

※ 前の課題に初めての授業で提出と書いてありましたが、次の出校日に変更します。

Today's goal Unit2 これまでずっと続いていることについて述べるできるようになろう！

Key Points 現在完了形 have(has) + 過去分詞「ずっと～しています。」

(継続用法) ※ (過去から現在まである状態が続いていることを表す)

for～「～の間」期間や時間を表す, since～「～以来」動作が始まった時点を表す

基本文 I live in Japan.

私は 住んでいます 日本に

I have lived in Japan for a month.

私は ずっと住んでいます 日本に 1カ月の間

※主語が He だから has → He has lived in Japan for a month.

彼は ずっと住んでいます 日本に 1カ月の間

教科書 P.23 の基本練習をやろう！

① I

She

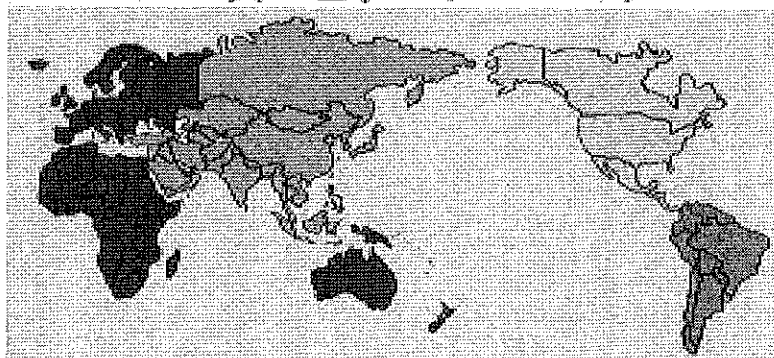
② I

He

③ Jun () () a headache since ().

日本とブラジルに○をつけよう！↓

世界地図 (せかいちず)



1994年に日本のアニメとして初めてブラジルで放送されたのが、「聖闘士星矢」です。「幽遊白書」「ドラゴンボール」「鋼の錬金術師」「NARUTO」などが人気です。

P.22 Unit2 From the Other Side of the Earth S.O.「地球の反対側から」

読め読めシート P.22☆☆☆☆☆5times☆☆☆☆☆10times←読めた数だけ☆をぬろう！

Hi, everyone! I'm Ricardo Takahashi from Rio de Janeiro. My grandfather is Japanese. I've lived in Japan for a month.

I've loved Japanese anime since I was a little child. I watched some programs in Brazil. I'm glad I could finally come to Japan.

※下の日本語訳を完成させよう！

皆さん、こんにちは！ ぼくはリオデジャネイロから来た、リカルド・タカハシです。

ぼくの祖父は日本人です。ぼくは日本に（ ）住んでいます。

（ ），ぼくは日本のアニメが大好きです。

ブラジルでいくつか番組を見ました。（ ）うれしいです。

彼はいつから日本に住んでいるのでしょうか？日本語で書こう！（ ）

教科書 P.23 Write お気に入りのものについて例にならってどの位持っているか英語で書こう！

例 I've had this bag for three years. 私は3年間ずっとこのかばんを持っています。

I've had my bike since I was in the fifth grade. 私は5年生以来自転車を持っています。

※for, since の使い方に気をつけよう！ Tool Box を参照して書こう！

答え

ブラジルの国旗



ブラジル連邦共和国（飛行機で日本から乗換を含んで約30時間）

ブラジルの首都はブラジリア。面積約851万6,000 km²日本の約22.5倍。

人口は約2億1105万人。日本は約1億2686万人です。

P.24 Unit2 From the Other Side of the Earth Dialog

Key Points

現在完了形 「ずっと(どのくらい)～していますか。」

(継続用法の疑問文) ※have を主語の前に出す。

I have known him for eight years.

私は ずっと知っています 彼を 8年間

Have you known him for eight years? / Yes, I have. No, I haven't.

あなたは 知っていますか 彼を 8年間 はい、知っています いいえ、知っています

How long have you known him?

/ For eight years.

どのくらい長く あなたは 知っていますか 彼を

8年間です。

教科書 P.25 の基本練習をやろう！

①A

B

②A

B

③How long () Liz wanted to visit Kyoto?

—For () years.

読め読めシート P.24☆☆☆☆☆5times☆☆☆☆☆10times←読めた数だけ☆をぬろう！

Ricardo: Hey, Kota. You're on the soccer team, aren't you?

Kota: Yes. How did you know that?

Ricardo: Paulo, your coach, told me about you. He taught me soccer when he was in Brazil.

Kota: Really? How long have you known him?

Ricardo: For about eight years. Now he often comes to our house in Japan.

Kota: Wow. It's a small world! (世間は狭いものだという慣用表現)

※ 下の日本語訳を完成させよう！（教科書 P.24 または前のページを見て）

リカルド： やあ、光太。君は()

光太： そうだよ。どうして知っているの？

リカルド： 君のコーチのパウロが君のことを話してくれたよ。彼は

()

光太： 本当？ どれくらい前から彼と知り合いなの？

リカルド： 8年くらいかな。今では日本のぼくたちの家によく来るよ。

光太： わあ。()!



