

令和6年度リーディングDXスクール事業 生成A Iパイロット校成果報告 名古屋市立吉根中学校

取組の概要

使用する生成A I

Microsoft Copilot

取組の種別

校務での活用

取組の流れ

教員が生成A Iについて知る

教員が校務に活用する

・取組1 「教員研修」

・取組2 2年理科「植物の体のつくりとはたらき」

・取組3 3年保健体育「バレーボール」

・取組4 「開校10周年記念式典」校長講話

取組1 「教員研修」

教員が生成A Iについて知る

「校務における生成A Iの効果的な活用」というテーマで、学校DX戦略アドバイザーの田中善将氏を講師としてお招きし、生成A Iを校務で活用する方法を学びました。参加者の8割ほどの先生が生成A Iを使ったことがありませんでしたが、初めて触る生成A Iについて楽しみながら学ぶことができました。

【活動の様子と成果】

名古屋市の指導者用端末で使用方法が可能な生成A I (Microsoft Copilot) についてご講演をいただきました。近隣の学校からの参加者を含めて、90人近くの先生が参加して学びました。

はじめに音声入力を使ってプロンプト（命令文）を入力し、生成A Iと英会話をする方法を学びました。その後、テキストを要約する方法や画像を生成する方法を学び、校務での活用法を考えました。

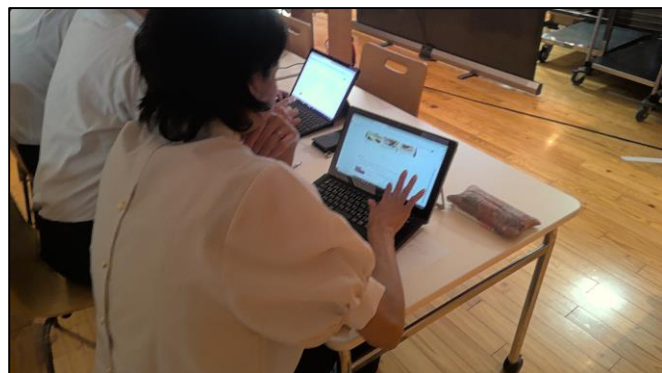
参加した先生方からは、「選択式問題を作ってテスト作成に活用できそう」「学級通信や保護者へのお知らせを作成する際のたたき台や挿絵の作成ができそう」といった声が聞かれ、今後の校務における生成A Iの効果的な活用を考えることができました。



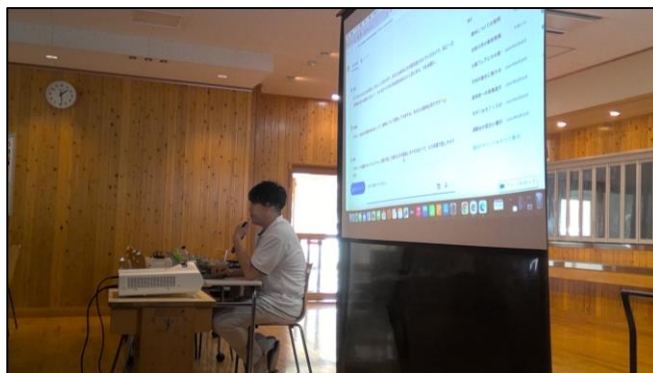
近隣の学校からの参加者も含めて
90人近くの先生が参加



音声入力で生成A Iと英会話



プロンプトを入力して画像を生成



講師の田中善将氏

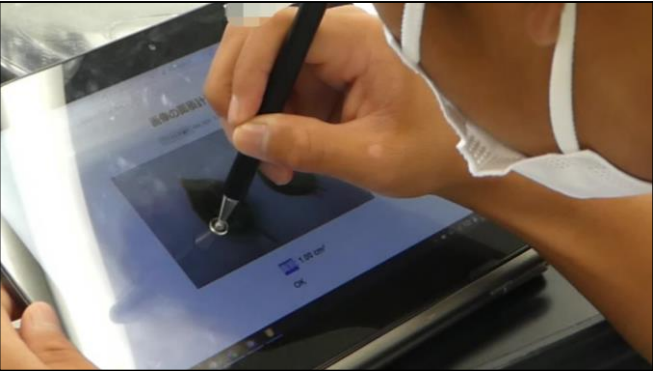
取組 2 2 年理科「植物の体のつくりとはたらき」

教員が校務に活用する

事前に生成 A I を活用して、葉の面積を測定するための「画像の面積計測ツール」を作成しました。作成した「画像の面積計測ツール」を活用して葉の面積を計測し、葉の面積と蒸散量の関係を表とグラフにまとめました。



