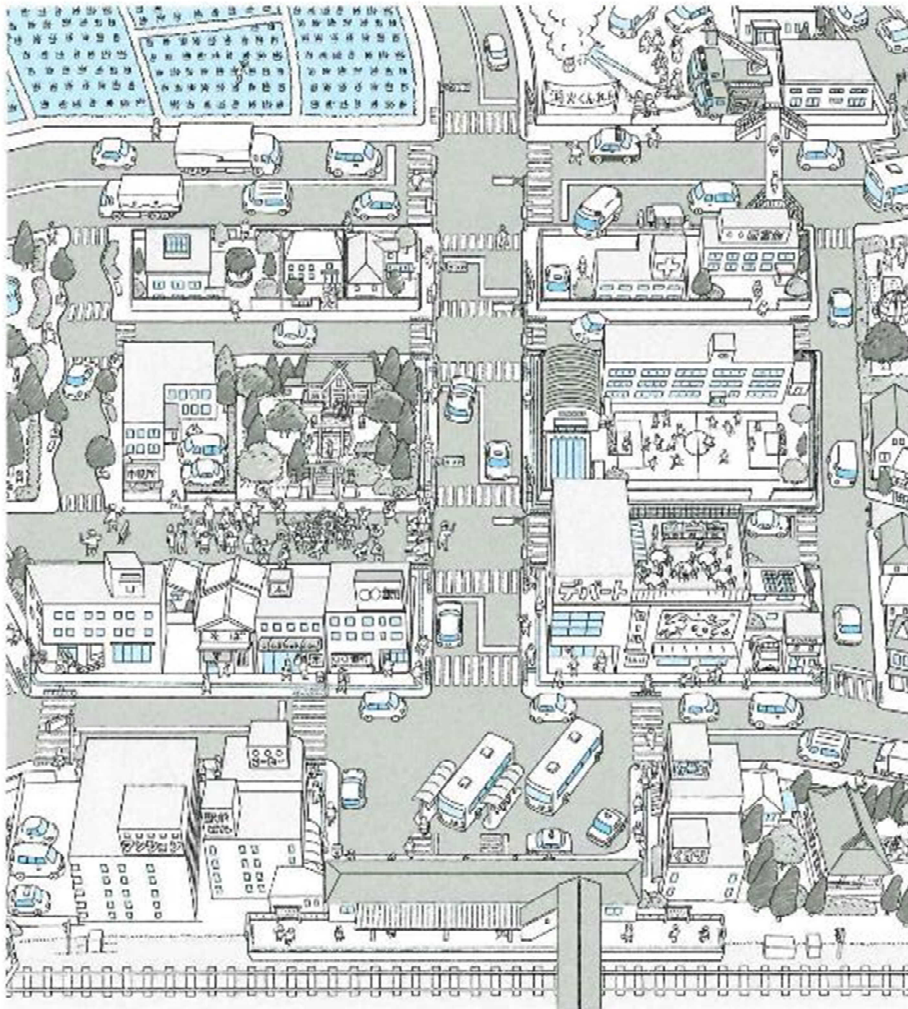


学習プリント<社会3年>No.1 月 日 ()

