

- 1 教科書P.7のリズム ゲームに挑戦しましょう。🎵 🎶 🎷
- ① 好きなところから始めて、自由に道をたどってリズムをつくりましょう。
(同じ道は2度通らない)。
 - ② つくったリズムを、教科書の空欄に書き入れましょう。
 - ③ つくったリズムに合う言葉を考え、拍に合わせて声に出してみましょう。

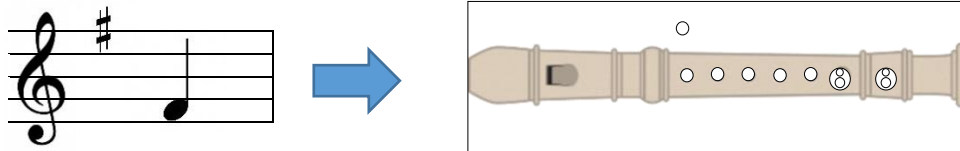
2 日本の伝統芸能に親しもう

- ① 教科書P.42、43を見ながら、歌舞伎について学習しましょう。
次の文章は、歌舞伎がどのように発展したか説明しています。()
に言葉を入れて、説明文を完成させましょう。

歌舞伎は、歌（音楽）・舞（舞踊）・伎（演技）からなる。()時代に生まれた演劇です。歌舞伎の起源は、1603年に出雲のお国が興行した「かぶき踊り」だといわれています。それがしだいに劇としての要素を兼ね備えるようになり、時々の流行や他の芸能の要素などを巧みに取り入れながら、()として発展しました。

3 器楽の教科書を見ながら、進めましょう。

- ① P.56の「エーデルワイス」のA1、A2をソプラノリコーダーかアルトリコーダーで演奏しましょう。 できればは→ ◎ ○ △
- ② P.58の「星の世界」のA1、A2をソプラノリコーダーかアルトリコーダーで演奏しましょう。 できればは→ ◎ ○ △
- ③ 次に示す音をソプラノリコーダーで演奏する場合の運指を書きましょう。



- ④ P.50の「聖者の行進」のA1,A2をソプラノリコーダーかアルトリコーダーで演奏しましょう。どちらのパートも演奏できるように何回か練習しましょう。A1・・・()回 A2・・・()回

4 昨年度、1年生の音楽科の学習の中で歌った歌（合唱曲）の中で、好きな曲を挙げ、その曲の強弱や曲の山などを思い浮かべ「どのように歌うとよいか」について書きましょう。

【曲名】

【どのように歌うとよいか】

組 番 名前

○どのようなピクトグラムがあるか調べて書き出そう

○アイデアスケッチを考えよう

周囲に（日常生活、学校生活において）何を（指示、注意、禁止）呼びかけたいか、主題は何かを確認しよう

誰に、どこに	何を(○をつけよう) 指示 注意 禁止	主題
--------	----------------------------	----

○アイデアスケッチをしよう

～子ども、高齢者など様々な人に正確な情報を伝えられるような単純化や強調された形や色を使おう～

情報に関する用語集を完成させましょう。
用語は、教科書196～217ページに記載されています。

情報に関する用語集

- | | |
|---|--|
| <p>① ()
コンピュータ本体や接続された周辺装置など。</p> <p>② ()
コンピュータでデータを処理し、目的の作業をする手順を定めたもの。</p> <p>③ ()
コンピュータを起動すると最初に動き出し、ハードウェアや応用ソフトウェアなどを動作させるためのソフトウェア</p> <p>④ ()
文書やプレゼンテーション用スライドを作成するなど、目的とする作業を行うためのソフトウェア。</p> <p>⑤ ()
コンピュータや携帯電話、FAXなどの情報機器の間で情報のやりとりができるようにケーブルや無線通信などでつないだもの。</p> <p>⑥ ()
部屋の中や建物の中などのコンピュータをハブや無線LANルータなどで接続したネットワーク。</p> <p>⑦ ()
LANとLANを接続した広い範囲のネットワークのこと。</p> <p>⑧ ()
世界中の行政機関、企業、学校、個人などの情報通信ネットワークを、情報の交通整理をする機器（ルータ）でつなぎ合わせた情報通信ネットワーク。</p> <p>⑨ ()
公衆無線LANアクセスポイントを通じてインターネットに接続できる場所。</p> <p>⑩ ()
世界中のさまざまなコンピュータに保存されているファイルとその送信方法を示す記号。</p> | <p>⑪ ()
情報通信ネットワークを安全・安心に使える状態に保つための対策</p> <p>⑫ ()
第三者のプログラムやデータベースに対して意図的に何らかの被害を及ぼすように作られたプログラム。</p> <p>⑬ ()
「防火壁」という意味で、外部との通信を一定の条件で制限し、内部のコンピュータネットワークの安全を維持する。</p> <p>⑭ ()
コンピュータがコンピュータウイルスなどに感染しないようにするためのソフトウェア。</p> <p>⑮ ()
テキスト中のキーワードや怪しいアドレス、URLの情報などを識別して問題のあるメールやWebページ、アプリケーションソフトウェアなどを制御すること。</p> <p>⑯ ()
重要なデータやシステムが無くなったり壊れたりした場合に備えて、コピーしたデータを保存したり、予備のシステムを用意したりすること。</p> <p>⑰ ()
情報社会において適正に活動するための基となる考え方や態度のこと。</p> <p>⑱ ()
人工衛星から電波を受信することによって、位置を測定するシステム。</p> <p>⑲ ()
文学、音楽、美術、写真などのように文字や記号、音や色彩などで表現した著作物を他人に無断で利用されないための権利。</p> <p>⑳ ()
産業の振興を目的とした権利で、実用新案権、特許権、商標権、意匠権の4つの権利がある。</p> |
|---|--|