リカルドと光太にはどんな共通点があったのでしょうか？日本語で書こう！

答



対話のコツ You're ..., aren't you? 「...ですね。」と、相手に同意を期待する時

付加疑問文（ふかぎもんぶん）と言います。

P.25 Speak は授業が再開してからやるので、あなたが今住んでいる町にどのくらい住んでいるか英語で書いてみよう！

I've lived

相手にあなたはあなたの町にどのくらい住んでいるかたずねる英文を下に書こう！

P.25 Write 奥村先生にどのくらいこの学校で教えているかたずねる英文を書こう！

答

「彼女はこの学校で3年間教えています。」という英文を書こう！

答



P.24 Unit2 From the Other Side of the Earth (Rand and Think 1)

Key Points be 動詞の過去分詞「ずっと～です (います・あります)」という時は

be 動詞の過去分詞 been を使い、have(has)+been で表します。

The Amazon is important now.

アマゾン川は 重要な 今

The Amazon has been important for many years.

アマゾン川は ずっとあり続けてきた 重要な 何年間もの間

教科書 P.26 の基本練習を例を見てやろう！

① _____

② _____

③ It () () for a week.

読め読めシート P.26 ☆☆☆☆☆5times ☆☆☆☆☆10times ← 読めた数だけ☆をぬろう！

Look at this picture. It looks like the sea, doesn't it? Actually, it's a river, the Amazon. It's the largest river in the world.

The Amazon has been important to Brazil for many years. Its water power produces about eighty percent of Brazil's electricity.

The Amazon has been helpful to everyone here, too. It runs through a huge rain forest. That forest produces about twenty percent of the world's oxygen. The oxygen in this classroom may come from Brazil!

P.26 Points ① 3行目の Its は何をさしていますか？英語で()

② 5行目の, too は helpful to everyone here とどの部分を対比させていますか？英語で書こう！

答 _____



教科書 P.26 の日本語訳を完成させよう！（または前のページを見て）

この写真を見てください。海（ ）？

実は、アマゾンという川なんです。世界で（ ）川です。

アマゾン川は長い間、ブラジルにとって（ ）。

この川の水力がブラジルの電力の約 80 パーセントを生み出しています。

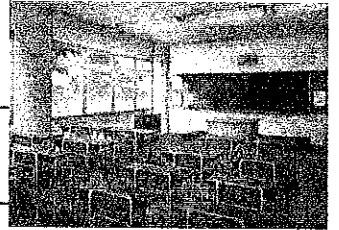
アマゾン川はここにいるみなさんの（ ）。

アマゾン川は巨大な熱帯雨林の中を流れています。その森が世界の酸素の約 20 パーセントを

生み出しているのです。この教室の酸素はブラジルから来ているかもしれませんね！

教科書 P.27Read の Q&A をやろう！

1. _____
2. _____
3. _____



次の質問に英語で答えよう！

①What has been important to Brazil for many years ?

1. _____

②Has the Amazon been helpful to people Japan ?

2. _____

③What does the Amazon run through ?

3. _____

Think 初めて知ったこと・他の人に伝えたいことを日本語で書こう！

P.24 Unit2 From the Other Side of the Earth (Rand and Think 2)

読め読めシート P.28 ☆☆☆☆☆5times ☆☆☆☆☆10times ←読めた数だけ☆をぬろう！

The rain forest of the Amazon has many unique animals. These animals have been there for a long time, but they're losing their home now.



People are destroying the rain forest. It has continued for years.

Between the 1970s and 2010, about 740,000 square kilometers of the forest disappeared. That's almost twice the size of Japan.

I've been worried about this problem since I was in elementary school. I want to become a scientist and do something for the plants and animals of the Amazon.

The Amazon is a treasure of the world.



教科書 P.26 の日本語訳を完成させよう！

アマゾン川の熱帯雨林には特有の動物たちがたくさんいます。この動物たちは長い間
()のですが、今、住みかを()。
人間が熱帯雨林を()。これは()。
1970年代から2010年の間、約74万平方キロメートルの森がなくなりました。それは日本の面積のほとんど
ど()です。
ぼくは小学校に通っていたころからこの問題に()。ぼくは科学者になって、

アマゾン川の植物や動物のために何かしたいと思っています。アマゾン川は世界の宝なのです。



アマゾンの熱帯雨林にどんな問題が起きているのか、日本語で書こう！

教科書 P.28 Points

- ① 4行目の **It** はどんなことをさしていますか？日本語で書こう！

答 _____

- ② 8行目の **this problem** はどんなことをさしていますか？日本語で書こう！

答 _____

教科書 P.29 Read Q&A をやろう！

① _____

② _____

③ _____

下の質問に英語で答えよう！



- ① Have people continued destroying the rain forest for years ?

- ② How much of the rain forest disappeared between the 1970s and 2010 ?

- ③ What does Ricardo want to do as a scientist ?

教科書 P29 Think ②新聞やニュースで日々、世界のさまざまな環境問題が伝えられています。

以前から気になっていることを下に日本語で書こう！

教科書 P29 コラム アマゾン川や熱帯雨林の恩恵と環境問題を読んで、_____に英語を書こう！