

< 4月17日(金)課題の続き 初めての授業ですべて提出 >


Unit 1 Pop Culture Then and Now 教科書の本文を読んだ数だけ下の☆をぬりましょう!

1-3 R&T1 読め読めシート P.10☆☆☆☆☆5times☆☆☆☆☆10times

Japanese Pop Culture around the World

Japanese manga and anime characters are loved in many countries. Doraemon is one good example. In 2012, he was given special birthday parties in Hong Kong and Taiwan. Many Doraemon fans celebrated his 100-year "before" birthday.

Another popular example of Japanese pop culture is the word "kawaii." "Kawaii" is also used outside Japan now. A lot of people are attracted by kawaii culture such as Hello Kitty goods and other unique designs.

 上の記事はどんな日本文化が紹介されているのでしょうか? 日本語で書こう!

答 _____

※ 下の日本語訳を完成させよう!

世界に広まる日本のポップカルチャー

日本のマンガやアニメのキャラクターは多くの国々で()。

ドラえもんはそのよい一例です。2012年に、ドラえもんは香港と台湾で特別な誕生日パーティーを()。大勢のドラえもんファンが彼の100年「前」の誕生日を祝いました。

日本のポップカルチャーの人気のあるもう1つの例は「カワイイ」という言葉です。「カワイイ」は今や日本の国外でも()。多くの人々がハローキティのグッズや

そのほか独特なデザインなど、カワイイカルチャーに()。

 Points①前のページの4行目の Doraemon は何の例としてあげられていますか？日本語で書こう！

答 _____

②前のページ一番下の kawaii culture の例として何があげられていますか？日本語で書こう！

答 _____

教科書 P.11 Q&A の答を下に英語で書こう！

① _____

② _____

③ _____

教科書 P.11 Think を2文程度にまとめて下に英語で書こう！

Plus One 「give など + (人) + (もの)」の受け身

Doraemon was given special birthday parties.

ドラエもんは をしてもらいました 特別な 誕生日 パーティー

People gave Doraemon special birthday parties.

「 give 人 もの」

{ 例 } I was given this watch by my grandfather.

私は もらいました この 腕時計を に 私の 祖父

My grandfather gave me this watch.

give 人 もの

Q&A 下の質問に英語で答えよう！

①Where are Japanese manga and anime characters loved ?

答 _____

②Where was Doraemon given birthday parties ?

答 _____

教科書の本文を読んだ数だけ下の☆をぬりましょう！


1-4 R&T2 読め読めシート P.12☆☆☆☆☆5times☆☆☆☆☆10times

Friday, April 22

I read about ukiyo-e and Japanese pop culture today. I knew little about them before, but I learned that both are much loved in foreign countries. It makes me proud of Japan.

I also learned that ukiyo-e was pop culture in Japan during the Edo period. In fact, ukiyo-e prints were sold like posters.

I think manga and anime will be traditional Japanese arts like ukiyo-e someday. Maybe even kawaii culture can become a part of Japanese tradition. This idea makes me happy.

 光太は日本についてどのように感じたと書いてありますか？日本語で書こう！
答

※ 下の日本語訳を完成させよう！

4月22日、金曜日

今日は浮世絵と日本のポップカルチャーについて()。この2つについてぼくはこれまで

()けれど、どちらも外国でとても愛されていることを知った。
()。

江戸時代の日本では浮世絵がポップカルチャーだったことも知った。

(), 浮世絵の版画はポスターのように()。

マンガやアニメもいつか浮世絵のように伝統的な日本の芸術になるだろうと思う。もしかするとカワイイカルチャーだって日本の伝統の一部になり得るかもしれない。こんなことを考えていると()。



Points ①前のページの3行目 It はどんなことをさしていますか？日本語で書こう！

答 _____

②前のページの一番下 This idea とはどんな考えをさしているか日本語で書こう！

答 _____

Today's Key Point

make + (代)名詞 + 形容詞 「...を~にする」

This idea **makes** me happy.

S は三単現の S

この 考えは にする 私を 幸せに

教科書 P.13 基本練習をやろう！

① _____

② _____

③ Homework makes () ().



教科書 P.13 Read Q&A の答を下に英語で書こう！

① _____

② _____

③ _____

教科書 P13 Think 海外で愛される日本文化としてどんなものがありますか？英語で書こう！

Q&A 下の質問に英語で答えよう！

① What did Kota read about today ?

答 _____

② Is Kota proud of Japan ?

答 _____

③ How were ukiyo-e prints sold during the Edo period ?

答 _____

※ 完全学習（ワーク）は P.20 までやって、答え合わせをしておきましょう！！

Today's goal 食事の場面で、人に物を勧めたり、それに答えたりできるようになろう！

Daily Scene 1 食事の会話 下の本文を読んだ数だけ下の☆をぬりましょう！

読め読めシート P.16,17 ☆☆☆☆☆5times ☆☆☆☆☆10times



メグの父: Help yourself, Erika.

