名古屋市立上志段味小学校
学校だより（世帯配付）

学校ホームページはこちらから

令和７年５月23日

かみつこだより

６月号

TEL　736-1717
電話・来校対応時間 8:15～17:00

≪行事予定表≫

※予定を変更する場合がありますので、ご了承ください。

≪６月≫

日	曜	行　事　名
1	日	
2	月	引き落とし日　朝会　心臓検診1年9:30～ そらほしつき出前授業「音楽療法」
3	火	水泳指導開始　視力検査3年
4	水	SC　視力検査3年　6年出前授業「模擬裁判」
5	木	視力検査2年
6	金	**3年5時間授業(14:40下校)**　視力検査2年 2年読み聞かせ **中津川野外学習説明会(オンデマンド)**
7	土	
8	日	
9	月	いじめアンケート①
10	火	委員会③(5･6年6限)　**4年5時間授業**
11	水	SC　内科検診1･3年9:00～
12	木	教育相談（全員面談～6月27日） 歯科健診2･5年8:45～
13	金	**授業参観(5限)　引き取り訓練　全学年5時間授業** 防災学習
14	土	
15	日	
16	月	
17	火	腎臓検診予備日
18	水	SC　内科検診2･6年9:00～ 3年校外学習「明治なるほどファクトリー」
19	木	歯科健診1･3年8:45～
20	金	**5限まで月曜日の時間割**
21	土	
22	日	
23	月	分団児童会　視力検査1年　視機能検査1年
24	火	クラブ②(4~6年6限)　視力検査1年　視機能検査1年
25	水	SC　PTAアルミ缶回収 視力検査そらほしつき　視機能検査1年･そらほしつき
26	木	
27	金	**3年5時間授業(14:40下校)**　定時退校日(教職員)
28	土	
29	日	
30	月	**4時間授業(13:40下校)　個人懇談会**　朝会

≪７月≫

日	曜	行　事　名
1	火	**4時間授業(13:40下校)　個人懇談会**　引き落とし日
2	水	**4時間授業(13:40下校)　個人懇談会**　SC
3	木	**4時間授業(13:40下校)　個人懇談会**
4	金	**4時間授業(13:40下校)　個人懇談会**　1年読み聞かせ
5	土	
6	日	
7	月	分団児童会
8	火	クラブ③(4~6年6限)
9	水	**5年中津川野外学習** SC　SC全員面談4年生
10	木	**5年中津川野外学習2日目**
11	金	**5年中津川野外学習3日目** **3年5時間授業(14:40下校)**
12	土	
13	日	
14	月	**5年家庭学習日**
15	火	委員会④　**4年5時間授業**
16	水	SC　PTAアルミ缶回収
17	木	**4時間授業(13:40下校)** **給食終了**　定時退校日(教職員)
18	金	**2時間授業(10:50下校)** 終業式
19	土	夏季休業開始(8月31日まで)
20	日	
21	月	海の日
22	火	
23	水	
24	木	
25	金	
26	土	
27	日	
28	月	
29	火	
30	水	
31	木	

≪いじめアンケートについて≫

6 月 9 日(月)に以下の項目について、今年度になって「自分がされているか」「されている人がいるか」ということをたずねる、いじめアンケート（無記名）を実施します。

1　嫌だと思うことをされることがある
2　すれ違う時に大袈裟に避けられることがある
3　仲間外れにされることがある
4　無視されることがある
5　おかしくないのに笑われることがある
6　変なあだ名をつけられたり、変な呼び方で呼ばれたりすることがある
7　いじられたり、からかわれたりすることがある
8　嫌なことを言われたり、悪口を言われたりすることがある
9　軽くぶつかられたり、遊びながら叩かれたり、蹴られたりすることがある
10　ひどくぶつかられたり、叩かれたり、蹴られたりすることがある
11　当番などを押し付けられたり、荷物を持たされたりすることがある
12　脅すようなことを言われることがある
13　服を脱がされるなど、恥ずかしいことをさせられることがある
14　携帯電話などで嫌なことを書かれることがある
15　物を隠されたり、乱暴に扱われたり、壊されたりすることがある
16　お金や物を取られたり、おごらされたりすることがある

