

- 1 「くろちゃんを大人になつてはだめだからね。」(P19 L9・10) とありますが、母は「くろちゃん」の何が気に入らないのですか。第一の場面の言葉を書き抜きましょう。
- 2 「なんだか羨ましい」(P23 L16) と父は言っていますが、くろちゃんをどう思っているのですか。
- 3 「何をのんきないことを言っているの。」(P23 L18) と母は言っていますが、くろちゃんをどう思っているのですか。
- 4 「僕」が「ありえねえ。」と思つた話を三つ、簡単に書きましょう。
 - ①
 - ②
 - ③
- 5 「僕」はなぜ「勝手に行ははいいいやないか。」(P24 L15) と言つたのでしょうか。
- 6 第五の場面で「くろちゃん」は「アリスアリス」をどう思つていたかを感じています。おじいさんの言葉を抜き書きしましょう。
- 7 「くろちゃん」から手紙と手帳を受け取つたときの「僕」は、どう思ったかを感じています。「くろちゃん」の考えを思いを語りましょう。「僕」の気持ちを簡単に書きましょう。

表現を確かめよう

見えないだけ

牟礼 摩子

空の上には

もつと青い空が浮かんでいる

波の底には

もつと大きな海が眠っている

胸の奥で

いっばなばなぐんでいる優しい世界

次の垣根で

書をそし出している美しい季節

少し遠くで

待ちかねている新しい女たち

あんなに確かに在るものが

まだここからは見えないだけ

(問) この詩を読んで感じたことを書きましよう。

- 1 この詩に使われている表現技法を確認しましょう。次の①～③にあてはまる言葉を書き抜きましょう。

① 対句法

・ 空の上には
もっと青い空が海かんでいる

・ 優しい世界

・ 少し遠く

② 擬人法

・
・
・ 草をよじ出している美しい季節

※ 「書」は、これから花を咲かせ、実を結ぶものであり、将来への願望や未来への希望の比喩でもある。

③ 体言止め

・
・
・

- 2 「確かに在るもの」について、詩の中の言葉でもうめましょう。書かれている順に答えてい。

在る場所	在るもの

- 3 「いり」は、ふりです。

国語科**職業を仲間に紹介しよう①**

年 組 番 (名前

)

☆ 総合の課題で調べた職業について、スピーチで仲間に紹介しよう。

(総合の課題は、四月二十三日に出ています。)

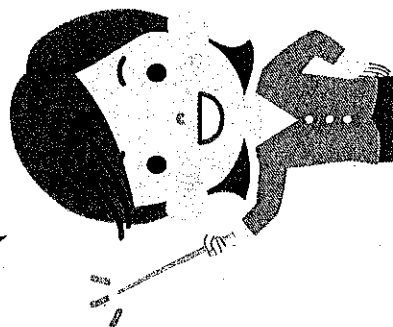
準備しよう

① 四月二十三日に出された総合の課題に取り組み、職業について調べよう。

② 職業の内容をスピーチにまとめよう。(原稿用紙二枚程度にまとめよう。)

【まとめる観点】

- ・ どんな職業か。
- ・ 苦労ややいがい。
- ・ とつすればなれるか。
- ・ どんな人に向いているか。
- ・ 調べてみた感想。



③ 発表の練習をしよう。(一分半～二分程度で話せるようにまとめよう。)

※ 発表は、国語科の授業の中で行います。

※ **発表は、原稿を使いません。**(自分の言葉で、仲間に分かりやすく紹介できるようにしよう。)

提出

②のプリント(原稿作成用メモ)のみ、初めの授業で提出していただく。

国語科 職業を仲間に紹介しよう②

年 組 番 (名前)

☆ 原稿作成用メモ

【職業名】
【紹介する内容（話の構成を箇条書きにしてみよう）】
【参考資料】

☆ 参考資料の書き方

- ・ 書籍の場合…著者名、『本の名前』、出版社名、出版年

(例) 山本秀正『暴走族だった僕が大統領シエフになるまで』新潮社、二〇〇九年九月二十日初版

- ・ WEBサイトの場合…著者名、「ページ名」、サイト名、更新日時、最終閲覧日、アドレス

(例) マイナビ進学編集部「気になる社会人にインタビュー！第32回：ペン職人に聞いてみた10のポイント」WEB進路のミカタ、2016.06.01更新（最終閲覧日2020.04.27）

<https://mikata.shingaku.mynavi.jp/article/22332/>

- ・ 新聞の場合…『新聞の名前』〇〇年〇月〇日刊〇面「記事名」

(例) 『中日新聞』二〇二〇年四月二十七日刊八面「尾張住家の『五輪種目』に夢を追う」

※ 信頼できる資料かどうか確認して、活用しよう。



