金和7年度名古屋市立上處殿喰小学校グランドデザイン

【教育目標】

思いやりをもち 自ら考え 行動する 笑顔あふれる 子どもたちの育成



令和3年度開校

【校訓】

が) 頑張り



- ・深く物事を考える子 《叡智》
- 最後までやり抜く子 《頑張り》
- •相手に気を配り行動する子 《思いやり》



【令和7年度キャッチフレーズ】

わっほい わっほい 笑顔いっぱい ~すまあとに かっこよく~





※わっほい⇒「わくわく」(知育)、「ぼかほか」(徳育)、「いきいき」(体育)とした気持ち

※す・ま・あ・と⇒子どもの頑張りを期待したい姿

『すきになる」…好きなことや興味のあることを見つける

『あせをかく」…誰かの役に立つことを進んで行う

「まるくなる」…人にも自分にもやさしくする 【2らいする」…何かに挑戦、チャレンジする

知: わくわく度アップ |

│ 徳 : ほかほか度アップ │

体: いきいき度アップ

★学校教育努力点(キャリア教育全体目標)

「自分の長所に気付き、将来に向けて前向きに取り組める児童の育成」 ~ 自分の「すき」「よさ」を見つけ、わたしもみんなも、未来のわたしも笑顔にしよう~

「かみっこえがおタイム」

「未来のわたしをデザインしよう」

〇「ナゴヤ学びのコンパス」の 考え方を踏まえた学びの工夫

> ゆるやかな協働性の中で 自律して学び続ける

- ・夢中で探究する
- ・自分に合ったペースや方法で学ぶ
- ・多様な人と学び合う
- 〇ICTやタブレット端末を効 果的に活用した分かる授業の
- ○郷土や人とつながる 校外学習や体験学習 の充実



- ★気持ちのよいあいさつの励行
- 〇子どもが安心・安全な居場所 と感じる学級・学校づくり
 - ・学校生活アンケートの実施
 - 教育相談週間の設定
 - ・INGキャンペーンの実施 等
- ○思いやりの心を育てる異学年 交流活動
 - ・児童会・委員会活動の充実 ・えがおクラブタイムの設定
- ○人権教育の推進
- ○地域の人への感謝の 心を育てる交通安全 感謝の会
- (★:今年度の重点項目)

- ○運動能力・体力向上の取り 組み
 - 体育授業の充実
 - 走り方教室等の出前授業
 - ・ 外遊びの推奨 等
- ○養護教諭や外部講師による 保健指導
- ○栄養教諭と担任による食育
- ○危険予測、危険回避能力を 養う各種訓練の実施

(避難訓練、防犯訓練、 交通安全訓練、情報 モラル教育等)



笑 顔 で 登 校 笑 顔 で 下 校

One Team 家庭・地域と連携した学校づくり

- 授業参観、学級・個人懇談会、地域訪問の実施
- NCS(なごやコミュニティ・スクール)会議の実施 子どもの健全育成に向けたPTA・地域との連携
- 積極的な情報発信(スクリレでのたより等配信、 ホームページの更新等)
- 行事後のアンケートや学校評価、学校関係者評価 を反映した家庭・地域に開かれた学校づくり

安心・安全な学校生活のために

- 安全な登下校のための指導
- 不審者対策(来校者名札着用、門の常時施錠)
- 教育相談体制の充実
- 専門職 専門機関との連携強化
- 給食における食物アレルギー対応
- 校内の環境整備・美化
- 教職員集団「チーム上志段味」の力量向上