月 日 ()

学習プリント【中学2年家庭分野 私たちの消費生活】

組 番 名前 _____

消費者としての自覚を持とう

- (1) 教科書 p 2 2 6 の「やってみよう」のイラストを見て、毎日の生活の中で、お金を支払って購入しているものを挙げましょう。

(身の回りにある物)
(利用している物やこと)

- (2) 教科書 p 2 2 6 を読んで () に入る言葉を書きましょう。

私たちは、毎日の生活に必要な物の多くを () として購入し、消費して生活しています。商品には、食料品、衣料品などの物資と、通信、交通などの () があります。

私たち中学生も () の1人として、自分と家族がよりよい消費生活を送れるようになりましょう。

- (3) 教科書 p 2 2 1 を読んで契約の成立についてまとめましょう。

私たちが毎日の生活の中で商品を買うことは、売買の契約に当たります。

売買の契約が成立するのはどんなときですか。

したとき

- (4) 契約が成立したときに、消費者と販売者が守らなければいけない義務と権利を書きましょう。

消費者	契約者
義務	義務
権利	権利

- (5) 教科書 p 2 2 7 右上の資料を参考にして答えましょう。

未成年が行った次の契約のうち、取り消せるものはどれでしょうか。

- | |
|-----------------------------|
| ① 小遣いで買った1,500円のシャツ |
| ② 親の同意を得ないで契約した150,000円のバイク |
| ③ 成人と偽って契約した携帯電話 |

答え ()

学習プリント 保健体育 中学2年

組 番 (氏名)

★留意事項

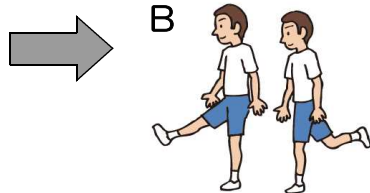
- 運動をする前に、周囲に物が無いかなど、安全確認をしましょう。
- 準備運動を行ってから始め、休憩しながら取り組みましょう。
- お家の人や近所の人に迷惑にならないように取り組みましょう。

☆ 次の運動に取り組み、記録を付けましょう。

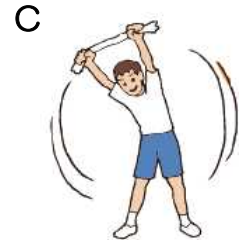
○ 体をほぐしましょう。A～Eの5種類の運動を3周行います。



A 閉じた両足を動かさずに両腕を大きく10回振ります。



B 右足を動かさず、左足をリズムよく10回振ります。次に足を変えて行います。



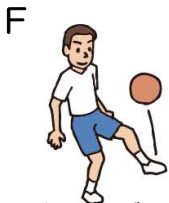
C 両腕を肩幅ぐらいに保ち、腰から大きく上半身を回します。右回り・左回り、それぞれ3回回します。(タオルなどをもつとよい)



D 息を吐きながらゆっくりと、10秒間姿勢を保ちます。

E 背中を反らし、胸を伸ばします。息を吐きながらゆっくりと、10秒間姿勢を保ちます。

○ 次の運動を行い、動きを高めましょう。

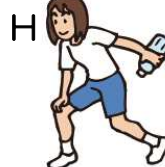


F ※ ボールの代わりに紙を丸めたものでもよい。

手にもったボールを軽く投げ、足の甲で蹴ってキャッチします。10回行いましょう。



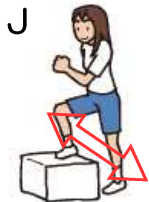
G 手に持ったボールを投げ上げ、背中の中の首の付け根付近で止めましょう。10回行って何回できますか。



H 足を前後に開き、手に重い物を持って高く上げ姿勢を30秒保ちましょう。次に手を変えて行います。5回ずつ行いましょう。



I 寝転がって両手で脚を抱えます。首を起こして膝を見て姿勢を保ちます。30秒間姿勢を保ちましょう。



J お家の中の10センチから40センチののぼれる段差を使います。右足から1段のぼり、右足から1段降ります。一定のリズムで3分間繰り返しましょう。段差が無い場合は、前後に大きく動きましょう。

※ 行った日付を記入し、行った種目に○や回数を記入しましょう！

	月 日	月 日	月 日	月 日	月 日	月 日
A						
B						
C						
D						
E						
F						
G						
H						
I						
J						

中2 道徳

まるごと好きです

名前 ()

★ 道徳の教科書 p 4～p 8 を読んで考えましょう。

1 「まるごと好きになる」という手法は、どんなところがよいでしょう。

2 「まるごと好きになる」という手法は、どんなところが難しいでしょう。

3 よりよい人間関係をつくるには、どうしたらよいでしょう。

よりよい人間関係をつくるには・・・

家庭学習プリント 総合的な学習の時間 中学生用

()年 ()組 名前()

○ 課題を見つけて書きましょう。

※ 身の回りのものやできごと、社会のできごとなどから、くわしく調べてみたいことや考えてみたいことを見つけてみましょう。

課題

○ 課題に関する情報を集める方法を考えて書きましょう。

情報を集める方法

○ 集めた情報からわかったことを書きましょう。

わかったこと

ミニレポート

()年()組 名前()

○ わかったことを整理したり、わかったことから考えたりしたことを、ミニレポートにまとめましょう。

※ 絵や図、表、文章を自由に組み合わせて、わかりやすくなるように工夫してみましょう。

課題

まとめてみて考えたことや、さらに調べてみたいこと