



令和6年度 光城小学校 グランドデザイン

学びの方針 「ナゴヤ学びのコンパス」

目指したい子どもの姿

ゆるやかな協働性の中で自立して学び続ける

重視したい子どもの姿

自分に合ったペースや方法で学ぶ・多様な人と学び合う・夢中で探求する

どの学校でも大人が大切にしたいこと

子どもは有能な学び手であると理解し、子どもの学びに伴走する



<教育目標>

考える子

すなおな子

元気な子

<生活>

- 笑顔あふれるあいさつ運動や互いを尊重し認め合う交流活動の推進
- 一人一人を見守り、子どもの心に寄り添う学校生活アンケートの実施や教育相談体制の充実

<学習>

- 「学びのコンパス」の理念に基づく子どもの思いや願いを大切にしたい授業
- 個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実に向けたタブレットやデジタル教科書の活用

<健康>

- できる喜びや伸びる楽しさを味わう体育学習や体育的行事の実施
- 健康な生活及び健全な食生活の実現に向けた保健指導や食育指導の実施

学校教育の努力点研究

ゆるやかな協働性の中で自立して学び続ける児童の育成（1年目）
～ 自分に合ったペースや方法で学ぶ活動を重視して ～

家庭・地域との連携

- ◇ 学校・学年・保健・給食だよりなどの各種便りの配付や「きずなネット」による情報発信
- ◇ 学校行事や教科学習等における地域の人材やゲストティーチャーを活用した教育力の向上

安心・安全な学校

- ◇ 安心して安全な学校生活を保障するための環境整備と安全管理の徹底
- ◇ 「なごやっ子防災ノート」を活用した学校や家庭における防災教育の推進
- ◇ 自らの判断で自らの命を守るための避難訓練や防犯訓練の実施