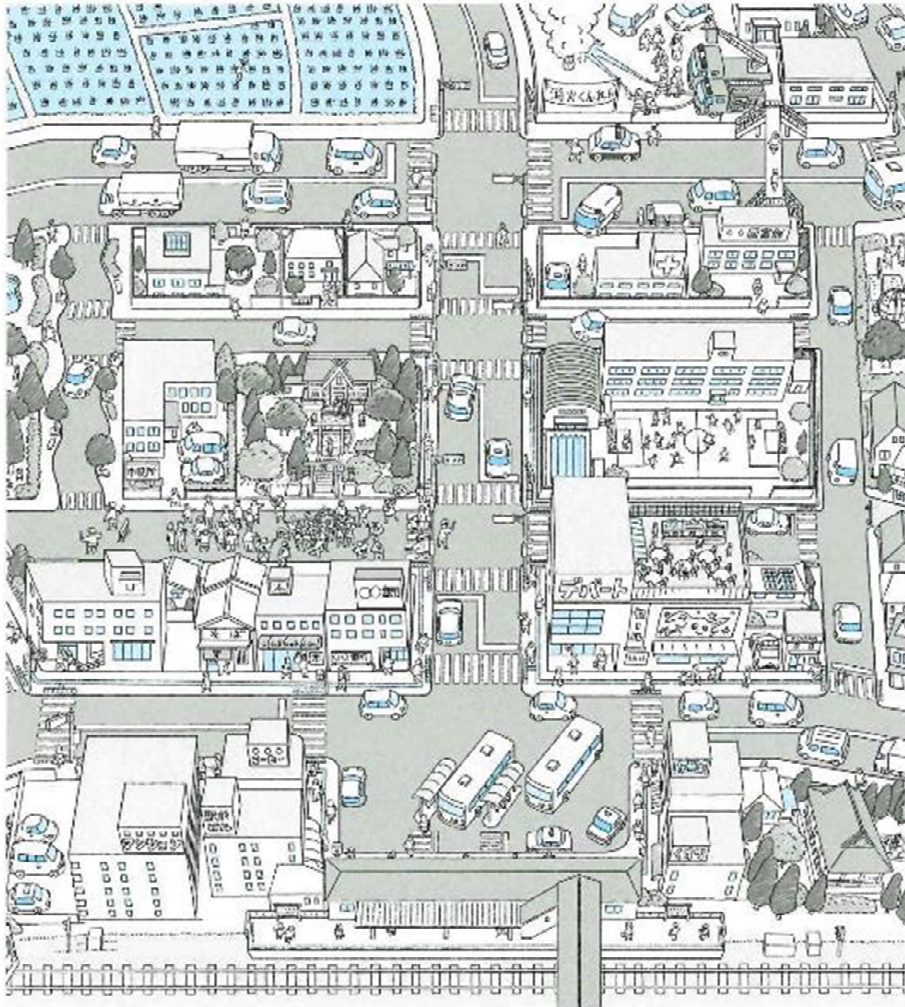


わたしたちのまちの様子とくらべよう

【まちの様子】



- ① 【まちの様子】を見て、わたしたちのまちと、にているところとちがうところを書きましょう。
また、気づいたことを書きましょう。

【にているところ】

消防署がある。畑がある。川が流れている。神社がある。

【ちがうところ】

田がある。図書館がある。電車の駅がある。商店街がある。

【気づいたこと】

しょうぼうしの人たちがくねんしている。

おまつりをしている人たちがいる。

- ② わたしたちのまちの様子についてもっと知りたいと思うことを書きましょう

- 学校近くにあるしょうぼうしょでもくねんをしているのかな。
- 家の近くにあるじん社のおまつりのときに出るおみこしをもっと

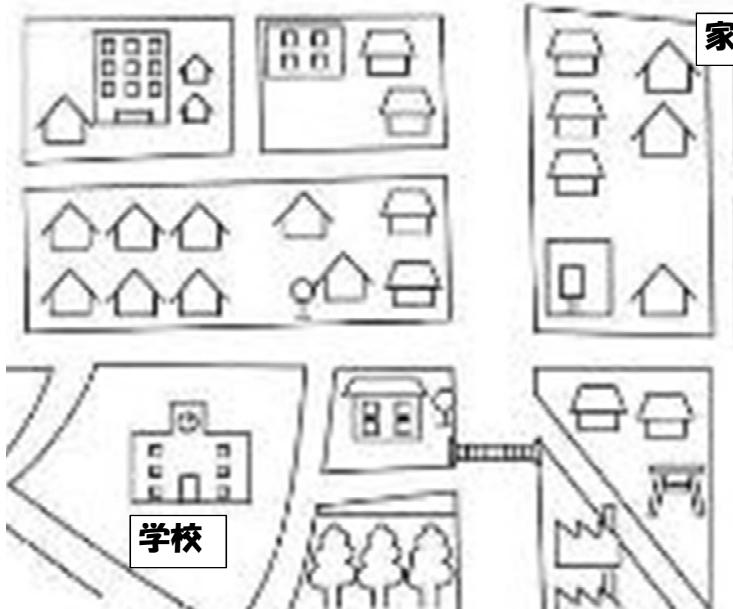
見てみたい。

学習プリント〈社会3年〉No.3 月 日 ()

