



令和7年度 児玉小学校 グランドデザイン

元 気

仲良く

すなお



ゆるやかな協働性

自律して学び続ける

【学校努力点】

わくわく学ぶ こだまっ子
～ 探究活動を充実させるために（2年次）～

＜学校教育目標＞最上位目標

自ら試し 学びの楽しさを味わい

笑顔あふれるこだまっ子の育成

知 やってみよう！自分に合った 方法で

- 教科担任制の促進
- 一人一人に合った学習方法の選択
- 多様な人と学び合う学習環境
- 夢中で探究する活動の充実

徳 言葉のキャッチボール

～心と心をつなげよう～

- 高学年における学年担任制の導入
- たてわり・ペア活動の推進
- こだまっ子のステキ活動
- こだま茶の伝統の継承

体 明るいあいさつ

元気に遊ぶ こだまっ子

- 子どもの運営によるスポーツフェスティバル、ウインターカップの実施
- あいさつ運動
- 歯みがき・手洗い等の励行
- からだと命、食に関する知識の獲得

他

- キャリア教育の充実
- こだま expo によるコミュニケーション力の発揮

児玉小イメージキャラクター

「おちゃめ」

保護者・地域との連携

- NSC（Nagoya Community School）会議
- きずなネット・HPで情報提供
- 地域教材・人材の積極的な活用
- 学校評価の実施と公表
- 学区内の中・高等学校との連携
- あいさつ運動の推進