【中2の教科書	P.21~25
---------	---------

3 物質をつくっているもの

〔A〕原子

(1) 教科書の P.21 を読み、次の () に当てはまる言葉を書きなさい。

物質	[はその()を示す()な	がたくさん集まってできており,この粒子のつくりを調べ
ると	. (), さらに ()が結びついてできていることがわかっている。
1 9	世紀のはじぬ	かにイギリスの化学者()は、物質をつくっているその()
を()	とよんだ。原子の種類は約()種類あり、自然界の無数の物質は、この()
種類	ほどの () と, ()によってつくられている。
(2)	教科書 P.22	を読み,原子の大きさと質量に	こついてわかったことをまとめなさい。
	原子の大き	さ 	
	原子の質量		
(3)	教科書 P.22	の原子の性質をわかりやすくま	とめなさい。図をつかってもよい。
	7,711	<u> </u>	Т т т т т т т т т т т т т т т т т т т т
1			
2			
(2)			
3			
(4)	教科書 P.24	・25 を読み,次の用語について	こわかりやすくまとめなさい。
	元素記号		
	周期表		

【教科書	P.26~28
【教件音	$1.20\sim$ 20

- 3 物質をつくっているもの
- 〔B〕分子
- (1) 教科書 P.26 を読み、分子についてわかったことをまとめなさい。

(2) いろいろな分子のモデルを, 教科書 P.26 の図 22 をみて図で表しなさい(原子の名称も入れること)。

水素の分子	酸素の分子	水の分子	二酸化炭素の分子

(3) 分子をつくらなない物質のモデルについて, 教科書 P.27 を読み () に当てはまる言葉を書き, 図 23 をみて図で表しなさい (原子の名称も入れること)。

金属や塩化ナトリウムなどの	金	塩化ナトリウム
ように、分子をつくらず、(
) が, ()		
で () できている		
ものもある。		

- 〔C〕化学式
- (1) 分子からなる物質の化学式の書き表し方について、教科書 P.28 を読みわかりやすくまとめなさい。
- ◆分子からなる物質の化学式の表し方

1	
2	

【水素・酸素など】

俊化炭素・アンモニアなど 】		

F_L = TM f_l 3	<u> </u>		
【甲2埤科】	家庭学習プリ	ノン	\vdash (13)

2年 組 番 名前:

【教科書 P.29~31】

- 3 物質をつくっているもの
- 〔C〕化学式
- (2) 分子をつくらない物質の化学式の書き表し方について教科書 P.29 を読みわかりやすくまとめなさい。

	10120月日の秋の方にすり	(1)(1)	C 101-7 42 % 7 1 7	(& C -> & C .
【銀・銅など】				

【塩化ナトリウム・酸化銀など】		

(3) 教科書 P.29 のやってみようについて、取り組みなさい。

【やってみよう】化学式から物質のつくりを考えて、モデルで表してみよう。

窒素:化学式は N ₂	金:化学式は Au	アンモニア:化学式は NH3

〔D〕単体と化合物

(1) 教科書 P.30 を読み、単体と化合物についてわかりやすくまとめなさい。

単体		
化合物		

(4) 教科書 P.30 やってみようについて, 取り組みなさい。

【やってみよう】みのまわりや理科室にある物質の化学式を調べ、単体と化合物に分けてみよう。

物質	化学式	単体/化合物	3		7	
例 酸素	O 2	単体	4		8	
1			5		9	
2			6		10	

【教科書	P.32~34
------	---------

- 2章 いろいろな化学変化
- 1物質が結びつく化学変化-化合
- 〔A〕鉄と硫黄の化合
- (1) 鉄と硫黄をまぜて加熱すると、加熱前後で物質の性質は変わるか。理由も含めて予想しなさい。

(2) 教科書 P.33・34 を読みの実験3の内容をわかりやすくまとめなさい(図や表も入れてよい)。

【目的】

【準備するもの】

【方法】

【実験の注意点】

【結果】

【結果からわかること (考察)】

【山の珊科】	家庭学習プリン	· / L/15
【甲乙坪科】	3/世子百ノリ.	ノトいか

2年組番名前:

