

## 音楽学習プリント【中学校2年生】      年   組   名前

- 1 教科書P.7のリズム ゲームに挑戦しましょう。 ♪   ♫   ♪
- ① 好きなところから始めて、自由に道をたどってリズムをつくりましょう。  
(同じ道は2度通らない)。
  - ② つくったリズムを、教科書の空欄に書き入れましょう。
  - ③ つくったリズムに合う言葉を考え、拍に合わせて声に出してみましょう。

※教科書P.7の例参照

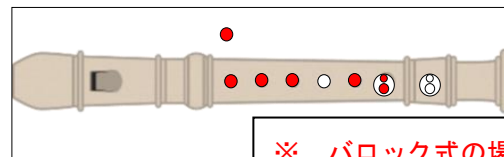
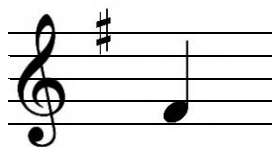
2 日本の伝統芸能に親しもう

- ① 教科書P.42、43を見ながら、歌舞伎について学習しましょう。  
次の文章は、歌舞伎がどのように発展したか説明しています。(      )  
に言葉を入れて、説明文を完成させましょう。

歌舞伎は、歌（音楽）・舞（舞踊）・伎（演技）からなる。(江戸)時代に生まれた演劇です。歌舞伎の起源は、1603年に出雲のお国が興行した「かぶき踊り」だといわれています。それがしだいに劇としての要素を兼ね備えるようになり、時々の流行や他の芸能の要素などを巧みに取り入れながら、(総合芸術)として発展しました。

3 器楽の教科書を見ながら、進めましょう。

- ① P.56の「エーデルワイス」のA1、A2をソプラノリコーダーかアルトリコーダーで演奏しましょう。      できればは→ ◎      ○      △
- ② P.58の「星の世界」のA1、A2をソプラノリコーダーかアルトリコーダーで演奏しましょう。      できればは→ ◎      ○      △
- ③ 次に示す音をソプラノリコーダーで演奏する場合の運指を書きましょう。



※ バロック式の場合

- ④ P.50の「聖者の行進」のA1,A2をソプラノリコーダーかアルトリコーダーで演奏しましょう。どちらのパートも演奏できるように何回か練習しましょう。A1・・・(      )回      A2・・・(      )回

4 昨年度、1年生の音楽科の学習の中で歌った歌（合唱曲）の中で、好きな曲を挙げ、その曲の強弱や曲の山などを思い浮かべ「どのように歌うとよいか」について書きましょう。

【曲名】

例 大切なもの

【どのように歌うとよいか】

2番の「いつか会えたなら」からは、感謝の気持ちが伝わるように、**f**で歌い上げるようにしたい。最後の「大切なものを」は、だんだん弱く、そして丁寧に心を込めて歌いたい。

