

学校だより 6月号

貴 船

令和7年5月28日

HP : <http://www.kifune-e.nagoya-c.ed.jp/>

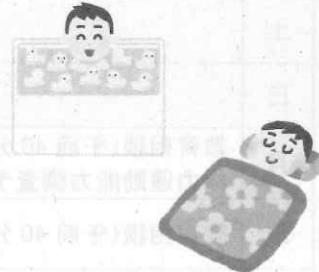
強まる日差しに夏の訪れを感じる季節となりました。

先日の運動会には、たくさんのご参加と、温かい声援をありがとうございました。子どもたちは一生懸命競技に取り組み、練習の成果を十分に発揮することができました。運動会の経験を生かし、これからも様々なことに挑戦して自分の力を高めたり、友達と協力して物事を成し遂げたりすることができるよう、支援していきます。

6月18日（水）には授業参観を行います。是非足をお運びいただき、子どもたちの学習の様子をご参観ください。

●体調管理のお願い

5月中旬頃から体調不良による欠席や早退が増えてきています。急に暑くなったり、涼しくなったりして、体が気温の変化についていくことができず、疲れがたまっているのも原因の一つとなっていると思います。温かいお風呂にゆっくり入ったり、早く寝て睡眠時間をしっかりと確保したりして疲れをとることができるように、声掛けをお願いします。



●WBGT(暑さ指数)について

学校では、気温や湿度、輻射熱から計算された WBGT の数値を基に、熱中症対策を行っています。数値が31以上のときには、屋外での活動を禁止し、運動も禁止しています。そのため、体育の学習（水泳学習も含む）や休み時間の外遊びも中止となります。28以上の時は、体育の授業での激しい運動は禁止し、日陰で休憩したり、水分補給したりする時間を取ります。また、WBGT の数値が33以上と予測された場合は、熱中症警戒アラートが、35以上の場合は、熱中症特別警戒アラートが環境省から発表されます。熱中症警戒アラートが発表された時には、こまめに水分を取らせたり、室内の温度に気を付けたりするなど、熱中症にならないように対策を行います。

●教育相談について

一人一人の子どもが安心して学校生活を過ごすことができるよう、6月9日（月）～17日（火）を教育相談週間とし、教育相談を行います。

子どもの中には、担任の先生に相談したいことがあるけれど、なかなか先生に話せないという子もいます。担任も子ども一人一人にいろいろなことを話したいのに、十分に時間がとれないこともあります。この期間に、少しでも話し合いの時間を確保することで、より児童理解を深め、今後の指導に生かしたいと思います。

事前に行った学校生活アンケート（4年生以上はWEBQU）を基に、各担任が個別に子どもから話を聴きます。

教育相談週間は、朝の学習タイムをなくし、1～4限を40分の授業として、給食前に35分間、教育相談の時間を確保します。そのため、子どもの下校時刻に変更はありません。

●運動場改修について

昨年度お伝えしていたとおり、7～9月頃運動場改修工事を行う予定です。工事の期間は運動場が使用不可となります。詳しい工事期間等につきましては決まり次第お知らせします。

●6月の行事予定について

日	曜	行事・活動等
1	日	
2	月	銀行引き落とし 体力・運動能力調査⑤ひまたん
3	火	体力・運動能力調査②⑥ 学区探検①
4	水	体力・運動能力調査③④
5	木	ソフトボール投げ 耳鼻科検診②・抽出③⑤
6	金	ソフトボール投げ予備日 学区探検①予備日
7	土	
8	日	
9	月	教育相談(午前 40 分授業) 体力運動能力調査予備日
10	火	教育相談(午前 40 分授業)
11	水	教育相談(午前 40 分授業) 委員会
12	木	教育相談(午前 40 分授業) 水泳指導開始 耳鼻科検診④・抽出①⑥ひまたん
13	金	教育相談(午前 40 分授業)
14	土	
15	日	

日	曜	行事・活動等
16	月	教育相談(午前 40 分授業)
17	火	教育相談(午前 40 分授業)
18	水	授業参観(2限①③⑤ひまたん、3限②④⑥)クラブ
19	木	交通安全を願う会 歯科健診①③⑤ひまたん
20	金	ふれあいタイム
21	土	
22	日	
23	月	
24	火	
25	水	歯科健診②④⑥ 校外学習ひまたん(高針台中)
26	木	
27	金	職員定時退校日
28	土	
29	日	
30	月	出前授業④環境事業所

※ ○の中の数字は学年を表しています。

※ 予定を変更する場合があります。その場合は、メールや文書で連絡します。

きふねっ子 2025



その2「キャリアタイム」

学校における学習活動をキャリア教育の視点から見直し、日ごろの授業や学校行事などを通じて、自分らしい生き方を実現する力を身に付ける時間のことを「キャリアタイム」と呼びます。今年度4月からの、遠足・運動会は全校で活動したキャリアタイムです。そして、学年ごとに、各教科においてのキャリアタイムを計画しています。

1年生は、4月の生活科の学習で校内を探検しました。子どもたちは、この活動を通して、新しい環境に興味をもち、仲間とコミュニケーションを取りながら学校の楽しさを知ることができました。この活動の時間もキャリアタイムです。担任の先生以外の教職員に、「お名前は何ですか。どんなお仕事をしていますか。」など、初めてのインタビューをどの子も自信をもってすることができます。