

月 日 ( ) 名前 \_\_\_\_\_

1 教科書6ページの①を声に出して読みましょう。

(1) もとのねだんが150円のクッキーの代金を求めるために、図と式で考えました。( ) や□にあてはまる式や数をかきましょう。

<図>  $(1-0.2)$  倍

ねだん	→	代金
150円		□円

(式)

$$150 \times 0.8 = 120$$

120 円

(2) 代金が200円のプリンのもとのねだんを求めましょう。

(1)と同じように、図をかいてから考えましょう。

<図>  $(1-0.2)$  倍

ねだん	→	代金
□円		200円

(式)

$$200 \div 0.8 = 250$$

250 円

2 教科書7ページの⑦の板書を見て、ひなたさんとかいとさんの考え方のにているところを探しましょう。

ひなたさんの図は、かいとさんの□を使った式とにている。

3 教科書7ページの②の問題に取り組みましょう。

図をかいてから考えましょう。

<図> □倍

(例)

増量前	→	増量後
40g		50g

(式)

$$50 \div 40 = 1.25$$

25%増量されている

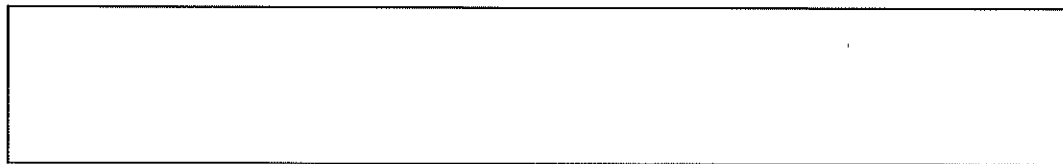
4 教科書8ページと9ページを見て、ノートづくり方について考えましょう。これからも、見やすいノートになるように、くふうしましょう。

「対称な図形」

教科書 10 ページ～13 ページ

月 日 ( ) 名前 \_\_\_\_\_

- 1 教科書 10 ページと 11 ページにある写真のような、きれいな形をみつけましょう。



- 2 教科書 12 ページの 1 を声に出して読みましょう。

(1) 教科書 293 ページのうすい紙に写しとって、形に目をつけて、

㊸、㊹、㊺、㊻をなかま分けしましょう。

(2) さくらさんは、㊸と㊺を同じなかまにしました。

どんななかまといえますか。

2つに折るとぴったり重なる形

えんぴつくんが「Mも同じなかまですか」と聞いています。どちらかに○をつけましょう。

( ㊸なかまである ・ 同じなかまではない )

(3) かいとさんは、㊹と㊻を同じなかまにしました。

どんななかまといえますか。

まわすとぴったり重なる形

えんぴつくんが「Nも同じなかまといえますか」と聞いています。どちらかに○をつけましょう。

( ㊹なかまである ・ 同じなかまではない )

- 3 「A」や「Z」など、ほかのアルファベットでもなかま分けをしてみましょう。どんななかまといえるかも考えてみましょう。

( )

「対称な図形」

月 日 ( ) 名前 \_\_\_\_\_

1 教科書 14 ページの [1] を声に出して読みましょう。

教科書 293 ページの図形を 2 つに折って、重なることを確かめてみましょう。

2 次の ( ) の中を声に出して読みましょう。

1本の直線を折り目にして折ったとき、折り目の両側がぴったり重なる図形は、**線対称**であるといいます。  
また、その折り目にした直線を、**対称の軸**といいます。