出力されたプログラムを
たたき台にツールを作成



画像の面積計測ツールを使って
面積を測定

＜入力したプロンプト（命令文）＞
タッチペンで囲った部分の面積を測定するアプリを作成したいです。J P E G の画像を取り込み、最初に囲った部分を 1 cm²としてください。それを基準に次に囲った部分の面積を表示できるようにしてください。表示する単位は cm² をお願いします。そのアプリを作ることができる H T M L プログラムを書いてください。

【活動の様子と成果】

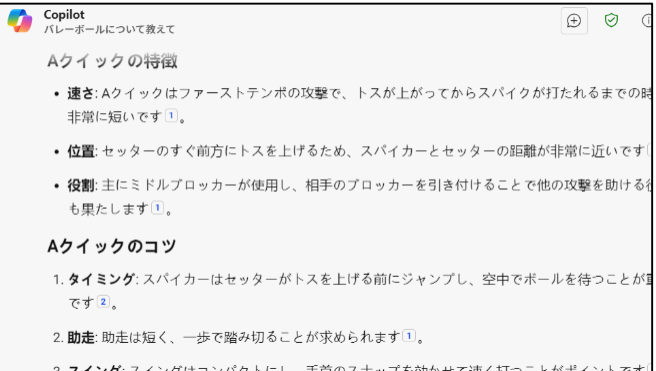
生成 A I（Microsoft Copilot）を活用して、理科の授業で使う「画像の面積計測ツール」を作成しました。一から作成すると知識も時間も必要ですが、生成 A I にプロンプト（命令文）を入力することで、短い時間で測定ツールのプログラムを出力させることができました。それをたたき台に短時間で測定ツールを作成することができました。

生徒は、教師が作成した測定ツールを使って、葉の面積を計測することができました。生成 A I を活用することで、短時間で難しいプログラムを組むことができ、授業準備の効率化につながりました。

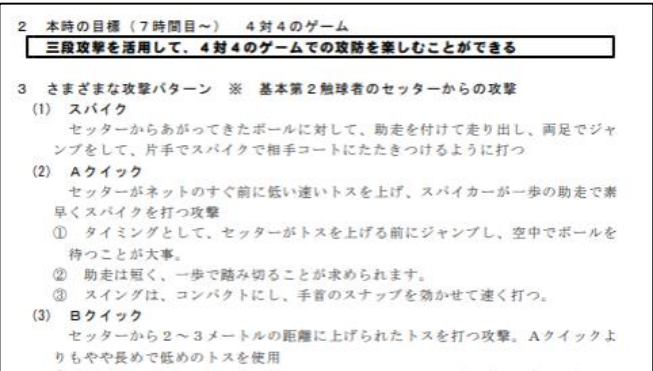
取組 3 3 年保健体育「バレーボール」

教員が校務に活用する

バレーボールの授業プリントを作成するために、生成 A I を活用してたたき台を出力しました。出力したたたき台を基に 3 段攻撃に関するプリントを作成し、生徒はそのプリントを使って学習に取り組みました。



生成 A I にプロンプト（命令文）を
入力し、たたき台を出力



生成 AI により出力された
たたき台からプリントを作成

【活動の様子と成果】

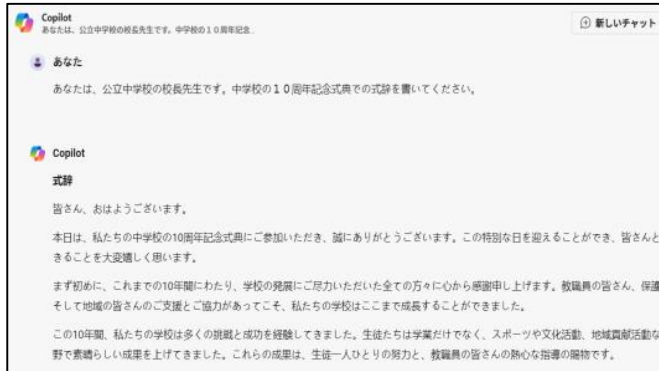
保健体育の授業の準備として、生成 A I（Microsoft Copilot）を活用して、プリントのたたき台を作成しました。

