



教育目標

心豊かで、たくましく生きる 児童の育成 ～輝く笑顔、楽しい学校～

進んで学び 取り組む子

かがやき

(思考力・判断力・表現力の育成)

- ① 学校教育努力点の充実
「チャレンジしよう 夢中になろう」
—自ら選び、自ら決めて
取り組む活動を通して—
・「ナゴヤ学びのコンパス」をもとに、ゆるやかな協働性の中で自律して学び続ける児童の育成
- ② 基礎学力の定着
 - ・ 読書活動の推進
 - ・ 漢字力・計算力の伸長

みんな仲よく 笑顔の子

きらめき

(自己肯定感の育成)

- ① キラめく自分づくり
 - ・ あいさつ、会釈の励行
 - ・ コミュニケーション力の育成
 - ・ 静かな右側歩行の徹底
 - ・ 正しい姿勢の確認
- ② 交流活動の充実
 - ・ 異学年との交流
 - ・ ひまわり・たんぼぼとの交流
 - ・ 地域との交流

いつも明るく 元気な子

ときめき

(健やかな身体の育成)

- ① 体力の向上
 - ・ 進んで運動に親しむ態度の育成
 - ・ 自分のめあてにチャレンジ
 - ・ 新たな運動・文化活動への参加
- ② 健康・安全の保持
 - ・ 児童集会(給食、保健等)の活用
 - ・ 安全点検の充実
 - ・ 防犯・防災訓練の実施

きらっとあいさつをします
「おはようございます」「ごめんなさい」「ありがとう」

じぶんのめあてを**かん**ばります

金城っ子5つの合い言葉

休み時間は外に出て**よく**遊びます

じぶんもあいても大切にします

うつくしい心と姿勢に心がけます

家庭・地域の活動・交流

- ・ 授業参観、懇談会、学校行事
- ・ 学校・学年だより、HP
- ・ PTA活動
- ・ 子ども見守りボランティア
- ・ 子ども110番の家

学校組織と教職員の力量向上

- ・ 校内研修、校外研修
- ・ PDCAを生かした評価活動
- ・ 組織的活動(いじめ等対策委員会、食物アレルギー対応委員会等)