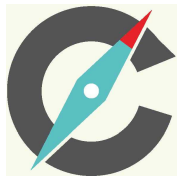


令和6年度 笠寺小学校グランドデザイン

ナゴヤ
学びのコンパス



全ての子どもが自分らしく、幸せに生きていくための
「子ども中心の学び」
～ゆるやかな協働性の中で自律して学び続ける子ども～
＜重視したい学びの姿＞

- ・ 自分に合ったペースや方法で学ぶ
- ・ 多様な人と学び合う
- ・ 夢中で探求する

笠寺小学校 学校教育目標



＜校訓＞

強く
粘り強い意志と
健康でたくましい体
を育てる

正しく
正しい判断力と
主体的に学ぶ意欲
を育てる

むつまじく
相手を尊重し、
助け合い励まし合う
豊かな心を育てる

＜学校努力点研究＞ 自分で選び、自分で決めて、みんなで考えを深めよう

- ☆ 自分で学習方法を選び、あきらめずにチャレンジしよう
- ☆ 安心して自分の思いや考えを伝えられる学級・学年・学校にしよう

＜チャレンジ！わくわく楽しい学校づくり＞

- 互いを認め合い、安心してチャレンジできる「学級づくり」
- 子どもたちの思いを生かした「係・当番・委員会・クラブ活動」
- あこがれの気持ちと思いやりの心を育てる「ペア学年の活動」
- 学年やペア学年のつながりを深める「笠寺っ子まつり」
- 自分らしさ、互いのよさを知る「目標発表」「思い出発表」
- 子どもたちが考える「笠寺INGキャンペーン」

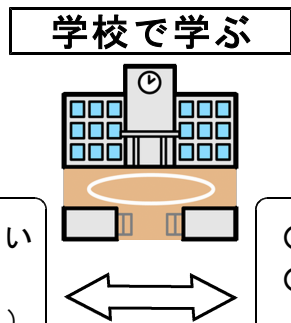


＜安心・安全・幸せな学校づくりのための取り組み＞

- 多面的な子ども理解と教員のゆとりを生み出す「教科担任制」
- 学年の教員全員で全ての学級の子どもたちを見守り指導する「チーム担任」
- 一人一人の子どもと対話する「ふれあい相談週間」
- スクールカウンセラーにいつでも相談できる「ホットポスト」「ホットルーム」
- 子どもの困り感への支援・関係機関との連携を強化する「スクリーニング」
- 幸せな学校づくりに向け、学校の当たり前を見つめ直す「かいぜんプロジェクト」



- 歴史と伝統のある学区について子どもたちに伝える活動
(星崎城趾・笠寺観音・鍬形まつり)
- 学区の様々な行事への参加



- 子どもを危険から守る見守り
- 「学校だより」等を通じた学校から家庭への情報発信
- 参加しやすいPTA活動

☆ 学校・地域・家庭が連携した「あいさつ活動」