組 番 名前

わたしたちのまちの様子とくらべよう

【まちの様子】



- ① 【まちの様子】を見て、わたしたちのまちと、にているところとちがうところを書きましょう。
また、気づいたことを書きましょう。

【にているところ】

【ちがうところ】

【気づいたこと】

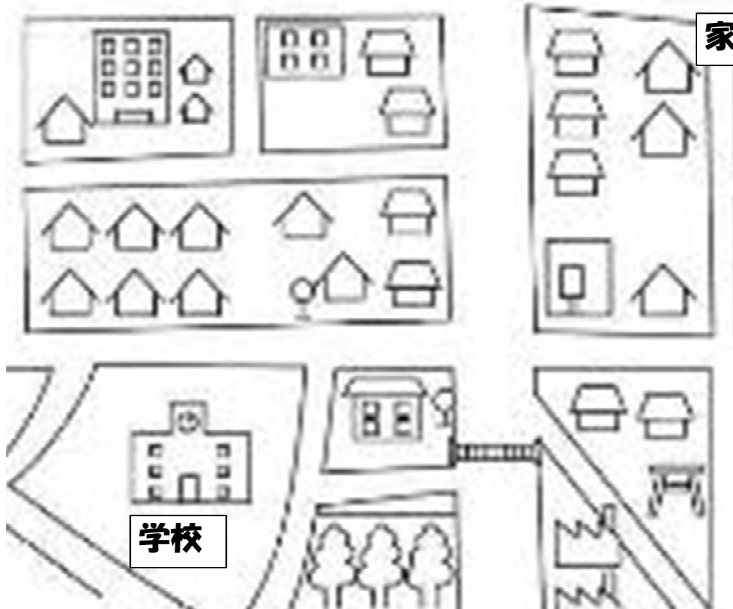
- ② わたしたちのまちの様子についてもっと知りたいと思うことを書きましょう

学習プリント〈社会3年〉No.3 月 日 ()

組 番 名前

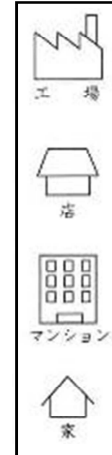
学校のまわり

◎ 学校から家までのようすを思い出して、絵地図で表してみましょう。



家

- 絵地図のまとめ方
- ・ たてものやしせつの名前を書こう。
- ・ 家や店、工場などは、かんたんな記号でかこう。



【学校から家までの絵地図】

A large grid of dashed lines for drawing a map from the school to the home.

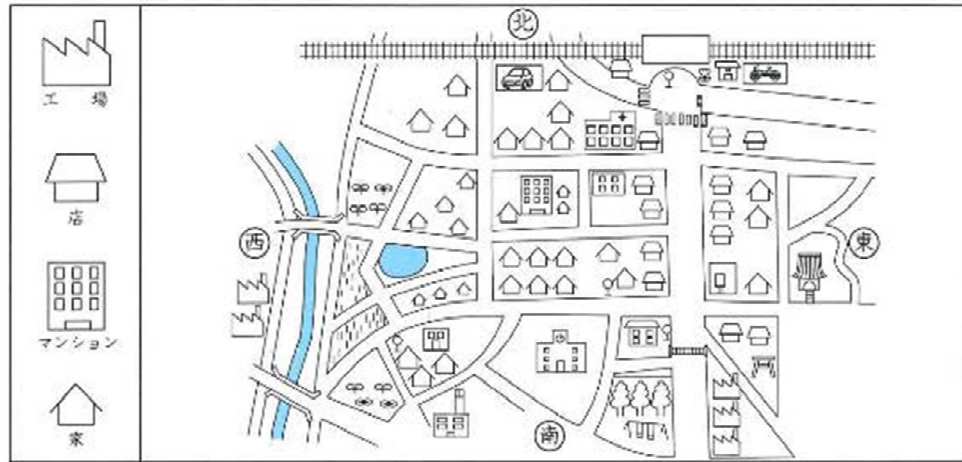
学習プリント<社会3年>No.4

月 日 ()