組 番 名前

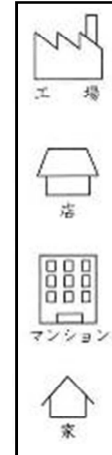
学校のまわり

◎ 学校から家までのようすを思い出して、絵地図で表してみましょう。



○ 絵地図のまとめ方

- たてものやしせつの名前を書こう。
- 家や店、工場などは、かんたんな記号でかこう。



【学校から家までの絵地図】

解答例略

A large grid for drawing a map. The grid consists of 10 vertical columns and 10 horizontal rows of dashed lines. The text '解答例略' (Answer example omitted) is written in red in the top-left corner of the grid.

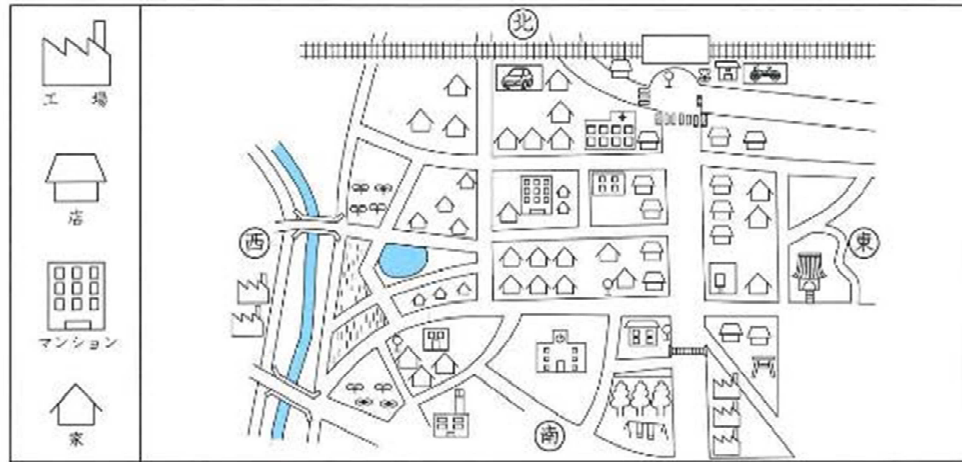
学習プリント〈社会3年〉No.4

月 日 ()