このアンケートの目的は、２つあります。１つ目は、児童の身の回りにどの程度いじめがあるかを把握することです。２つ目は、アンケートでたずねている内容が全ていじめに該当することを、児童に理解させることです。

いじめ防止対策推進法に定められた、「『いじめ』とは、児童等に対して、当該児童等が在籍する学校に在籍している等当該児童等と一定の人的関係にある他の児童等が行う心理的又は物理的な影響を与える行為（インターネットを通じて行われるものを含む。）であって、当該行為の対象となった児童等が心身の苦痛を感じているものをいう」という定義からも分かるよう、いじめは身近にあるという視点で指導を行っています。

文科省の調査※１では、小学生の８割が仲間はずれ・無視・陰口といった暴力をともなわないいじめ被害の経験者であり、加害経験率は７割であることが分かっています。結果に基づいて、起きているいじめに対応すると共に、いじめを防止する取り組みを行っていきます。

※１「いじめ追跡調査 2016～2018」令和３年７月公表

≪環境学習トライ＆アクションについて≫

5 月 30 日(金)に実施する環境学習トライ＆アクションの清掃活動に、19 名の保護者の方にご参加いただけることとなりました。お忙しい中、ご予定いただき誠にありがとうございます。当日は、汚れてもよい服装で、ゴム手袋、雑巾、マスク（必要な場合）をご持参の上、西門から校内へお入りいただき、9:40～9:50 に体育館へお集まりください。

当日参加も受け付けております。お時間がある方は、ぜひよろしくお願いします。

≪水泳指導の日程について≫

水泳学習は、原則左の表の日程で行います。水泳用具のご準備やスクリレでの健康観察をお願いします。

※　天候等により、表の日程以外で水泳学習を行うこともあります。

学年	曜日　時間
１年	金　１・２限
２年	金　３・４限
３年	水　１・２限
４年	火　１・２限
５年	月　３・４限
６年	水　５・６限
そらほしつき	火　３・４限

≪授業参観について≫

6 月 13 日(金)に授業参観を実施させていただきます。全校一斉開催となります。授業参観後には、引き取り訓練も実施します。詳細は、30 日（金）にスクリレにてお伝えさせていただきますので、ご確認ください。

≪学校努力点について≫

学校努力点とは、名古屋市教育委員会が策定した「ナゴヤ学びのコンパス」を踏まえ、各学校が児童の実態や地域の実情に応じて設定した学校運営の指針です。

本校では今年度**「自分の長所に気付き、将来に向けて前向きに取り組める児童の育成～自分の『すき』『よさ』を見つけ、わたしもみんなも、未来のわたしも笑顔にしよう～」**というテーマで取り組んでいます。

児童に身に付けさせたい具体的な力は、名古屋市全体で取り組んでいるキャリア教育の「基礎的・汎用的能力」です。学校だよりでは、その「基礎的・汎用的能力」を紹介させていただきます。

≪人間関係形成・社会形成能力≫

この能力は、「発信力」や「協調性」「柔軟性」「寛容性」「親切心」「リーダーシップ」「チームワーク」などの力となります。

本校では、朝の「えがおタイム」をはじめ、各教科でも隣の席の子や同じ係の子などと、関わりながら学習を進める場面を設定するよう工夫し、友達のよいところを見つけたり、自分と違う考えがあることに気付いたりできるようにしています。

その中で、友達と協力することの楽しさや、周りの人への感謝の気持ち、相手の立場に立って親切にすることの大切さなどを育んでいければと思います。

１年生からのお知らせ

学　習　予　定	
国　語	わけをはなそう　おばさんとおばあさん　あいうえおであそぼう　つぼみ おもちやとおもちゃ　おおきくなった　おおきなかぶ　はをへをつかおう
算　数	いろいろなかたち　さんすうみつけた！　ふえたりへったり　たしざん（１）
生　活	さいてほしいなわたしのはな
音　楽	はくとリズム　こんにちはけんばんハーモニカ
図　工	やぶいたかたちからうまれたよ　カラフルいろみず
体　育	ボールころがしゲーム　水となかよし
道　徳	みんなじょうず　みんないきている かぼちゃのつる　どうしてこうなるのかな