3 教科書 14 ページの [2] を声に出して読みましょう。

(1) 教科書 14 ページの [2] の横の M の字を見ながら、点 A と重なる点、直線 BC と重なる直線、角 B と重なる角を調べましょう。

点 A は点 **K** と、直線 BC は直線 **JI** と、角 B は角 **J** と重なります。

(2) 次の ( ) の中を声に出して読みましょう。

対称の軸で折り重ねたときに重なる点、線、角を、それぞれ**対応する点**、**対応する線**、**対応する角**といいます。

4 教科書 15 ページの **3** の問題に取り組みましょう。

<p>&lt;対応する点&gt;</p> <p>例：点 A - 点 J</p> <p>点 B - 点 I, 点 C - 点 H</p> <p>点 D - 点 G, 点 E - 点 F</p> <p>点 L - 点 K</p>	<p>&lt;対応する線&gt;</p> <p>例：直線 AB - 直線 JI</p> <p>直線 BC - 直線 IH</p> <p>直線 CD - 直線 HG</p> <p>直線 DE - 直線 GF</p> <p>直線 AL - 直線 JK</p>	<p>&lt;対応する角&gt;</p> <p>例：角 B - 角 I</p> <p>角 A - 角 J, 角 C - 角 H</p> <p>角 D - 角 G, 角 E - 角 F</p> <p>角 L - 角 K</p>
--	---	--