【教科書	P.34~36

〔A〕鉄と硫黄の化合

(3) 教科書 P.34 をよく読んで、次の () にあてはまる言葉を書きなさい。

(4)化合とは何か、教科書 P.34 をよく読んで説明しなさい。

(B) 銅と硫黄の化合

(1) 銅と硫黄の化合について、教科書 P.35・36 を読んで、図 29 の実験の方法と結果を、図を用いながら、わかりやすくまとめなさい(図 30 はまとめなくてよい)。

【方法】

【結果】

【結果からわかること (考察)】

(2) 教科書 P.36 を読んで、次の言葉を説明しなさい。

硫化	
硫化物	

【教科書 P.37~38】

2 化学反应	だご
--------	----

(1)	教科津P37「	【其木堝作	化学反応式のつ	くり方」を読んで	次の ()をうめなさい。

1.	()を式の左側, ()を式の右	側に書き,左から右に
	()を書く。				
2.	物質を()と	() で表す。			
3.	()で、原子の() と () が ()なるようにそれぞ
	れの物質の()を	:調整する。			
4.	化学式の()に	() をつ	けて、化学式	を完成させる。	

(2) 教科書 P.37 の「例 1 鉄と硫黄が化合して硫化鉄になる化学変化」を読んで、化学反応式のつくり 方を覚えながら、わかりやすくまとめなさい。

①		
2		
3		

(3) 教科書 P.37 の「例 2 水素と酸素が化合して水になる化学変化」を読んで、化学反応式のつくり方 を覚えながら、わかりやすくまとめなさい。

1			
2			
3			
4			
(5)			
6			

【教科書 P.40·41】

- 2 化学反応式
- (3) 教科書 P.40 の「例 4 酸化銀が分解して銀と酸素になる化学変化」を読んで、化学反応式のつくり 方を覚えながら、わかりやすくまとめなさい。

	- •	
1		
2		
3		
4		
(5)		
6		

(3) 教科書 P.41 の「炭酸水素ナトリウムの熱分解」を読んで、これまでの例 $1 \sim 4$ を参考にして、化学 反応式のつくり方をわかりやすく説明しなさい。

L	

【教科書 P.10~41】

◆次の問いに答えなさい	次の間	いに	答え	な	z	41	
-------------	-----	----	----	---	---	----	--

◆ ≥	ての問いに答えなさい。
(1)	酸化銀の熱分解の実験で生成された固体は銀であるが、どのような実験を行えば銀であるとわかる
	か。方法と結果を説明しなさい。
(<u>a</u>)	
(2)	炭酸水素ナトリウムの熱分解の実験で、加熱する試験管の口を少し下げるのはなぜか。
(2)	
(3)	炭酸水素ナトリウムの熱分解の実験で、加熱をやめるときに気をつけなければならないことは何か。 気を付けること、その理由を説明しなさい。
(4)	
	AND EXPANSION AND AND AND AND AND AND AND AND AND AN
(5)	水の電気分解の実験で、集まった気体の体積に差があるのはなぜか。
(3)	小の电気が肝の天殿で、呆まりた気体の体質に左があるのはなせが。
(6) 	鉄と硫黄の化合の実験で、加熱をやめても反応が進むのはなぜか。
(7)	鉄と硫黄の化合の実験で、加熱前の混合物は磁石につくのに、加熱後の物質は磁石につかないのはな
	ぜか。説明しなさい。
(8)	水の電気分解の化学反応式、「 $2H_2O \rightarrow 2H_2 + O_2$ 」には 5 つの大きさの違う「 2 」がある。それぞれ
	の「2」について何を表しているのか説明しなさい。
1	

【中2理科】家庭学習プリント¹⁹ <u>2年 組 番 名前:</u>

【化学式を覚えよう】 ※このプリントは提出不要です。最初の授業までに覚えましょう。

(1) 単体で分子をつくるもの

水素	H_2	窒素	N_2
酸素	O 2	塩素	Cl_2

(2) 単体で分子をつくらないもの (原子の記号と同じ)

炭素	С	鉄	Fe
マグネシウム	Mg	銅	Cu
アルミニウム	Al	亜鉛	Zn
硫黄	S	銀	Ag

(3) 化合物で分子をつくるもの

水	H_2O	二酸化炭素	CO_2
アンモニア	NH ₃	塩化水素	HCl
硫化水素	H_2S	過酸化水素	H_2O_2
一酸化炭素	СО	二酸化硫黄	SO_4
二酸化窒素	NO_2	メタン	CH ₄
メタノール	CH ₃ OH	エタノール	C ₂ H ₅ OH

