

# 令和6年度 名古屋市立上志段味小学校グランドデザイン

## 【教育目標】

思いやりをもち 自ら考え 行動する 笑顔あふれる 子どもたちの育成

## 【校訓】

① 叡智 ② が 頑張り ③ お 思いやり



令和3年度開校

- ・深く物事を考える子《叡智》
- ・最後までやり抜く子《頑張り》
- ・相手に気を配り行動する子《思いやり》



## 【令和6年度キャッチフレーズ】

わっほい わっほい 笑顔いっぱい  
～す・ま・あ・とに かっこよく～



ここにこ度  
アツ

※わっほい⇒「わくわく」(知育)、「ほかほか」(徳育)、「いきいき」(体育)とした気持ち

※す・ま・あ・と⇒子どもの頑張りを期待したい姿

「すきになる」…好きなことや興味のあることを見つける

「まるくなる」…人にも自分にもやさしくする

「あせをかく」…誰かの役に立つことを進んで行う

「とらいする」…何かに挑戦、チャレンジする

知：わくわく度アツ

徳：ほかほか度アツ

体：いきいき度アツ

学校教育努力点「思いやりをもち 自ら考え 行動する 笑顔あふれる 子どもたちの育成」  
～好きなこといっぱい できることいっぱい 学校って楽しいな～

★「えがおタイム」の設定 ★「かみっこ えがおプロジェクト」の推進

好きなこと・できることを増やす  
パワーアップ活動

学級・学年・学校・地域をもっと笑顔にする  
スマイル活動

○「ナゴヤ学びのコンパス」の考え方を踏まえた学びの工夫

ゆるやかな協働性の中で  
自律して学び続ける

- ・夢中で探究する
- ・自分に合ったペースや方法で学ぶ
- ・多様な人と学び合う

○ICTやタブレット端末を効果的に活用した分かる授業の工夫

○郷土や人とつながる  
校外学習や体験学習  
の充実



○気持ちのよいあいさつの励行

○子どもが安心・安全な居場所  
とを感じる学級・学校づくり  
・教育相談週間の設定  
・INGキャンペーンの実施 等

○思いやりの心を育てる異学年  
交流活動  
・児童会・委員会活動の充実  
・えがおクラブタイムの設定

○人権教育の推進

○地域の人への感謝の  
心を育てる交通安全  
感謝の会



○運動能力・体力向上の取り  
組み

- ・体育授業の充実
- ・走り方教室等の出前授業
- ・外遊びの推奨 等

○養護教諭や外部講師による  
保健指導

○栄養教諭と担任による食育  
指導

○危険予測、危険回避能力を  
養う各種訓練の実施  
(避難訓練、防犯訓練、  
交通安全訓練、情報  
モラル教育等)



笑顔で登校 笑顔で下校

One Team 家庭・地域と連携した学校づくり

- ・授業参観、学級・個人懇談会、地域訪問の実施
- ・積極的な情報発信（スクリーンでの配信、ホームページの更新等）
- ・子どもの健全育成に向けたPTAとの連携
- ・行事後のアンケートや学校評価、学校関係者評価を反映した、家庭や地域に開かれた学校づくり

安心・安全な学校生活のために

- ・安全な登下校のための指導
- ・不審者対策（来校者の名札着用、門の常時施錠）
- ・教育相談体制の充実
- ・専門職・専門機関との連携
- ・給食における食物アレルギー対応
- ・校内の環境整備・美化
- ・教職員集団「チーム上志段味」の力量向上