5 教科書 15 ページの **4** の問題に取り組みましょう。

線対称な形は **(あ), (い)** です。対称の軸は教科書にかきましょう。

6 身のまわりから、線対称な形を見つけましょう。

月 日 ( ) 名前 \_\_\_\_\_

1 教科書 16 ページの [6] を声に出して読みましょう。

三角定規とコンパスを用意しましょう。

(1) 対応する 2 つの点 A と点 K を結んだ直線 AK と、対称の軸とは、どのように交わっていますか。

垂直に交わっている

(2) 点 O は、直線 AK と対称の軸が交わる点です。

点 O から、対応する 2 つの点 A と点 K までの長さはどうなっていますか。

等しくなっている

(3) ほかの対応する点についても、同じことを調べてみましょう。

例

対応する点 E と、点 G について調べます。

対応する点 E と点 G を結んだ直線 EG と、

対称の軸とは、垂直に交わっています。

2 まとめです。次の ( ) の中を声に出して読みましょう。

- ・対応する 2 つの点を結ぶ直線は、対称の軸と垂直に交わります。
- ・その交わる点から、対応する 2 つの点までの長さは等しくなっています。

3 教科書 16 ページの [7] の問題に取り組みましょう。

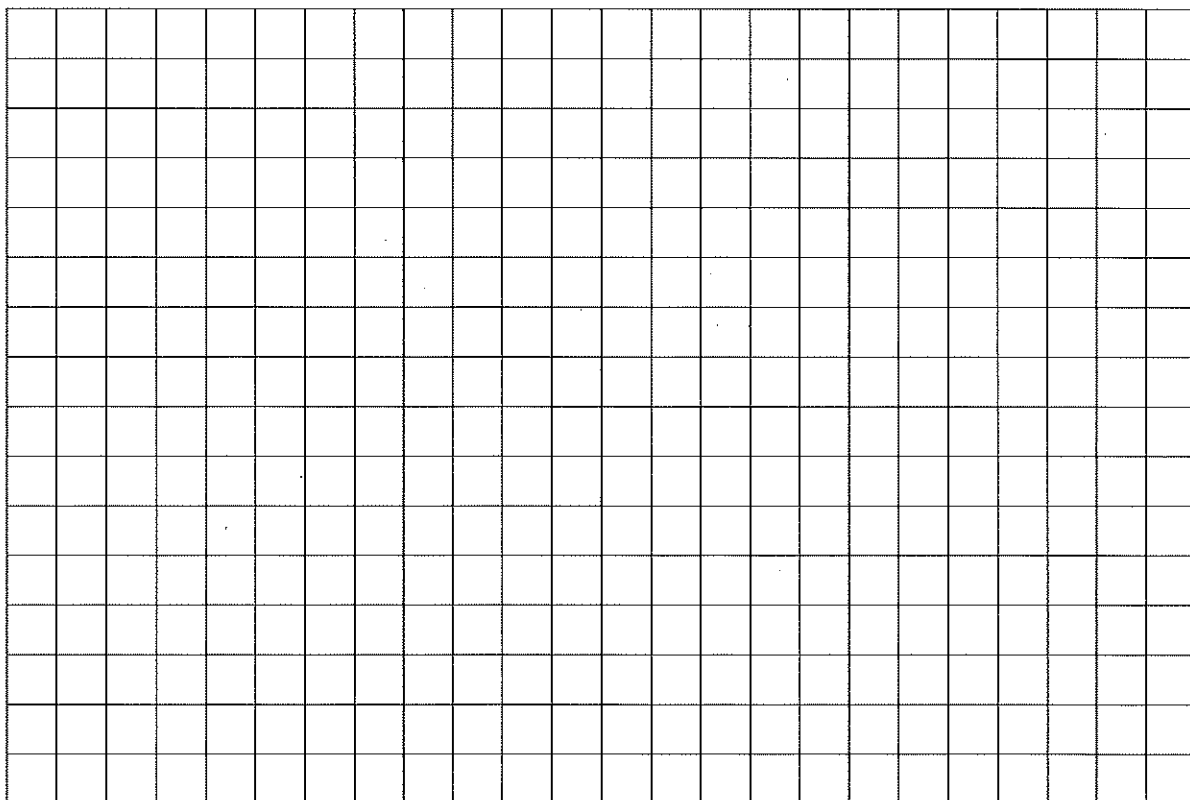
月 日 ( ) 名前 \_\_\_\_\_

- 1 教科書 17 ページの **8** を声に出して読みましょう。  
三角定規とコンパスを使って、教科書にかき込みましょう。下の＜線対称の図形のかき方＞をヒントにかきましょう。

＜線対称な図形のかき方＞ ① それぞれ対称の軸に垂直な直線をひく。 ② 長さを等しくとり、対応する点を決める。 ③ Aから順に対応する点を結ぶ。
---

- 2 教科書 17 ページの **9** の問題に取り組みましょう。  
三角定規とコンパスを使って、教科書にかき込みましょう。

- 3 教科書 17 ページの **10** の問題に取り組みましょう。  
三角定規とコンパスを使って、下の方眼にかきましょう。



「対称な図形」

月 日 ( ) 名前

1 教科書 18 ページの[1]を声に出して読みましょう。

教科書 293 ページの図形を台紙の上でまわして重なることを確かめてみましょう。

2 次の ( ) の中を声に出して読みましょう。

ある点を中心にして  $180^\circ$  まわすと、もとの形にぴったり重なる図形は、**点対称**であるといいます。  
また、その中心にした点を、**対称の中心**といいます。

3 教科書 18 ページの[2]を声に出して読みましょう。

(1) 教科書 18 ページの[2]の横の N の字を見ながら、点 A と重なる点、直線 BC と重なる直線、角 B と重なる角を調べましょう。

点 A は点 **F** と、直線 BC は直線 **GH** と、角 B は角 **G** と重なります。

(2) 次の ( ) の中を声に出して読みましょう。

対称の中心で  $180^\circ$  まわして重なる点、線、角を、それぞれ**対応する点**、**対応する線**、**対応する角**といいます。

4 教科書 19 ページの  $\triangle$  3 の問題に取り組みましょう。

<対応する点>	<対応する線>	<対応する角>
例：点 A - 点 G 点 B - 点 H, 点 C - 点 I 点 D - 点 J, 点 E - 点 K 点 F - 点 L	例：直線 AB - 直線 GH 直線 BC - 直線 HI 直線 CD - 直線 IJ 直線 DE - 直線 JK 直線 FG - 直線 LA	例：角 B - 角 H 角 A - 角 G, 角 C - 角 I 角 D - 角 J, 角 E - 角 K 角 F - 角 L

5 教科書 19 ページの  $\triangle$  4 の問題に取り組みましょう。

点対称な形は **(V)**、**(入)** です。

6 身のまわりから、点対称な形を見つけましょう。