



**教育目標** 豊かな知性と情操をもって 意志の強い  
心身共に健康な児童を育成する

151

## (知)見つけだす目

- ・ 自分の立てた目標を達成するための方法を見つけてだす子
- ・ 何事にも主体的に関わり、問いを見つけることができる子

## (徳)思いやる心

- ・ 自分のもっているよさを発揮しながら、仲間のためにがんばれる子
- ・ 友だちのよいところを見つけ、相手のことを気遣うことができる子

## (体)たくましい体

- ・ 心身ともに強い体をつることができる子
- ・ 自律した心をもって行動できる子

**努:自分を大切に 仲間も大切に～自他を尊重し、学び合える学級をめざして～**

- 学習規律の確立  
(挙手・発言、学習用具 等)
- 学習スキルの定着  
(相手に伝わる話し方、  
相手を大切に<sup>する</sup>聞き方 等)

- 互いを認め合う学級づくり  
(いじめ防止プログラム、人権ワーク、  
SST、アサーショントレーニング 等)
- 異学年交流の推進  
(なかよしタイム、全校校外学習 等)

- 健康な児童の育成  
(感染症拡大防止対応、保健指導、  
食育指導、運動場での外遊 等)
- 安全意識の高揚  
(けが予防、交通安全指導、  
防災・防犯指導 等)

子どもが通いたくなる学校

保護者が通いたくなる学校

地域から愛される学校

教職員が勤めたい学校

### 地域との連携

- 登下校時の見守り・あいさつ
- 体験活動時の協力 (人・場所)

### 家庭との連携

- 基本的な生活習慣の確立
- 登校時の旗当番

新たな運動・文化活動や  
トワイライト・スクールとの連携