名古屋市立上志段味小学校
学校だより（世帯配付）

学校ホームページはこちらから

令和７年６月25日

かみっこだより

７月号

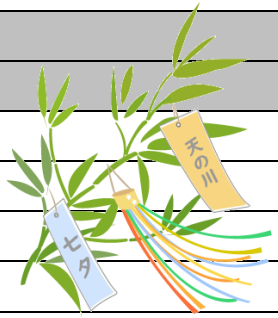
TEL　736-1717
電話・来校対応時間 8:15～17:00

≪行事予定表≫

※予定を変更する場合がありますので、ご了承ください。

≪７月≫

日	曜	行　事　名
1	火	**4時間授業(13:40下校)　個人懇談会**　引き落とし日
2	水	**4時間授業(13:40下校)　個人懇談会**　SC
3	木	**4時間授業(13:40下校)　個人懇談会**
4	金	**4時間授業(13:40下校)　個人懇談会**　1年読み聞かせ
5	土	
6	日	
7	月	分団児童会
8	火	クラブ③(4~6年6限)
9	水	**5年中津川野外学習** SC　SC全員面談4年生
10	木	**5年中津川野外学習2日目**
11	金	**5年中津川野外学習3日目** **3年5時間授業(14:40下校)**
12	土	
13	日	
14	月	**5年家庭学習日**
15	火	委員会④　**4年5時間授業**
16	水	SC　PTAアルミ缶回収
17	木	**4時間授業(13:40下校)** **給食終了**　定時退校日(教職員)
18	金	**2時間授業(10:50下校)** 終業式
19	土	夏季休業開始(8月31日まで)
20	日	
21	月	海の日
22	火	
23	水	
24	木	
25	金	
26	土	
27	日	
28	月	
29	火	
30	水	
31	木	



≪９月≫

日	曜	行　事　名
1	月	引き落とし日　始業式　かみっこえがおの日 **3時間授業(11:50下校)**
2	火	**給食開始**　**4時間授業(13:40下校)**
3	水	**4時間授業(13:40下校)**　SC　身体測定6年
4	木	**4時間授業(13:40下校)**　身体測定6年
5	金	**4時間授業(13:40下校)**　身体測定5年
6	土	
7	日	
8	月	**4時間授業(13:40下校)**　身体測定5年 4年生以上「こころの元気チェック②」
9	火	**4時間授業(13:40下校)**　身体測定4年 体力運動能力調査1年
10	水	**4時間授業(13:40下校)**　SC　身体測定4年 PTAアルミ缶回収
11	木	**4時間授業(13:40下校)**　身体測定3年
12	金	**4時間授業(13:40下校)**　身体測定3年
13	土	
14	日	
15	月	敬老の日
16	火	**委員会⑤(5・6年6限)**　**4年5時間授業(14:40下校)** 身体測定2年
17	水	**5限まで月曜日の時間割**　SC　身体測定2年
18	木	身体測定1年
19	金	**3・5年交通安全教室**　身体測定1年 1年読み聞かせ
20	土	
21	日	
22	月	身体測定そらほしつき
23	火	秋分の日
24	水	SC
25	木	定時退校日(教職員)
26	金	2年読み聞かせ
27	土	
28	日	
29	月	朝会　かみっこえがおの日
30	火	**3・4年学級委員選挙**　**クラブ④(4~6年6限)** **通知表渡し**　修学旅行説明会（オンデマンド）15:00 6年出前授業「薬物乱用防止教室」3限
31	木	

≪いじめアンケートの結果≫

「1　嫌だと思うことをされることがある」については、全校で 26%が「ある」と答えました。「相手が嫌だと感じたらいじめ」といういじめの定義で考えると、**全校児童の３割近くが、今年度にいじめを受けた経験がある**ことが分かりました。

また、「無視されることがある」「変なあだ名をつけられたり、変な呼び方で呼ばれたりすることがある」「嫌なことを言われたり、悪口を言われたりすることがある」の３項目は、「ある」の割合が 15%程度と高くなっています。

上記の３項目については、毎年高い割合を示しています。**暴力をともなわないいじめについては、やっている本人も気付いていないということがあります**。「相手はどんな気持ちになるかな？」と児童に考えさせるなど、この 3 項目を中心に学校全体として引き続き指導を行います。

