

令和6年2月19日

保護者様

名古屋市立片平小学校長
立花 賢修

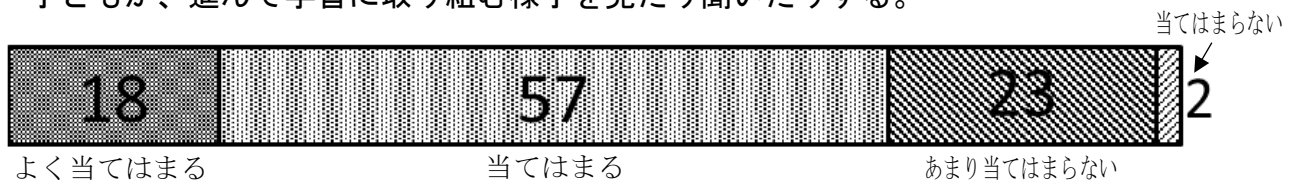
学校教育に関するアンケート結果のお知らせ

学校教育に関するアンケートのご協力をありがとうございました。結果がまとまりましたのでお知らせします。

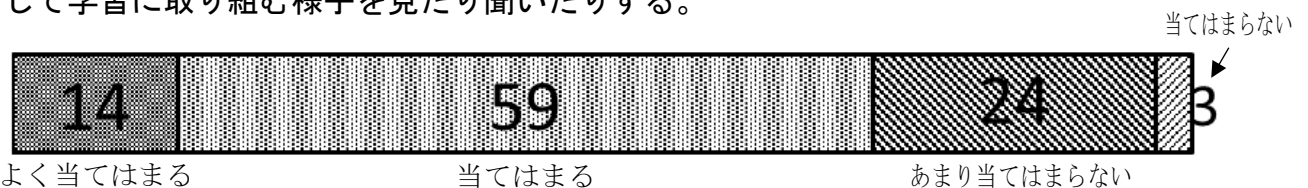
※ グラフの数字は% 小数点以下四捨五入

「進んで学ぶ子<知>」について

- 子どもが、進んで学習に取り組む様子を見たり聞いたりする。



- 子どもが、学習課題や学習する順番、ペース、量、方法などを自ら選んだり決めたりして学習に取り組む様子を見たり聞いたりする。



「進んで学習に取り組む様子を見たり聞いたりする」では75%、「学習課題や学習する順番、ペース、量、方法などを自ら選んだり決めたりして学習に取り組む様子を見たり聞いたりする」では73%の方から「よく当てはまる」「当てはまる」という回答をいただきました。また、次のように家庭学習の様子を中心にご意見もいただきました。

- 自主勉強の課題は主体的に考えて勉強するという面で、一番手軽に取り組めて良いと思いました。
- 宿題の形式が変わったことで、与えられた課題をこなすだけでなく、今の自分に必要な家庭学習を考えながら学ぶ姿勢が育ってきたと感じます。中学校生活に向けてのステップとしては、大変ありがたいです。
- 宿題のマイプラン（自分で計画する学習）について、始まってばかりの頃は宿題をしない日があることを心配しましたが、自分のペースや量など決めて進めることは、うちの子には合っていたようです。以前より言われなくても進んで取り組んでいます。
- マイプランのあり方について、年度当初は理解していたものの、自分で決めた内容をやりきれなかったし、こちらも声を掛け続けることができなかった。計画的・主体的を習慣付けるのは難しいなと感じました。

今年度は、学校努力点のテーマを『学びたい』を引き出す授業づくりー児童が自ら選んだり決めたりする学習を取り入れてーとし、子ども主体の授業および家庭学習の実践に取り組んできました。また、校内で研修や授業検討を重ね、授業改善に取り組んできました。

一方、名古屋市では、「ナゴヤ学びのコンパス」が示され、来年度より本格的に「子ども中心の学び」を大切にした教育が進められます。

この「ナゴヤ学びのコンパス」の考え方および今年度の反省を踏まえ、来年度は今以上に、子ども中心の学びを大切にし、「進んで学ぶ子」の育成に努めていきます。

「明るく思いやりのある子<徳>」について

- 子どもが、児童会活動（あいさつ運動・ペア活動など）や体験活動などを通して、明るく過ごしたり、友達に思いやりのある行動をしたりする様子を見たり聞いたりする。



- 子どもは、悩みや相談事などを教職員に気軽に相談することができる。



「児童会活動や体験活動などを通して、明るく過ごしたり、友達に思いやりのある行動をしたりする様子を見たり聞いたりする」では90%、「悩みや相談事などを教職員に気軽に相談することができる」では72%の方から「よく当てはまる」「当てはまる」という回答をいただきました。また、次のようなご意見もいただきました。

- ・ ペア活動はとても楽しみにしているようです。
- ・ 高学年の児童と触れ合うペア活動は気に入っているようで、もっとあってほしいと話していました。放課の時間にお友達と遊ぶのが楽しいようです。
- ・ 子どもは担任の先生をととても信頼していて、何でも気軽に話せるようです。
- ・ 少し支援がいりますが、先生がよく気づいてくださり、トラブルもなく学校生活を送れています。本当に感謝しかありません。

今年度は、これまでと同様、ペア学年を中心とした異学年交流を進めました。また、学習発表会で披露した通り、児童会主催の「ありがとうをいい隊」の取り組みも行いました。さらに、1月には、4年ぶりに遊ぼう会も実施しました。来年度も引き続き、「明るく思いやりのある子」の育成に努めていきます。

