

【先輩】

2年 組 番 名前

☆ この4月から皆さんは2年生になりました。新しい1年生も入ってきて「先輩」になったということにもなります。さて、皆さんは「先輩」とはどんな人物だと思いますか？

○ 皆さんはどんな先輩になりたいですか？

◎ 教科書P10～13の「先輩」のお話を読み、これから「先輩」としてどうしていいかと思いましたか？

「先輩」として

「自主・自律」とはあなたにとってどんな姿勢のことだろうか

【まるごと好きです】

2年 組 番 名前

今回は友達や知り合いとの人間関係について考えていきます。

- ☆ 人とのつき合い方で、「上手にトラブルなく付き合う」ために工夫していることはありますか？具体的な方法を書きましょう。3つ以上書けるとよいですね。

- 教科書P4～9の「まるごと好きです」を読んで、感心したことを書きましょう。

- ◎ 「まるごと好きです」の話を受け、これからあなたは人とのつき合い方をどのように工夫していこうと思いましたか？具体的な方法を書いてみましょう。また、なぜその方法にしたのか理由も書いてみましょう。

具体的な方法

理由

【まだ食べられるのに】

2年 組 番 名前

- ☆ あなたは食べ物や飲み物を残したことがありますか？また、食べ物や飲み物を残して捨ててしまうことをどう思いますか？

はい ・ いいえ

【どう思う？】

- P18～21の「まだ食べられるのに」を読み、以下の質問に答えましょう。
○ 日本の食品ロスを読み、食品ロスについてどう思いましたか？

- ◎ 食べ物や飲み物を残して捨ててしまうことは個人の問題ではなく、社会の問題となっています。これからあなたは社会の一員として、この問題（食べ物を残す、食品ロス）にどう取り組みますか？

【留学で考えさせられたお金】

2年 組 番 名前

今回の道徳では「お金について」考えていきます。きっと多くの方がお家ではおこづかいをもらっていると思いますが、皆さんはどのように思っているのでしょうか。

☆ あなたは自分の「おこづかい」をどんなことに使っていますか？思いつくことを書いてみましょう。

- 教科書P14～17の「留学で考えさせられたお金」を読み、自身のおこづかいの使い道を「必要なもの」「我慢できるもの」に仕分けてみよう。

必要

我慢できるもの

- ◎ 「活きたお金の使い方」が大切と教科書には書いてあります。「活きたお金の使い方」とはどんな使い方でしょうか。書いてみましょう。また、「お金で買えないもの」の実体験を、とあるCMのように「〇〇〇、プライスレス」に続くように作ってみましょう。

活きたお金の使い方

「

、**プライスレス**」

【説明】