

今年度も、残すところあと少しとなりました。本校の学校教育にご理解とご協力くださり、ありがとうございました。来年度もよろしくお願ひいたします。

さて、来年度の行事予定について、現段階での年間計画をお知らせいたします。今後、予定を変更する場合は、学校だよりやメール等でお知らせします。

| 月 日 | 行 事 |
|------------------------|--|
| 4月 8日 (月) | 入学式 (新1年生登校) |
| 9日 (火) | 始業式 (新2～6年生登校) A帯3時間授業 |
| 10日 (水) ～12日 (金) | B帯4時間授業 |
| 15日 (月) | 2～6年給食開始 通常時間割開始 校外児童会 (5限) |
| 17日 (水) | 1年保護者お迎え下校最終日 |
| 18日 (木) | 1年給食開始 (通常時間割開始) |
| 25日 (木) | 授業参観 (5限) 学級懇談会 ※ 5年生は中津川野外学習事前説明会も行います。 PTA総会 |
| 6月24日 (月) ～28日 (金) | 個人懇談会 A帯4時間授業 (給食あり) 学芸的行事 (作品展示) |
| 7月19日 (金) | 終業式 A帯2時間授業 |
| 9月 2日 (月) | 始業式 A帯2時間授業 防災訓練 (引き取り訓練) |
| 11月 9日 (土) | 運動発表会 (給食なし) |
| 11日 (月) | 土曜日運動発表会による休業日 |
| 13日 (水) | 動発表会予備日 (給食あり、通常時間割) |
| 12月 9日 (月) ～13日 (金) | 個人懇談会 A帯4時間授業 (給食あり) |
| 12月23日 (月) | 終業式 A帯2時間授業 |
| 1月 7日 (火) | 始業式 A帯2時間授業 |
| 2月18日 (火) | 授業参観 (5限) 学級懇談会 (1～3年、ひまたん) |
| 19日 (水) | 授業参観 (5限) 学級懇談会 (4～6年) |
| 3月19日 (水) | 卒業式 |
| 24日 (月) | 修了式 A帯2時間授業 |

【宿泊行事】

5年 中津川野外学習 5月20日 (月)～22日 (水) 【2泊3日】

※ 家庭学習日 5月23日 (木)

6年 修学旅行 10月 8日 (火)～ 9日 (水) 【1泊2日】

※ 家庭学習日 10月10日 (木)

※ 令和6年度の「県民の日学校ホリデー」は実施しないことを教育委員会が決定しました。

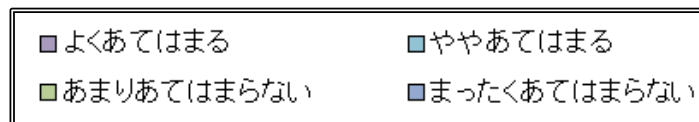
<文部科学大臣メッセージについて>

以下のURLには、文部科学大臣から、保護者、学校関係者向けのメッセージを掲載しました。子どもたちの悩みや不安に耳を傾け、地域全体で支えていきましょうというメッセージです。なお、児童向けのメッセージはプリントにて配布してあります。そちらも目を通していただき、ご家庭で話題にさせていただけるとよいと思います。

https://www.mext.go.jp/content/20240228-ope_dev03-000019790-4.pdf

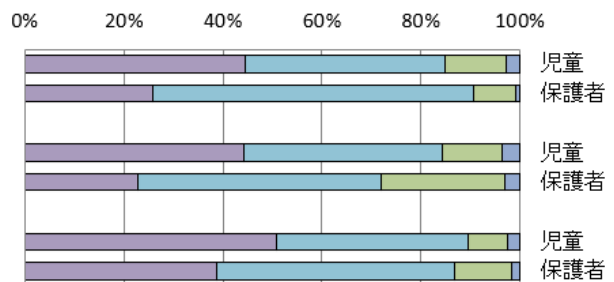
<学校教育に関するアンケート 結果報告>

「学校教育に関するアンケート」にご協力いただき、ありがとうございました。子どもたちにも保護者の方と同じ内容項目でアンケートを行っています。このアンケート結果を分析し、今後の教育活動に生かしていきます。



1 「進んで学び 取り組む子」(学習面) 学校重点目標「ICTの活用を通して主体的に学ぶ児童の育成」

- ① 自分の考えをもって、楽しく授業に取り組んでいる
- ② タブレットを活用して、自分気の持ちを先生に伝えたり、調べたり、自分の考えをまとめたりしている
- ③ 音読や計算、漢字の学習を一生懸命に取り組むことができている