(4) 化合物で分子をつくらないもの

酸化銀	Ag ₂ O	塩化ナトリウム	NaCl
炭酸水素ナトリウム	NaHCO ₃	炭酸ナトリウム	Na ₂ CO ₃
硫化鉄	FeS	硫化銅	CuS
酸化マグネシウム	MgO	酸化銅	CuO
塩化カルシウム	CaCl ₂	炭酸カルシウム	CaCO ₃
酸化カルシウム	CaO	水酸化カルシウム	Ca(OH) ₂
水酸化バリウム	Ba(OH) ₂	塩化アンモニウム	NH ₄ Cl
塩化バリウム	BaCl ₂	水酸化ナトリウム	NaOH
塩化鉄	FeCl ₂	塩化マグネシウム	MgCl ₂

【化学反応式を覚えよう】 ※このプリントは提出不要です。最初の授業までに覚えましょう。

(1)	農職业基本を計画する公園	炭酸水素ナトリウム→炭酸ナトリウム+二酸化炭素+水		
(1)) 炭酸水素ナトリウムの分解	$2 \text{ NaHCO}_3 \rightarrow \text{Na}_2 \text{CO}_3 + \text{CO}_2 + \text{H}_2 \text{O}$		
(2)	新会力/全日 ← 八 毎辺	酸化銀→銀+酸素		
(2)	酸化銀の分解	$2 \operatorname{Ag}_2 \operatorname{O} \rightarrow 4 \operatorname{Ag} + \operatorname{O}_2$		
(2)	ル の電气八級	水→水素+酸素		
(3)	水の電気分解 	$2 H_2 O \rightarrow 2 H_2 + O_2$		
(4))炭素と酸素の化合	炭素+酸素→二酸化炭素		
(4)		$C + O_2 \rightarrow CO_2$		
(5)	石灰水 (水酸化カルシウム水溶	水酸化カルシウム+二酸化炭素→炭酸カルシウム+水		
(3)	液)に息を吹き込む	$Ca(OH)_2 + CO_2 \rightarrow CaCO_3 + H_2O$		
(6)		マグネシウム+塩酸→塩化マグネシウム+水素		
(0)	マグネシウムと塩酸の反応	Mg+ 2 HCl→MgCl ₂ +H ₂		
(7))炭酸カルシウムと塩酸の反応	炭酸カルシウム+塩酸→塩化カルシウム+水+二酸化炭素		
(1)		$CaCO_3 + 2 HCl \rightarrow CaCl_2 + H_2O + CO_2$		
(8)	水酸化ナトリウムと	水酸化ナトリウム+塩化アンモニウム→塩化ナトリウム+アンモニア+水		
(0)	塩化アンモニウムの反応	NaOH+NH ₄ Cl→NaCl+NH ₃ +H ₂ O		
(9)	過酸化水素水に	過酸化水素水→水+酸素		
(9)	二酸化マンガンを加える	$2 H2O2 \rightarrow 2 H2O + O2$		
(10)	鉄と硫黄の化合	鉄+硫黄→硫化鉄		
(10)		Fe+ S → FeS		
(11))硫化鉄と塩酸の反応	硫化鉄+塩酸→塩化鉄+硫化水素		
(11)		$FeS + 2 HCl \rightarrow FeCl_2 + H_2S$		
(12)	銅と硫黄の化合	銅+硫黄→硫化銅		
(12)	刺と伽典の化合	$Cu+S\rightarrow CuS$		
(13)	炭酸水素ナトリウムと	炭酸水素ナトリウム+塩酸→塩化ナトリウム+水+二酸化炭素		
(13)	塩酸の反応	$NaHCO_3 + HCl \rightarrow NaCl + H_2O + CO_2$		
(14)	炭酸ナトリウムと	炭酸ナトリウム+塩化カルシウム→塩化ナトリウム+炭酸カルシウム		
(14)	塩化カルシウムの反応	$Na_2CO_3 + CaCl_2 \rightarrow 2 NaCl + CaCO_3$		