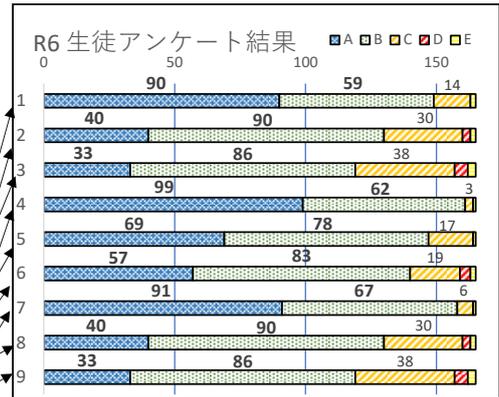


令和6年度 学校評価 生徒アンケート（2回目）

R6 3月実施

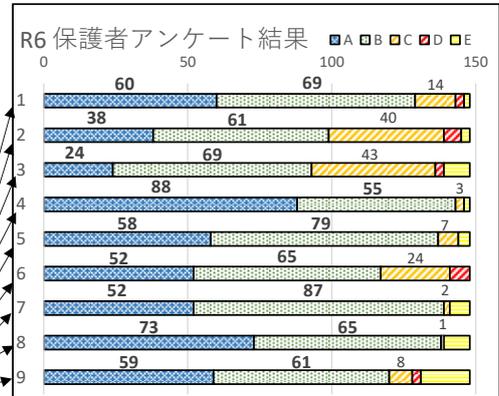
向上心を持ち、自分の考えをもって対話する生徒の育成 ～「協働」する場での「自主的な学び」「対話的な学び」を通して～		A	B	C	D	E
◇ 今年度の自分の学校生活について、以下の質問項目に教えてください。 ※ 回答は、右のA～Eの各段階のうち、あてはまるもの1つ選び、 1～9の各質問項目の右側にあるA～Eに○を付けてください。		よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	全くあてはまらない	よくあてはまらない
1	「学校が楽しい」と感じ、毎日安心して通うことができる	A	B	C	D	E
2	学ぶことに興味や関心を持ち、自ら進んで学習に取り組んでいる	A	B	C	D	E
3	間違いや失敗を恐れずに挑戦することができる	A	B	C	D	E
4	学校のルールや社会のルールを守っている	A	B	C	D	E
5	自分の個性を把握し、自分を大切にしている	A	B	C	D	E
6	自分の考えをもって話し合ったり教え合ったりしている	A	B	C	D	E
7	友達の考え方や言動を受け入れることができる	A	B	C	D	E
8	多様性を認めることができる	A	B	C	D	E
9	先生は、困りごとや悩みごと、進路などについて、相談にのってくれる	A	B	C	D	E



令和6年度 学校評価 保護者アンケート（2回目）

R6 3月実施

向上心を持ち、自分の考えをもって対話する生徒の育成 ～「協働」する場での「自主的な学び」「対話的な学び」を通して～		A	B	C	D	E
◇ 今年度のお子様の様子について、以下の質問項目に教えてください。 ※ 回答は、右のA～Eの各段階のうち、あてはまるもの1つ選び、 1～9の各質問項目の右側にあるA～Eに○を付けてください。		よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	全くあてはまらない	よくあてはまらない
1	「学校が楽しい」と感じ、毎日安心して通うことができる	A	B	C	D	E
2	学ぶことに興味や関心を持ち、自ら進んで学習に取り組んでいる	A	B	C	D	E
3	間違いや失敗を恐れずに挑戦することができる	A	B	C	D	E
4	学校のルールや社会のルールを守っている	A	B	C	D	E
5	自分の個性を把握し、自分を大切にしている	A	B	C	D	E
6	学校での出来事や友達のことを家でよく話す	A	B	C	D	E
7	友達の考え方や言動を受け入れることができる	A	B	C	D	E
8	多様性を認めることができる	A	B	C	D	E
9	先生は、うちの子の困りごとや悩みごと、進路などについて、相談にのってくれる	A	B	C	D	E



【分析】 8月のアンケート同様に、生徒用と保護者用を、それぞれ呼応した質問項目で9問ずつにしてアンケートを行いました。特に生徒アンケートでは、どの質問項目についても「(よく)あてはまる」という回答結果が多く、最も高かったのは「学校のルールや社会のルールを守っている」の項目で、「(よく)あてはまる」が97.6%（1回目99.0%）で、落ち着いた学校生活を過ごすことにつながっています。また、「自分の考えをもって話し合ったり教え合ったりしている」の項目では、「(よく)あてはまる」が、生徒が84.9%（1回目87.3%）という結果となり、学校努力点の目標の成果がでていいると思われまます。

一方、「間違いや失敗を恐れずに挑戦することができる」の項目では、「(よく)あてはまる」が、生徒が72.1%（1回目66.9%）、保護者が62.8%（1回目66.6%）でした。1回目と同様に、他の項目と比べると割合が低く、来年度はより一層、学校全体で間違いや失敗をしてもよいという雰囲気づくりが必要であると考えまます。また、「先生は、困りごとや悩みごと、進路などについて、相談にのってくれる」の項目で、「(よく)あてはまる」が72.1%（1回目84.5%）、保護者が81.1%（1回目77.8%）でした。学級担任だけでなく、より一層学校全体で生徒を見守り、生徒が相談しやすい体制づくりが必要であると考えまます。

今後も、「向上心を持ち、自分の考えをもって対話する生徒の育成」を目指していきまます。