



私たちが  
見ているのは  
世界の空

## 国際理解コース

「答えのない時代」を生きる若者のみなさんへ。

北高校国際理解コースは2015年に設置されました。

異文化理解・国際交流・英語コミュニケーション能力の育成を通して、未来を生きるGLOBAL CITIZENを育てています。



## 「世界の人々と交流したい」あなたへ

### 異文化理解教育

- ・海外研修旅行（マレーシア・シンガポール）5日間  
学校交流・ホームステイ・世界遺産視察など
- ・インドネシア生徒の受け入れ
- ・JENESYSプログラム（中国生徒の受け入れ）
- ・グローバル語り部事業（講演会）
- ・短・長期留学生の受け入れ  
2020 ドイツ・ベルギー・マレーシア、2019 オーストラリア・アメリカ・モンゴル・スイス  
2018 アメリカ・ドイツ、2017 ドイツ



## 「世界の問題を学び貢献したい」あなたへ

### 国際理解教育

- ・JICA 中部訪問
- ・SDG4 教育キャンペーン 参加（世界の教育問題）
- ・国際理解講演会（NPO 法人 ICAN との連携授業、貧困・難民問題）
- ・外務省講座（高校生講座・ODA 講座）・企業による国際貢献講演会
- ・学校設定科目（ESD・持続可能な社会実現のための教育）
- ・名古屋ユネスコ協会 ESD パスポート事業参加
- ・名古屋市立大学サステナビリティシンポジウム参加



## 「英語力を伸ばして海外で活躍したい」あなたへ

### 英語コミュニケーション能力の育成

- ・全英語科目の少人数授業実施
- ・国内イングリッシュキャンプ3日間
- ・オンライン英会話
- ・英語によるプレゼンテーション（ICT活用）
- ・校内・校外スピーチコンテスト
- ・オーラルインタプリテーション実践
- ・グローバルディスカッションワークショップ（外国人講師によるスピーチ・ディベート向上講座）
- ・エンパワーメントプログラム（国内留学）5日間「米国大学生とのディスカッションやプロジェクトの実施」





# 「海外研修に参加して見聞を広めたい」あなたへ

## 海外研修への積極的参加

- ・名古屋市立高校生海外派遣（シドニー・トリノ・ランス）
- ・北ライオンズクラブ海外派遣（夏期・冬期）
- ・北高ボランティア派遣補助事業（フィリピン）
- ・トビタテ留学 JAPAN（2021・2019・2018・2017・2016 合格）
- ・令和(平成)遣中使（中国）（2019 合格・2017・2016 合格）
- ・海外長期個人留学（ドイツ・メキシコ・オーストラリア・スイス）



## 資格取得実績（2020年度）

### 外部試験への挑戦

- 【英検】準1級合格者1名、2級合格者23名（国際理解コース 在籍66名中）  
GTEC CBTやTOEFL、IELTSにもチャレンジしています。

## 進学実績（1～4期生(2018～2021年3月卒業)）

### 海外大学（進学への情報提供支援をしています）

- 【留学】 12名（アメリカ5名、イギリス1名、オーストラリア2名、台湾3名、マレーシア1名）

### 国内大学

- 【国公立大学】 富山大学、三重大学、横浜市立大学、愛知県立大学、静岡文化芸術大学
- 【私立大学】 同志社大学、立命館大学、青山学院大学、法政大学、独協大学、南山大学、愛知大学、中京大学、名古屋外国語大学、愛知淑徳大学、名城大学、甲南大学、上智大学短大部など

## 生徒の声から

- 国際理解コースで世界の問題について考えたり、留学生の方々と交流したりと貴重な体験をすることができました。ただ英語を話せるだけではなく、何を伝えるのが大事なことだとESDの授業を通してわかりました。
- 私たちは多文化共生や異文化理解という前に、自分たちのことを知らなければならないことに気づかされました。焦ってグローバル化を目指すだけではなく、興味を持って自国や海外のことを持続的に学べる環境が必要だと思います。
- 自己主張の大切さ・行動を起こすこと・日本の魅力を知ること・ボランティアの本質など多くのことを学び、自分がいかに無知であったかを自覚しました。今の自分に求められているものを真に自覚したとき、自分をはじめ国際人への一歩を踏み出せるのだと思います。
- この3年間、英語を通じて国際的な問題にたくさん取り組んだことで、地球規模の広い考えを持てるようになりました。国際理解コースでの経験は、私を前向きで積極的な人間へと変えてくれました。学びの面だけではなく、人間性の面でも大きく成長することができました。
- 国際理解コースで学んだことは一つも無駄はなく、このグローバル化が進み異文化理解を求める社会で生きていくのに必要不可欠なことばかりでした。



# 科目説明

1年次

2年次

3年次

《生徒一人一人にタブレットを完備し、ICTを活用した授業を実施します。》

英語コミュニケーションⅠ  
[20人授業]

英語コミュニケーションⅡ  
[20人授業]

英語コミュニケーションⅢ  
[20人授業]

英語の4技能である「読む」「書く」「聞く」「話す」を総合的に学びます。  
授業はデジタルテキストを用いて英語で行われます。  
週に1回外国人講師とのチーム・ティーチングが行われます。

論理表現Ⅰ  
[20人授業]

論理表現Ⅱ  
[20人授業]

論理表現Ⅲ  
[20人授業]

ライティングを中心とした授業で、文法や構文を学びます。授業は日本語と英語で行われます。  
PCを利用したWritingを実践し、インターネットによる4技能入試に備えています。

学校設定科目  
プラクティカル・イングリッシュⅠ  
[20人授業]

学校設定科目  
プラクティカル・イングリッシュⅡ  
【スピーチ・TOEFL】  
[20人授業]

学校設定科目  
プラクティカル・イングリッシュⅢ  
【ディスカッション・TOEFL】  
[20人授業]

英語を用いて世界の諸問題を考え、発言するスキルを総合的に身につけるために、様々なアクティブラーニングを行います。英語で原稿を書き、スピーチの実践を行います。  
資格対策の授業を実施し、TOEFL、GTEC CBTなどの外部試験にチャレンジします。  
授業は外国人講師とのチーム・ティーチングで英語によって行われます。

多言語講座

芸術Ⅱ

プレゼンテーション実習

家庭研究

or

数学Ⅱ

数学B

英語研究

多読

or

数学総合AB

多読

or

数学C

数学総合AB

プレゼンテーション実践

専門教科以外でもより多様な進路希望に応じた科目の選択ができます。

多言語講座では様々な国の言葉を学ぶ事により、更に広い視野での国際感覚を身に付けていきます。  
プレゼンテーション実習及び実践では、情報科教諭・英語科教諭・外国人講師によるチーム・ティーチングで、PowerPointやInfographicsを作成して英語によるプレゼンテーションを実施します。  
多読では3年間で100万語を目標に、様々なジャンルの書籍を英語で講読していきます。

総合的な探究の時間

2年次  
【探究科 地域研究】

3年次  
【ESD】

総合的な学習として地域研究やESDの学びを深めます。

科目名は変更になる  
可能性があります