一方、今以上に、教職員一人一人が子どもの悩みや相談事などに寄り添うよう、努めてまいります。

「楽しく運動する子<体>」について

- 子どもが、体育授業や休み時間などで楽しく運動する様子を見たり聞いたりする。



- 子どもは、基本的な生活習慣を定着させ、元気に生活することができている。



「体育授業や休み時間などで楽しく運動する様子を見たり聞いたりする」では88%、「基本的な生活習慣を定着させ、元気に生活することができている」では94%の方から「よく当てはまる」「当てはまる」という回答をいただきました。また、次のようなご意見もいただきました。

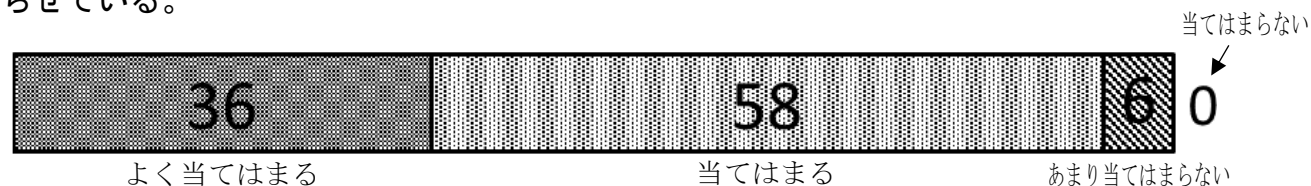
毎日の大放課、友達と外で遊ぶことがとても楽しいようです。

体育授業に積極的に取り組んだり、休み時間に運動場で体を動かして遊んだり児童の姿がよく見られます。今後も「楽しく運動する子」の育成を目指し、体育授業を中心に組み込んでいきます。

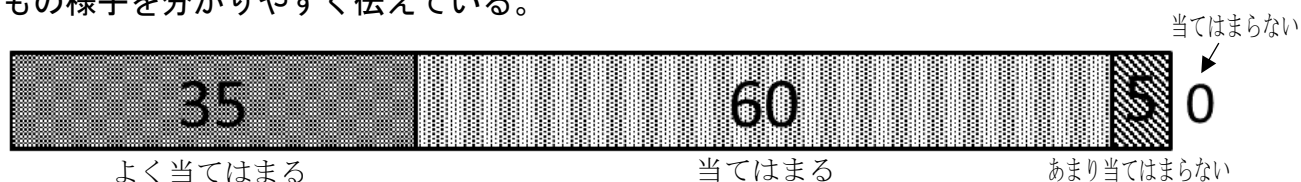
一方、基本的な生活習慣の定着のためには、ご家庭の支援が不可欠です。家庭と学校が一体となって子どもの基本的な生活習慣を定着させることができるよう、ご協力をお願いいたします。

「開かれた学校づくり」について

- 学校は、授業参観や懇談会、各種行事などを通して、保護者に学習や生活の様子を知らせている。



- 学校は、学校だより・学年だよりなどの各種たよりや学校ホームページなどで、子どもの様子を分かりやすく伝えている。



「授業参観や懇談会、各種行事などを通して、保護者に学習や生活の様子を知らせている」では94%、「学校だより・学年だよりなどの各種たよりや学校ホームページなどで、子どもの様子を分かりやすく伝えている」では95%の方から「よく当てはまる」「当てはまる」という回答をいただきました。また、次のようなご意見もいただきました。

学年だよりでは毎回授業の様子が載っており、様子が分かりうれしいです。

新型コロナウイルス感染症に伴う制限の緩和を受け、今年度は、授業参観や各種行事を予定通り実施することができました。また、学校だよりや学年だより、ホームページでの片平日記の公開など、子どもの様子を保護者の皆様に伝えようと努めてまいりました。今後も、学校での子どもの様子をより分かりやすくお伝えすることができるように努めてまいります。

一方、学校行事の内容について、次のようなご意見もいただきました。

- ・ コロナが落ち着いて学校行事も徐々に復活してきてうれしく思います。また学校全体で運動会などできるといいですね。
- ・ 作品展や学習発表会で作品が見られてとても良かったです。今後、音楽会や学芸会等も見られたらうれしいです。

全ての教育活動は、学習指導要領に従って行っています。しかし、実のところ、運動会のダンスや学芸会は、その教育活動に位置付けられておりません。また、学年（3学級）が一緒に活動をするためには、時間割を調整する必要があります。そのため、これらを実施するためには、国語科や算数科などの各教科の授業を減らさなければ成り立ちません。それでも、子どもの学習の保障をしつつ、保護者の皆様への学習の成果の発表の機会も確保したいと考え、運動会と学習発表会を開催いたしました。来年度も、これらのことを踏まえ、学校行事の内容・方法等を検討し、実施していきたいと思っております。

他方、学校行事や授業参観の開催日時についてのご意見をいただきました。

行事の曜日が固定されていたほうがいい保護者の方もいらっしゃるので個人的な意見になりますが、保護者が参加する・できる行事が木曜日に集中していて、ほとんど参加できなかったのが残念でした。

開催日の曜日が同じだったことについて、上記と同様のご意見を複数いただきました。他の学校行事や教育活動の予定も考慮した上で、開催日時を検討・決定していきたいと思っております。

その他にも貴重なご意見を多くいただきました。今後の学校運営の参考にさせていただきます。

また、教職員に対する励ましや感謝の言葉も多くいただきました。大変うれしく思いました。今後も、子どもたちのために精一杯指導・支援にあたりたいと思っております。