生成 A I に「バレーボールについて教えて」とプロンプト（命令文）を入力し、クイック攻撃の特徴やコツを出力させ、それをたたき台にバレーボールについてのプリントを作成することができました。

取組４ 「開校１０周年記念式典」 校長講話

教員が校務に活用する

校長も生成ＡＩを活用しています。開校１０周年記念式典の校長講話のたたき台を出力させ、そのたたき台を基に講話の原稿を作成しました。「あなたは公立中学校の校長です。中学校の１０周年記念式典での式辞を書いてください。」



プロンプト（命令文）を入力してたたき台を出力 作成した原稿を活用して校長講話

【活動の様子と成果】
校長が開校１０周年記念式典の校長講話のたたき台を出力させ、講話の原稿を作成しました。
生成ＡＩ（Microsoft Copilot）にプロンプト（命令文）を入力することで、短い時間で講話のたたき台を出力させることができ、たたき台に校長の思いを加えて原稿を作成しました。生成ＡＩを活用することで、校長の業務の効率化につながりました。

生徒が学習に活用するために

☆授業における生徒による活用を見据えて

■ 保護者の同意

教員研修を行った上で、教員が校務に活用することができた。吉根中学校は最終的に授業における生徒による活用を目指している。今後、生徒が生成ＡＩを活用することを見据えて、保護者に「生成ＡＩの利用について」という通知文（右図参照）を出して使用の同意を得た。

☆生徒が学習に活用する（令和７年１月３１日 公開授業）

■ 中学１年英語

生成ＡＩを活用した英会話学習に取り組む。

■ 中学３年数学

生成ＡＩを活用して自分の習熟度に合わせた問題を出力させ、その問題に取り組む。

☆今後の展望

■ 十分な情報モラルの指導

今後は、生成ＡＩの特徴を理解することや、使う上で気を付けなければならないことなどの情報モラルの指導を十分に行い、生徒が効果的に活用する方法を模索していく。

■ 活用事例の共有

まだまだ一部の教員が使うという限定的な活用に留まっている。活用がより広がるように活用事例を共有し、生成ＡＩの活用のよさを伝えて活用がさらに進んでいくように取組を続けていく。

保護者様	令和6年9月19日 名古屋市立吉根中学校長
生成A Iの利用について	
敬請の候、保護者の皆様には、ますますご健勝のこととお喜び申し上げます。日頃は、本校の教育活動にご理解とご協力を賜り、厚くお礼申し上げます。 さて、本校は本年度、文部科学省より「リーディングDＸスクール」「生成A Iパイロット校」に指定されており、一人一台端末を活用しながら、生徒の情報活用能力の育成や個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実を目指しているところです。そこで、その取組の一環として、学習の場面等における生成A Iの利用を検討しております。つきましては、生徒の生成A Iの利用について、保護者の皆様からご意見を伺いたいと考えています。下記の「懸念点」と「懸念点とその対応」を踏まえまして、生徒の生成A Iの利用につきまして、ご理解とご協力をお願いいたします。生成A Iの利用をご承諾いただけない方は、9月末日までに敬願へご連絡ください。	
記	
【利点】 ○ 学習活動の充実 生成A Iは、複数のアイデアを提案することができます。これらのアイデアを元に考えていくことで、学習活動の充実が期待されます。 ○ 自主学習の促進 生成A Iは、生徒が単独で解決したりトレーニングしたりする課題についてもサポートが可能です。これにより、生徒の自立した学習を促進することが期待されます。 【懸念点とその対応】 ○ 情報の正確性について 生成A Iは頼った情報を出力するおそれがあります。この懸念点については、生徒に対して複数の情報源から情報の真偽を確認するなど、その情報の正確性について慎重に判断するよう指導していきます。 ○ 個人情報扱いについて 生成A Iへ個人情報を入力することにより機械学習され、その情報が第三者の問い合わせに対する回答などに使用されるおそれがあります。この懸念点については、他のアプリケーションと同様に、個人が特定されるような個人情報を容易に入力しないことを継続的に指導していきます。もし、個人情報保護を扱うような場面があるときには、機械学習をさせない設定で利用するよう徹底していきます。 生成A Iの利用は、これからの教育において重要なツールのひとつになっていくことが予想されます。本校では、安全で効果的な活用方法について、引き続き検討を重ねていきます。	
【本件に関する問い合わせ先】 吉根中学校 教頭（052）7336-0432	

保護者向け文書