

やる気・前向き・げんきっこ ～家庭学習の手引き～

名古屋市立吉根小学校

☆ 子どもの「学ぶ力」を育てることは、学校教育の重要な役割ですが、家庭でのかかわりによって、その育ち方は大きく変わります。下の図のように、家庭と学校とが「家庭学習」を通して協力し合うことが、子どもたちの「すすんで学ぶ力」と「心身の健康」を育てていきます。



☆ 家庭学習にも段階があります。下に、成長段階に応じた家庭学習への取り組みについて、例をあげます。参考にしてください。

1・2年生 → 基本的な生活習慣をきちんと身に付ける。

☆ 帰宅したら宿題に取り組む習慣が身に付くとよいです。保護者の方もその日の宿題を一緒に確認して、アドバイスをしていただけると助かります！

<おすすめの家庭学習>

- ・ 音読
- ・ 漢字の書き取り
- ・ 読書
- ・ 日記
- ・ 計算練習
- ・ 鍵盤ハーモニカの練習 など



3・4年生 → 自ら机に向かう習慣を身に付ける。

☆ 自ら机に向かう習慣が身に付くとよいです。宿題以外の学習にも積極的に取り組ませます。教科の枠にとらわれず、興味のあることから始められるよう声を掛けていただけると助かります！

<おすすめの家庭学習>

- ・ 音読
- ・ 漢字の書き取り
- ・ 熟語の意味調べ
- ・ 読書
- ・ 日記
- ・ 計算練習
- ・ リコーダーの練習
- ・ 新聞記事の切り抜き など



5・6年生 → 自ら予定を立て、自力で学習を進める。

☆ 放課後も忙しくなるため、その日の予定を立て、見通しをもって学習に取り組む習慣が身に付くとよいです。予定通りに進まなくても、長い目で見守っていただけるとよいです！

<おすすめの家庭学習>

- ・ 音読
- ・ 漢字の書き取り
- ・ 熟語の意味調べ
- ・ 読書
- ・ 日記
- ・ 計算練習
- ・ リコーダーの練習
- ・ 新聞記事やニュースなどについての意見文
- ・ 家事 など