≪鍵盤ハーモニカについて≫

鍵盤ハーモニカの注文用紙を配付しました。鍵盤ハーモニカは、音楽の授業で、主に１・２年生で使用します。他店で購入したり、ご家庭にあるものを使用したりしても構いません。注文した鍵盤ハーモニカが学校に届いたら、お子さんに持たせますので、ケース・本体・唄口のそれぞれに記名してください。持たせていただく日は、連絡帳でお知らせします。

≪連絡帳≫

５月７日（水）から、連絡帳を書き始めました。毎日チェックしていただき、ありがとうございます。子ども達は、習ったばかりの字やまだ習っていない字も、黒板を見ながら一生懸命書いています。

連絡帳の記入は、子ども達が自分で明日の連絡を把握するためのものとなります。全ての連絡事項を連絡帳に書くことは難しいため、保護者の皆様が日程・持ち物などを確認される場合は、連絡帳だけでなく学校だよりやスクリレと合わせてご確認ください。

２年生からのお知らせ

学　習　予　定	
国　語	お話を読み、すきなところをつたえよう　組み立てを考えて書き、知らせよう あいての考えを引き出すしつもんをしよう
算　数	ふくしゅう　ほうかご何する？　１００をこえる数
生　活	おいしいやさいをそだてたい　生きものと友だち
音　楽	はくやドレミとなかよし（1）　はくやドレミとなかよし（2）
図　工	わっかでへんしん　ともだちハウス
体　育	ボールまたぎゲームとボールおとしゲーム　水と友だち
道　徳	友だちっていいな　してよいこと、いけないこと　友だちとなかよく

特にありません。

３年生からのお知らせ

学　習　予　定	
国　語	相手に分かりやすいように、あんないの手紙を書こう　登場人物のへんかに気をつけて読み、すきな場面について話し合おう　なごやっ子漢字検定
社　会	市の様子　はたらく人とわたしたちのくらし
算　数	時こくと時間　一万をこえる数　表とグラフ
理　科	植物の育ち方②－葉がふえたころ－　ゴムや風の力のはたらき
音　楽	こんにちはリコーダー　ひびきのある歌声
図　工	うごいて楽しいわりピンワールド
体　育	マット運動　けんこうな生活　水泳運動
外国語	Unit 2 How are you?　Unit 3 How many?
道　徳	友だちとは　やさしさとは　気持ちのよい生活　力を合わせてはたらく
総　合	かみっこえがおタイム

≪校外学習のおしらせ≫

６月１８日(水)に、社会科「はたらく人とわたしたちのくらし」の学習で、稲沢市の「明治なるほどファクトリー」、「愛知県下水道科学館」の見学に、貸し切りバスを利用して出かけます。**お弁当の準備をよろしくお願いします。**詳しくは、後日配付のしおりをご覧ください。

４年生からのお知らせ

学　習　予　定	
国　語	筆者の考えをとらえて、自分の考えを発表しよう
社　会	水はどこから　ごみのしょりと利用
算　数	角とその大きさ　垂直・平行と四角形
理　科	電池のはたらき　とじこめた空気や水
音　楽	ひびきのある歌声　にっぽんのうたみんなのうた（２）
図　工	まぼろしの花
体　育	かん単バスケットボール　体の成長とわたし　水泳運動
外国語	Unit 3 I like Mondays.
道　徳	みんな、待っているよ　　心のシーソー 学級会での出来事　　生きているしるし
総　合	かみっこえがおタイム 知ろう日本！47 都道府県

