

国語学習プリント④「学びて時にこれを習ふ―『論語』から」

三年 氏名 ()

1 教科書32ページを読み、「論語」についてまとめよう。

どんな書物か	中国古代の思想家 。 と、その弟子たちの	
いつ頃 語られた言葉か	年以上前。	
どんな言葉か	人間の 。 についての鋭い観察や 深い思索が込められている。	

2 教科書33ページから、四点の章句が載っています。書き下し文を音読してみましよう。

また教科書下のヒントや豆知識を参考に、次の () をうめて現代語訳をつくってみましよう。

① () () がおっしゃるには、

「学んだことを」 () 復習して体得する、

なんと () () ことではないか。

() () が遠くからやって来る、

() () が自分を認めてくれなくても

なんと () () らしいことではないか」と。

☆「学ぶ」は人から知識を得る、また教わること。
☆「君子」の反対は「小人」。



② ()、

「過去の事柄や学説などを ()

()して、

そこから () 意義や知識が発見できるようになれば、

() となる資格があるのだ」と。

☆この一説から、四字熟語の「温故知新」ができました。
☆「師」⇨師匠、先生

③ 先生がおっしゃるには、

「人から学んでも自分で ()

() 研究しないなら、

() ()。

自分で考えても ()

() なら、

独断に陥って ()

「」と。

☆A 則ち B
↓ A なら B になる
A が原因、B が結果で、
漢文ではよく使われる
言い回しです。

④ 先生がおっしゃるには、

「これ (何か) を知っている者は、これ (何か) を ()

() 者に

() ()。

これ (何か) を好む者は、これ (何か) を ()

() 者に

() ()と。

☆知っている人より
好きでいる人、
好きでいる人より
楽しむ人。
何に生かせるかな。

3 ①～④の四点の章句のうち、どの章句が気に入りましたか？ その理由とともに、自分の考えを述べてみましょう。

国語学習プリント⑤【意味調べ】

三年 氏名 ()

1 次の語句の意味を辞書やインターネットで調べましょう。

【意味を調べる語句】 ページ⑦	しらべた意味を書いておく。
単元（教材）名 「月の起源を探る」（小久保英一郎）P 44～	
特異 とくい 45 ⑦	
致命的 ちめいてき 47 ⑬	
提唱 ていしょう 47 ⑩	
仮定 かてい 47 ⑭	
図らずも はか 49 ⑮	
改訂 かいてい 50 ⑥	

「想いのリレーに加わろう」（藤代裕之）P 54～						
侵害 しんがい	58 上 ⑩		閲覧 えつらん	58 下 ⑭		即時 そくじ
双方向 そうほうこう	59 下 ③		概念 がいねん	59 下 ⑥		あたかも
介する かいする	60 上 ⑫					

☆ 片面印刷の人は、2ページと4ページのどこかに名前の記載をお願いします。