本校では、アンケートを実施するたびに多くの項目で「ある」と答える割合が減少してきていましたが、**今回はいくつかの項目で割合が増加し、特に４年生以上の割合の増加が目立ちました。**ポイントの増減だけで判断するものではありませんが、これまでの結果との違いに対してアンテナを高くする必要があると感じています。子どもたちが安心して学校生活を送ることができるよう、取り組みを進めます。

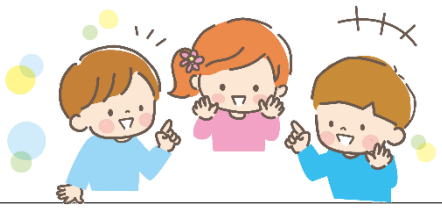
今後、すべての子どもたちが、被害者にも加害者にもなる可能性があります。**本校では「いじめは身近にある」という認識のもといじめ防止の取り組みを進めていきます。**

子どもたちの安心・安全のためには、学校と家庭の協力が必要不可欠です。お子様の様子で気になることがある場合等は、担任や主幹教諭、教頭、スクールカウンセラーなど、遠慮なくご相談ください。

≪授業参観・引き取り訓練について≫

６月１３日（金）に実施させていただきました、授業参観及び引き取り訓練へのご協力ありがとうございました。今回も多くの方にご参加いただくことができました。児童も、よい所を見てもらおうと、元気いっぱいで、生き生きとした様子が見られました。

今後も、多くの方に児童のがんばりを見ていただけるよう、より参加しやすい行事の計画を行っていきます。



≪学校努力点について≫

本校では今年度**「自分の長所に気付き、将来に向けて前向きに取り組める児童の育成～自分の『すき』『よさ』を見つけ、わたしもみんなも、未来のわたしも笑顔にしよう～」**というテーマで取り組んでいます。

児童に身に付けさせたい具体的な力は、名古屋市全体で取り組んでいるキャリア教育の「基礎的・汎用的能力」です。学校だよりでは、その「基礎的・汎用的能力」を紹介させていただきます。今回は「自己理解・自己管理能力」です。

≪自己理解・自己管理能力≫

この能力には、自分の長所や短所を理解する「自己理解」、自らを律して行動する「自己管理」の他に、「向上心」「探究心」「責任感」「忍耐力」「チャレンジ性」などの力が含まれています。

本校では、今年度の努力点で自己理解を重点としています。低学年のうちから、自分の好きなことや、自分のよいところに気付くことができるよう取り組みを進めています。

また「苦手なことに気付くことができた」というよさについても伝えることで、**失敗や間違いを前向きに捉え、長所だけでなく短所も含めた自分らしさに自信をもつことができる**ようになればと考えています。

振り返りの時間には、以下のような言葉で児童が学習や生活を振り返り、自分自身の成長を認知できるよう工夫しています。

・自分の好きなことや、得意なことに気付くことができた
・したくてもしてはいけないことを、我慢することができた
・自分の気持ちをコントロールして、今やるべきことに取り組むことができた
・失敗を怖がらずに挑戦することができた
・自分の仕事に責任をもって、最後までやり通そうとすることができた

ご家庭でも上記のような姿が見られましたらお子様にお声掛けいただき、自己理解・自己管理能力が育まれていることをお子様自身で認知することができるよう、ご協力よろしくお願いします。

１年生からのお知らせ

学　習　予　定	
国　語	すきなこと、なあに　おむすびころりん　なごやっこひらがなけんてい こんなことがあったよ　としょかんとなかよし
算　数	ひきざん（１）　かずしらべ
生　活	なつとともだち
音　楽	こんにちはけんばんハーモニカ（１）　にっぽんのうたみんなのうた
図　工	おってたてたら
体　育	水となかよし　ボールころがしゲーム
道　徳	きんのおの　かぞくとおはなし

≪植木鉢持ち帰りのお願いについて≫

生活科で育てているアサガオの植木鉢を７月９日(水)～7月１６日（水）（土日祝を除く）の児童の下校後に取りに来てください。

１６時までは西門からお入りください。１６時以降の場合は、東側（東谷山側）の通用門からお入りください。

アサガオの世話を続けて、夏休み中に種を集めてください。詳しくは学校だより「夏休み号」をご覧ください。

２年生からのお知らせ

学　習　予　定	
国　語	本はともだち
算　数	かさ　買えますか？買えませんか？ ふくしゅう　算数のじゆうけんきゅう
生　活	生きものと友だち　おいしいやさいをそだてたい
音　楽	音のかさなりやリズムをえらんで合わせよう
図　工	わっかでへんしん
体　育	水と友だち
道　徳	かわっていくわたし　ありがとうをつたえよう