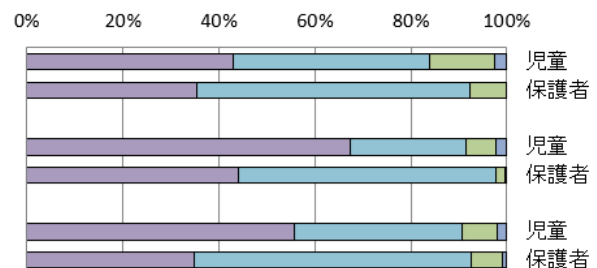


【考察】

学校努力点「ICTの活用を通して主体的に学ぶ児童の育成」に向けて、児童用タブレットの活用の推進に取り組んできました。その中で、授業支援アプリを用いて、考えをまとめたり、発表したりすることができるように授業をしています。②の項目が、昨年度より、数値が高い結果となりました。児童がタブレットの操作に慣れ、活用していることが分かります。

2 「みんな仲よく 笑顔の子」(生活面)

- ④ 学校のきまりを守り、進んであいさつをすることができている
- ⑤ 学級活動や学校行事に友達と協力することができている。
- ⑥ 教師に話をしたり、相談したりして、楽しく学校生活を送ることができている

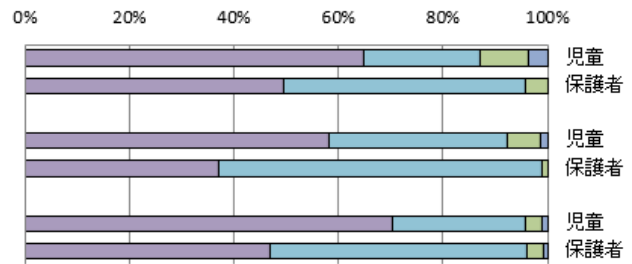


【考察】

安全、安心な学校生活のために「金城のきまり」を定め、それを基に指導しています。どの項目も「よくあてはまる」「あてはまる」との回答が多いですが、昨年度より数値は低下しました。特に、④の項目が本校の課題であると考えます。挨拶をすることでお互いに気持ちよく毎日を過ごせたり、人間関係が良好になったりするよさを伝え、友達や地域の方にも進んで挨拶ができる児童を育てていきたいです。

3 「いつも明るく 元気な子」(体力面)

- ⑦ 進んで遊びや運動に元気よく取り組んでいる
- ⑧ 教室や廊下、運動場などの学習環境を安全に整えている
- ⑨ 健康で安全な学校生活を送ることができる交通指導や安全指導、適切なけがの対処を行っている

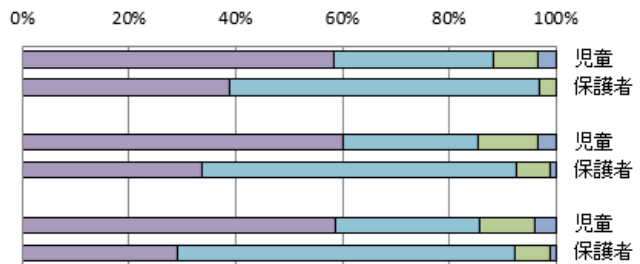


【考察】

体育の授業、休み時間には運動場に出て、しっかり運動するように声を掛けています。また、避難訓練、防犯訓練など安全指導を継続的に行っています。⑨は、近年、評価が低くなっていましたが、今年度は昨年度と同様の数値となりました。今後も、子どもたちの健康や安全に配慮しながら体力向上にも努めていきます。

4 「開かれた学校」について

- ⑩ 各種行事や懇談会などを通して、保護者に学習や生活の様子を知らせ、理解を得ている
- ⑪ たよりやきずなネット、ホームページで、必要な情報を分かりやすく伝えている
- ⑫ 日頃の教育活動の様子を分かりやすく伝え、家庭との協力関係を築いている



【考察】

⑪について、今年度途中より、きずなネットを利用した情報発信を行っています。「いつでも手元で確認できる」「確実に親の手元にとどく」といった評価をいただいた一方で、メールと紙面が混在していて分かりにくいとのご意見もいただきました。今後、それぞれがもつ利点を考えながら、情報発信をしていきます。

なお、遅刻や欠席の連絡もきずなネットを活用しています。携帯電話を変えられた際には、あらためて登録していただきますよう、お願いいたします。