特にありません

５年生からのお知らせ

学　習　予　定	
国　語	表現を工夫して、俳句を作ろう　　伝えたいことを整理して、報告しよう
社　会	わたしたちの生活と食料生産
算　数	小数のわり算　　割合（１）
理　科	生命のつながり[2]　メダカのたんじょう
音　楽	アンサンブルのみりょく〈合唱〉
図　工	糸のこすいすい
体　育	イメージをふくらませて　クロールと安全確保につながる運動
家　庭	ソーイング　はじめの一歩
外国語	Unit 2 Happy birthday!　Unit 3 Can you play dodgeball？
道　徳	みんな、おかしいよ！　　ドッジボール対決　　命の詩―電池が切れるまで―ふみ十年
総　合	かみっこえがおタイム

≪家庭科について≫

家庭科で使用する裁縫セットは、ケースだけでなく全ての物に記名をお願いします。

≪環境学習トライ＆アクションについて≫

５月 30 日（金）に環境学習ウィークの活動があります。５年生は、大久手池沿いの草抜き等を行います。持ち物として、軍手が必要ですので、ご準備よろしくお願いします。

≪中津川野外学習説明会(オンデマンド)について≫

中津川野外学習の説明会動画を、６月６日(金)15:00 からご視聴いただけます。

６月６日(金)に配付させていただく資料をお読みいただければ、分かるようになっていますが、動画をご視聴いただくことで、日程や持ち物についてよりご理解いただけると思います。ぜひ、動画もご視聴ください。動画のＵＲＬはスクリレでお伝えさせていただきます。

６年生からのお知らせ

学　習　予　定	
国　語	表現を工夫して短歌を作り、読み合おう 構成を考えて、提案する文章を書こう
社　会	日本の歴史
算　数	分数÷分数
理　科	人やほかの動物の体のつくりとはたらき　植物の体のつくりとはたらき ②水との関わり
音　楽	アンサンブルのみりょく
図　工	１まいの板から
体　育	平泳ぎと安全確保につながる運動　病気の予防
家　庭	クリーン作戦で快適に
外国語	Unit 2 My Daily Schedule　Unit 3 My Weekend
道　徳	広い心で　真の友情とは　相手を思いやって　自然を大切に
総　合	かみっこえがおタイム

≪環境学習トライ＆アクションについて≫

５月３０日（金）に環境学習ウィークの活動があります。６年生は、遊歩道の清掃を行います。持ち物は、体操服、マスク、軍手です。

そらほしつき組からのお知らせ

学　習　予　定	
国　語	個別学習
社　会	個別学習
算　数	個別学習
理　科	個別学習
生　活	１年　さいてほしいなわたしのはな ２年　おいしいやさいをそだてたい　生きものと友だち
音　楽	はくとリズム　こんにちはけんばんハーモニカ　はくやドレミとなかよし（１）（２）
図　工	やぶいたかたちからうまれたよ　カラフルいろみず　わっかでへんしん　ともだちハウス
体　育	体つくりと鉄ぼう運動　ボール運動（ゴロバレー）　水泳　水となかよしともだち
家　庭	5年　ソーイング　はじめの一歩 6年　クリーン作戦で快適に
外国語	How are you?　How many?
道　徳	個別学習
総　合	かみっこえがおタイム　知ろう日本！47 都道府県

※　交流学習の授業内容は、参加している学年の学習予定をご覧ください。

1 年　≪鍵盤ハーモニカについて≫

2 年　なし

3 年　なし

4 年　なし

5 年　≪家庭科について≫

　　≪中津川野外学習説明会(オンデマンド)について≫

6 年　なし

※　上記の内容については、各学年からのお知らせをご覧ください。

遠足に行ってきました♪
１年生　２年生　東谷山フルーツパーク

１年生が楽しめる遊びをみんなで考えたよ♪

３年生　４年生　学校・古墳公園

自分たちで計画して
校内や古墳公園で全力で遊んだよ♪

４年生　森林公園

５年生　東谷山・古墳公園

６年生　定光寺公園

みんなで電車で行ったよ♪

５月　２年生以上出前授業「運動教室」

土曜日に学校の運動場で活動している
「テリオスアスレチックスクール（陸上）」と
「リベルタサッカースクール」の
インストラクターの方々が学校に来てくれたよ♪

遠くに投げたり、跳んだりするためのこつを
教えてもらったよ♪