |
|------------------------|------------|-----------|
| (知) ○ 学習規律の確立 | ○ 学習スキルの定着 | ○ 学習形態の工夫 |
| (徳) ○ 互いに認め合う学級の雰囲気づくり | ○ 体験活動の充実 | |
| (体) ○ 健康な児童の育成 | ○ 安全意識の高揚 | |

本年度も、子どもたちの学習意識を高めるために学習規律の確立と学習形態の工夫に取り組んでいきます。そして、名古屋市が進める「なごや学びのコンパス」を基に、自分で判断したり、考えたり、友達と共に学んだりすることで、自律して学び続ける子の育成を目指します。

また、それぞれの子が様々な場所で輝けるように、子どもたち同士が認め合える雰囲気づくりを行って行きます。そして、昨年度の活動を生かして今年度もペア学年での活動を充実させ、様々な行事を通して互いに関わりをもったり自分を振り返ったりする場面を設けることで、子どもたちが大きく成長することができるようにしていきます。

さらに、子どもたちが学校生活を生き生きと過ごせるように心身の健康についても考え、体育集会の充実や教育相談体制の整備についても力をいれていきたいと思います。

裏面に「港楽小学校グランドデザイン」を載せましたので、ご覧ください。

こうした活動を通して、子どもたちが楽しく、生き生きと学校生活を送ることができるように、今年度も次の合言葉を基に港楽小学校がより一層良くなるようにしていきたいと思います。

「みんなで協力 みんなが仲間 チーム港楽」

この合言葉通りの学校となるよう、教職員一同しっかりお子さまを支援し、学校教育を進めてまいります。保護者のみなさまのご理解と、ご協力をお願いいたします。

R6港楽小 グラウンド レザイン

<学校努力点> マイプラン

みんなでゴール

<合い言葉> みんなで協力 みんなで仲間 チーム港楽

(知)
自分らしきを出し、
よく考える子

- 学習規律の確立
(学習用具、チャイルド着席等)
- 学習スキルへの定着
(話し方・聞き方、ハンドサイン、
声の大きさの指標、ICTの活用等)
- 学習形態の工夫
- チャレンジタイムの実施

(徳)
人にやさしく、
思いやりのある子

- 互いを認め合う
集団の雰囲気づくり
(ペア学年との交流、挨拶の励行、
クラス会議の実施等)
- 体験活動の充実
(学校・学年行事、キャリア教育、
生活科、総合的な学習等)

(体)
心身ともに
強い体をつくる
ことができる子

- 健康な児童の育成
(教育相談体制の整備、保健指導、
食育指導、体育集会の充実等)
- 安全意識の高揚
(けが防止、交通安全・防犯指導、
関係団体と連携した防災教育等)

★ 学級の垣根を越えた教職員の連携づくり
★ 整えられた教育環境づくり

(報告・連絡・相談)

地域との連携

- 登下校時の見守り・挨拶
- 体験活動時の協力(人・場所)

家庭との連携

- 学校からの積極的な情報発信
- 基本的な生活習慣の確立

新たな運動・文化活動や

- トロナイト・スクール、
土曜学習プログラムとの連携