

組 番 名前

- 1 教科書 p8～p9 を参考にして、くらしの中に、どのような法やきまりがあるのかについてまとめましょう。

- 2 どうして、くらしの中に法やきまりがあるのか、あなたの考えをまとめましょう。

- 3 教科書 p8～p9 を見て、「日本国憲法」について分かることをまとめましょう。

組 番 名前

- 1 教科書p10～p11を参考にして、日本国憲法がどのようにしてできたのかについて、まとめましょう。

- 2 日本国憲法の三つの原則と、その考え方をまとめましょう。

○ 原則

○ 考え方

○ 原則

○ 考え方

○ 原則

○ 考え方

- 3 くらしと日本国憲法の三つの原則とのつながりについて、調べたり家族に聞いたりしたことをまとめましょう。

組 番 名前

- 1 日本国憲法の三つの原則の一つである「基本的人権の尊重」の考え方をまとめましょう。

- 2 教科書 p15を見て、国民の権利には、どのような権利があるのかについて調べましょう。

- 3 教科書 p15を見て、国民の義務には、どのような義務があるのかについて調べましょう。

- 4 「基本的人権の尊重」にもとづいて行われている、身近な取り組みをさがしてみましょう。

組 番 名前

- 1 日本国憲法の三つの原則の一つである「国民主権」の考え方をまとめましょう。

- 2 教科書 p17 を見て、政治に参加する権利について、調べたことをまとめましょう。

- 3 教科書 p17 を見て、日本国憲法における天皇の位置づけをまとめましょう。

- 4 教科書 p17 を見て、天皇の主な仕事について、調べたことをまとめましょう。

組 番 名前

- 1 日本国憲法の三つの原則の一つである「平和主義」の考え方をまとめましょう。

- 2 平和主義の考えを具体的に記しているのは、日本国憲法の第何条でしょう。

日本国憲法第 条

- 3 教科書 p19 を見て、非核三原則についてまとめましょう。

日本は核兵器を

- 4 教科書 p22～p23 を見て、「平和」と聞いて思いうかぶことや、「平和」を築くためにできることについてまとめましょう。

組 番 名前

- 1 わたしたちの暮らしに、日本国憲法の考え方がどのように生かされているのか、書き出しの例に続けて考えてみましょう。

小学校で使うすべての教科書は無償^{むしょう}で全員に配られていて、

わたしたちも将来^{しょうらい}、選挙で投票することによって、

- 2 さまざまな場面で、日本国憲法がどのように生かされているのか、書き出しの例に続けて考えてみましょう。

車いすなどでも通りやすいように、

わたしたちが、毎日学校で学習できるのは、

わたしたちのまちには、さまざまな仕事をして働く人がいて、

- 3 日本国憲法がなぜ大切にされているのかについて、自分の考えをまとめましょう。