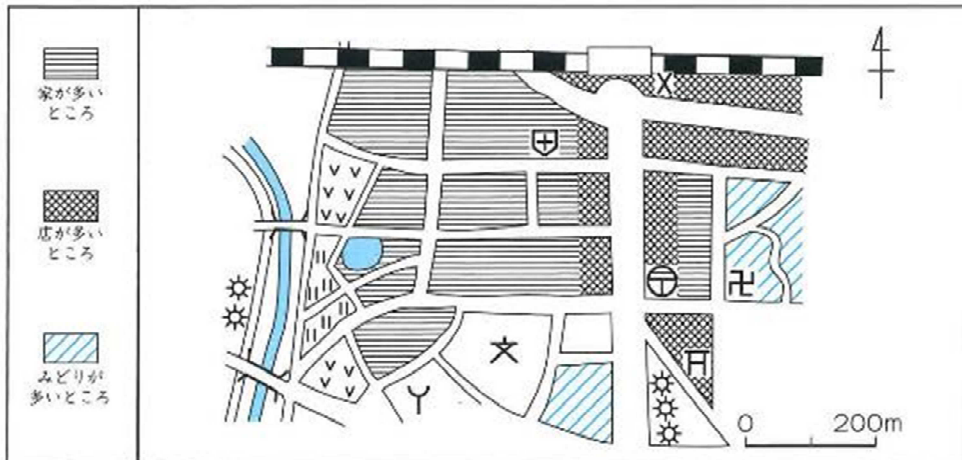
組 番 名前

学校のまわり

【わたしたちがつくった絵地図】



【先生がつくった地図】



① 【先生がつくった地図】は、【わたしたちがつくった絵地図】とくらべて、どこがどのようにちがっているのか、書きましょう。

・絵地図ではびょういんが絵でかいているけど、先生がつくったちずでは、ちがう形でかいてあるよ。

・先生がつくった地図だと学校が「文」になっているよ。

② 【先生がつくった地図】にかかれた記号などは何を表しているのか、教科書10、34、35ページ、または地図ちょう12ページをみてしらべてみましょう。

文	がっこう	×	交番
⊕	びょういん	Y	しょうぼうしょ
⊗	ゆうびんきょく	卍	寺
卍	じんじゃ	⊞	てつ道と駅
三	はし	4	方い
0 200m	しゅくしゃく		

学習プリント<社会3年>No.5

月 日()

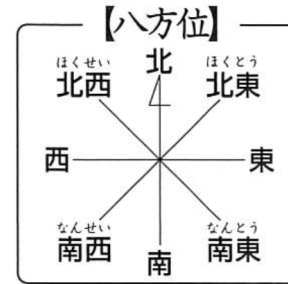
組 番 名前

① 左の地図から自分の住んでいる区をさがし、青色でなぞりましょう。

次に、右の口々に区の名前を書きましょう。

そして、自分の学校のいちに文という地図記号を書き入れましょう。

② テレビ塔を中心にした八方位を左の地図の口々に書きましょう。
また、テレビ塔から見た自分の学校の方位を下の口々に書きましょう。



テレビ塔から見た
自分の学校の方位…

③ 左の地図を見て、自分が見たことやいったことのある場所を○でかき、どのような様子だったのか、書きましょう。
また、ほかに行ったことがある場所があれば書きましょう。

・ナゴヤドームに行って、野球を見たよ。すごく広くて、たくさんの人がいたよ。

・名古屋港水族館に行ったことがあるよ。近くに海があったよ。



まちの様子をながめていたら、遠くにテレビとうが見えました。市には、他にどのような場所があるのかな。

0 4000m

① それぞれの場所について、どのような様子か、書きましょう。

市の様子



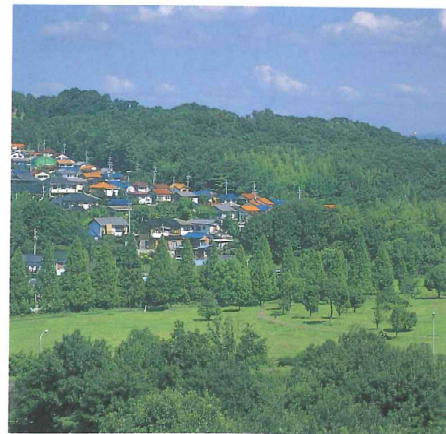
①市やくしよやさかえのあたり



②名古屋港のあたり



③戸田川緑地のあたり



④東谷山フルーツパークのあたり

- 市役所や栄のあたりは、人がたくさん集まっている。高い建物が多い。
- 戸田川緑地のあたりは、建物があまりない。田やはたけが広がっている。
- 名古屋港のあたりは、工場のような建物がある。海が広がっている。
- 東谷山フルーツパークのあたりは、木が多い。高いところにも家がある。

- 場所によってちがいがあるのはどうしてだろう。
- 土地の高さと土地の様子には関係があるのかな。

山のようなところや、海に近いところがあるんだね。

たてものの数やしゆるいがちがうな。

田やはたけが広がっているところ、みどりが多いところがあるね。