≪植木鉢持ち帰りのお願いについて≫

生活科で育てている野菜の植木鉢を７月９日（水）～7月１６日（水）（土日祝を除く）の児童の下校後に取りに来てください。

個人懇談会の際に持ち帰っていただいても構いません。（個人懇談時の車での来校はご遠慮ください）

１６時までは西門からお入りください。１６時以降または車でお越しの場合は、東側（東谷山側）の通用門からお入りください。

植木鉢は、今後の学習には使いません。ご家庭でご活用ください。

３年生からのお知らせ

学　習　予　定	
国　語	登場人物のせいかくを考えながら読もう
社　会	はたらく人とわたしたちのくらし
算　数	表とグラフ　たし算とひき算
理　科	音のふしぎ　植物の育ち方（３）花
音　楽	いろいろな声で表現して遊ぼう
図　工	うごいて楽しいわりピンワールド
体　育	水泳運動
外国語	すきなものをつたえよう
道　徳	生きている仲間　身近な自然に目を向けて
総　合	タブレットに親しもう　かみっこえがおタイム

特にありません。

４年生からのお知らせ

学　習　予　定	
国　語	見せ方を工夫して書こう　本は友達
社　会	ごみのしょりと利用　生活を支える電気
算　数	小数　見積もりを使って
理　科	とじこめた空気や水　季節と生物【３】夏　星や月【１】
音　楽	音の動き方を生かしてせんりつをつくろう
図　工	おもしろダンボールボックス
体　育	かん単バスケットボール　水泳運動
外国語	What time is it?
道　徳	自然の大切さ　みんなの場所で
総　合	かみっこえがおタイム　知ろう日本！47 都道府県

特にありません。

５年生からのお知らせ

学　習　予　定	
国　語	夏の夜　本は友達
社　会	水産業のさかんな地域
算　数	合同な図形
理　科	天気と情報
音　楽	アンサンブルのみりょく（オーケストラ）
図　工	消してかく
体　育	心の健康　クロールと安全確保につながる運動
家　庭	整理・整とんで快適に　　できるよ　家庭の仕事
外国語	Check Your Steps　1
道　徳	宇宙から見えたもの　自分の身は自分で守る
総　合	かみっこえがおタイム

≪中津川野外学習について≫

　ご家庭での準備等にご協力くださり、ありがとうございます。保健関係等での変更や、質問などがありましたら、お気軽に担任までご連絡ください。

　子どもたちのよい経験となるよう、準備を進めてまいりますので、引き続いてのご協力、どうぞよろしくお願いします。

６年生からのお知らせ

学　習　予　定	
国　語	本は友達
社　会	貴族のくらし　武士の世の中へ
算　数	場合を順序良く整理して　どんな計算になるのかな
理　科	生物と地球環境
音　楽	にっぽんのうた みんなのうた(2)
図　工	ここから見ると
体　育	平泳ぎと安全確保につながる運動
家　庭	すずしい住まい方で快適に
外国語	Check Your Steps 1
道　徳	命をつなぐ　大切な権利
総　合	かみっこえがおタイム　京都・奈良の歴史を調べよう

特にありません

そらほしつき組からのお知らせ

学　習　予　定	
国　語	個別学習
社　会	個別学習
算　数	個別学習
理　科	個別学習
生　活	１年　なつとともだち ２年　生きものと友だち　おいしいやさいをそだてたい
音　楽	こんにちはけんばんハーモニカ（１）　にっぽんのうたみんなのうた
図　工	おってたてたら　わっかでへんしん
体　育	ボール運動（ゴロバレー）　水泳　水となかよし　鉄棒運動
家　庭	5年　整理・整とんで快適に　できるよ　家庭の仕事 6年　すずしい住まい方で快適に
外国語	すきなものをつたえよう
道　徳	個別学習
総　合	かみっこえがおタイム　知ろう日本！47 都道府県

※　交流学習の授業内容は、参加している学年の学習予定をご覧ください。

1 年　≪植木鉢持ち帰りのお願いについて≫

2 年　≪植木鉢持ち帰りのお願いについて≫

3 年　なし

4 年　なし

5 年　≪中津川野外学習について≫

6 年　なし

※　上記の内容については、各学年からのお知らせをご覧ください。