情報に関する用語集を完成させましょう。  
用語は、教科書196～217ページに記載されています。

## 情報に関する用語集

- |   |   |
|---|---|
| <p>① ( <b>ハードウェア</b> )<br/>コンピュータ本体や接続された周辺装置など。</p> <p>② ( <b>ソフトウェア</b> )<br/>コンピュータでデータを処理し、目的の作業をする手順を定めたもの。</p> <p>③ ( <b>基本ソフトウェア (OS)</b> )<br/>コンピュータを起動すると最初に動き出し、ハードウェアや応用ソフトウェアなどを動作させるためのソフトウェア</p> <p>④ ( <b>応用ソフトウェア</b> )<br/>文書やプレゼンテーション用スライドを作成するなど、目的とする作業を行うためのソフトウェア。</p> <p>⑤ ( <b>情報通信ネットワーク</b> )<br/>コンピュータや携帯電話、FAXなどの情報機器の間で情報のやりとりができるようにケーブルや無線通信などでつないだもの。</p> <p>⑥ ( <b>LAN</b> )<br/>部屋の中や建物の中などのコンピュータをハブや無線LANルータなどで接続したネットワーク。</p> <p>⑦ ( <b>WAN</b> )<br/>LANとLANを接続した広い範囲のネットワークのこと。</p> <p>⑧ ( <b>インターネット</b> )<br/>世界中の行政機関、企業、学校、個人などの情報通信ネットワークを、情報の交通整理をする機器 (ルータ) でつなぎ合わせた情報通信ネットワーク。</p> <p>⑨ ( <b>無線LANスポット</b> )<br/>公衆無線LANアクセスポイントを通じてインターネットに接続できる場所。</p> <p>⑩ ( <b>URL</b> )<br/>世界中のさまざまなコンピュータに保存されているファイルとその送信方法を示す記号。</p> | <p>⑪ ( <b>情報セキュリティ</b> )<br/>情報通信ネットワークを安全・安心に使える状態に保つための対策</p> <p>⑫ ( <b>コンピュータウイルス</b> )<br/>第三者のプログラムやデータベースに対して意図的に何らかの被害を及ぼすように作られたプログラム。</p> <p>⑬ ( <b>ファイアウォール</b> )<br/>「防火壁」という意味で、外部との通信を一定の条件で制限し、内部のコンピュータネットワークの安全を維持する。</p> <p>⑭ ( <b>セキュリティ対策ソフトウェア</b> )<br/>コンピュータがコンピュータウイルスなどに感染しないようにするためのソフトウェア。</p> <p>⑮ ( <b>フィルタリング</b> )<br/>テキスト中のキーワードや怪しいアドレス、URLの情報などを識別して問題のあるメールやWebページ、アプリケーションなどを制御すること。</p> <p>⑯ ( <b>バックアップ</b> )<br/>重要なデータやシステムが無くなったり壊れたりした場合に備えて、コピーしたデータを保存したり、予備のシステムを用意したりすること。</p> <p>⑰ ( <b>情報モラル</b> )<br/>情報社会において適正に活動するための基となる考え方や態度のこと。</p> <p>⑱ ( <b>GPS</b> )<br/>人工衛星から電波を受信することによって、位置を測定するシステム。</p> <p>⑲ ( <b>著作権</b> )<br/>文学、音楽、美術、写真などのように文字や記号、音や色彩などで表現した著作物を他人に無断で利用されないための権利。</p> <p>⑳ ( <b>産業財産権</b> )<br/>産業の振興を目的とした権利で、実用新案権、特許権、商標権、意匠権の4つの権利がある。</p> |
|---|---|

組 番 名前 \_\_\_\_\_

消費者としての自覚を持つ

- (1) 教科書 p 2 2 6 の「やってみよう」のイラストを見て、毎日の生活の中で、お金を支払って購入しているものを挙げましょう。

(身の回りにある物) 例) 筆記用具 ラケットなど
(利用している物やこと) 例) 水道代、通信費など

- (2) 教科書 p 2 2 6 を読んで ( ) に入る言葉を書きましょう。

私たちは、毎日の生活に必要な物の多くを ( 商品 ) として購入し、消費して生活しています。商品には、食料品、衣料品などの物資と、通信、交通などの ( サービス ) があります。

私たち中学生も ( 消費者 ) の1人として、自分と家族がよりよい消費生活を送れるようになりましょう。

- (3) 教科書 p 2 2 1 を読んで契約の成立についてまとめましょう。

私たちが毎日の生活の中で商品を買うことは、売買の契約に当たります。

売買の契約が成立するのはどんなときですか。

消費者の「買いたい」という意思と  
「売りたい」という意思が合致 したとき

- (4) 契約が成立したときに、消費者と販売者が守らなければいけない義務と権利を書きましょう。

	消費者		契約者
義務	代金を支払う	義務	商品を渡す
権利	商品を受け取る	権利	代金を受け取る

- (5) 教科書 p 2 2 7 右上の資料を参考にして答えましょう。

未成年が行った次の契約のうち、取り消せるものはどれでしょうか。

- ① 小遣いで買った1,500円のシャツ
- ② 親の同意を得ないで契約した150,000円のバイク
- ③ 成人と偽って契約した携帯電話

答え ( ② )