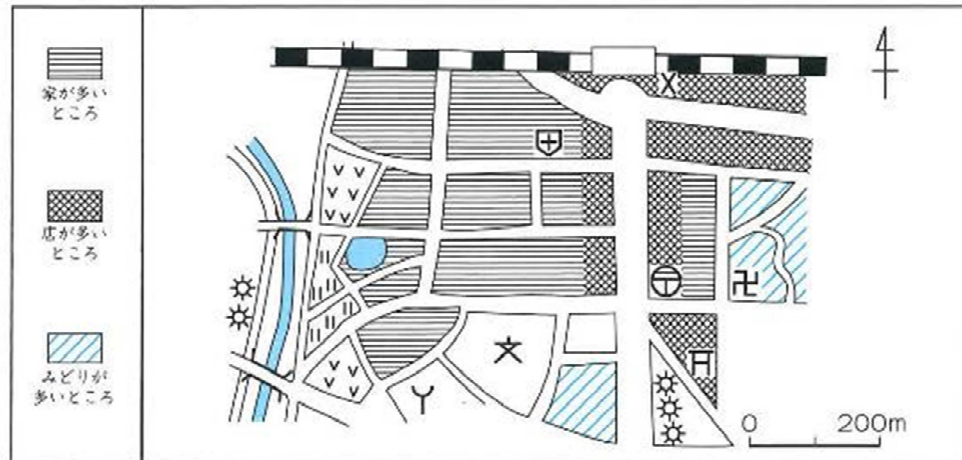
組 番 名前

学校のまわり

【わたしたちがつくった絵地図】



【先生がつくった地図】



① 【先生がつくった地図】は、【わたしたちがつくった絵地図】とくらべて、どこがどのようにちがっているのか、書きましょう。

.....

.....

.....

② 【先生がつくった地図】にかかれた記号などは何を表しているのか、教科書10、34、35ページ、または地図ちょう12ページをみてしらべてみましょう。

文		×	
⊕		Y	
⊗		卍	
卍		⊕	
三		卍	
0 200m			

学習プリント<社会3年>No.5

月 日 ()

組 番 名前

市の様子



まちの様子をながめていたら、遠くにテレビとうが見えました。市には、他にどのような場所があるのかな。

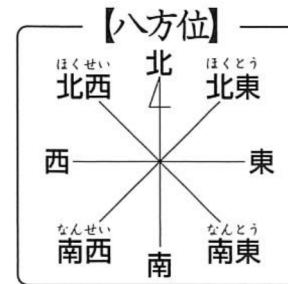


① 左の地図から自分の住んでいる区をさがし、青色でなぞりましょう。

つぎ次に、右の口(こう)に区の名前を書きましょう。 区

そして、自分の学校のいち(いち)に文(ぶん)という地図記号(てちきごう)を書き入れましょう。

② テレビとうを中心にした八方位(はちほうい)を左の地図の口(こう)に書きましょう。
また、テレビとうから見た自分の学校の方位(ほうい)を下(した)の口(こう)に書きましょう。



テレビとうから見た自分の学校の方位...

③ 左の地図を見て、自分が見たことやいったことのある場所を○でかこみ、どのような様子(ようす)だったのか、書きましょう。
また、ほかに行ったことがある場所(ばしょ)があれば書きましょう。

【例】 東谷山フルーツパークに行ったことがあるよ。まわりに山があったよ。

.....

.....

.....

.....

.....

① それぞれの場所^{ばしょ}について、どのような様子か、書きましょう。

市の様子



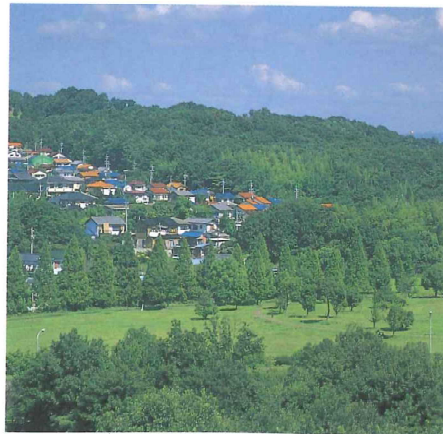
①市やくしよやさかえのあたり



②名古屋港^{こう}のあたり



③戸田川^{りよくち}緑地のあたり



④東谷山^{とうごくさん}フルーツパークのあたり

.....

.....

.....

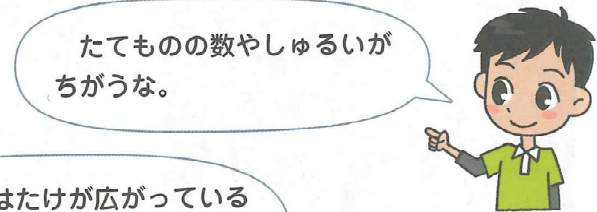
.....

.....

.....



山のようなところや、海に近いところがあるんだね。



たてものの数やしゅるいがちがうな。



田やはたけが広がっているところ、みどりが多いところがあるね。