エリカ: Thank you.

メグの父: Would you like some more?

エリカ: Yes, please. It's very good.

メグの父: I'm glad you like it.

エリカ: May I have some water?

メグの父: Of course. Here you are.

エリカ: This dish is delicious.

What is it called?

メグの父: It's called meat loaf. It's made from beef.

Would you like another piece of meat loaf?

エリカ: No, thank you. I'm full.

※ 下の日本語訳を完成させよう！

メグの父: (), エリカ。

エリカ: ありがとうございます。

メグの父: もう少し()?

エリカ: はい、お願いします。

とてもおいしいです。

メグの父: 気に入ってくれてうれしいよ。

エリカ: お水を()?

メグの父: もちろん。はい、どうぞ。

エリカ: このお料理すごくおいしいです。

何と()のですか。

メグの父: これはミートローフと()。

牛肉から()。

ミートローフをもう1切れ()?

エリカ: ()。

おなかがいっぱいです。

Basic Expression 人にものを勧める時の言い方「～はいかがですか。」

Would you like some more? -Yes, please. [No, thank you.]

もう少しいかがですか? はい、お願いします。[いいえ、結構です]

※ It's made from～ from は材料が加工され、変化する時に使う。

It's made of～ of は材料が変化せず、そのまま残る時に使う。

教科書 P.16 **Step 1** Practice the Expression <基本表現を下に書こう>

1. 紅茶はいかがですか。

はい、お願いします。

いいえ、結構です。

2. スープはいかがですか。

はい、お願いします。

いいえ、結構です。

3. ケーキはいかがですか。

はい、お願いします。

いいえ、結構です。

Write 大切な表現なので3回ずつ書いて覚えよう！

① Help yourself. _____

② Would you like some tea? _____

③ I'm glad you like it. _____

④ No, thank you. _____

※ 食事についてよく使う表現

That looks delicious. あれはおいしそうに見えます。

That smells good. あれはいいにおいがします。



Today's goal Unit1 までに学んだことを使って日本文化について5文以上で発表しよう！

教科書の本文を読んだ数だけ下の☆をぬりましょう！

読め読めシート P.18☆☆☆☆☆5times☆☆☆☆☆10times



This is called a yunomi. It's used when you drink tea. A yunomi usually doesn't have a handle.

This yunomi is Arita ware from Saga Prefecture. There are many kinds of yunomi in Japan. Some of them are really beautiful.

※ 下の日本語訳を完成させよう！

これは湯のみと()。お茶を飲むときに()。
 湯のみにはふつう取っ手はありません。
 この湯のみは佐賀県の有田焼です。日本には()
 湯のみがあります。()はほんとうに美しいです。

- ポイント**
1. 上の文で紹介しているものはなんですか？(日本語で) _____
 2. それが使われるのはどんな時ですか？(日本語で) _____
 3. それにはどんな特徴がありますか？(日本語で) _____

P.19 Jump 例1 食べ物

- ① An onigiri is a popular Japanese food.
おにぎりは人気がある日本の食べ物です。
- ② It's made of rice.
それは米から作られます。
- ③ You can take onigiri anywhere.
おにぎりはどこへでも持っていけます。
- ④ I often eat them on picnics.
私はよくそれらをピクニックで食べます。
- ⑤ I like onigiri very much.
私はおにぎりが大好きです。



例2 スポーツ

- ① Sumo is the national sport of Japan.
相撲は日本の国技です。
- ② It's a kind of wrestling.
それはレスリングの一種です。
- ③ A sumo match is fast and simple.
相撲の試合(とりくみ)は速くて簡単です。
- ④ Many people enjoy watching sumo on TV.
多くの人々がテレビで相撲を見ることを楽しむ。
- ⑤ I think it's as interesting as soccer.
私はサッカーと同じくらいおもしろいと思う。

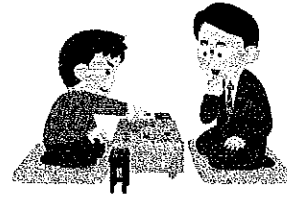


さあ、それでは紹介したい日本文化を一つ決めましょう！P.18のTool Boxを参考にしてもOKです。

P.18 Presentation① 日本文化を AET の先生の前で発表する原稿を書こう！

Let's write and present about Japanese culture.

Step 1 紹介したい日本文化を考えよう。



1. 紹介したい日本文化を一つ選ぼう！

☐ もの(ふろしき、こたつなど)

☐ 行事(ひな祭り、七五三など)

☐ 食べ物(とうふ、てんぷらなど)

☐ スポーツ・ゲーム(剣道、将棋など)

上の他に Tool Box や P.132～133を参考に選んでもいいですよ。

2. 1で選んだ話題について()に書いて言いましょう！

(1) This is called ()

これは と呼ばれます

(2) It's ()

それは

選んだもの() ※ 5文以上で書いて発表しよう！
