令和5年度 学校だより

かみなのこ保護者アンケート特集①



名 古 屋 市 立 上 名 古 屋 小 学 校

令和5年3月13日



保護者アンケートにご協力いただきありがとうございました。 いただいたご意見については職員全員で目を通し、改善策等を検 討しています。集約結果やご意見についてお知らせします。

なお、紙面の関係上、学校教育全体に関わるご意見を主に掲載しております。また、主旨を変えない程度に一部要約させていただいております。ご了承下さい。

学習指導について・

そう思う	ほぼそう思う	あまりそう思わない	思わない
			数値の単位は%

学習で、タブレットやICT機器を上手に活用することができていますか。

児童	56 31	2
保護者	39 49	1

自分で決めたことや、与えられたことに最後まであきらめずに頑張ることができますか。

児童	41 51	7 1
保護者	31 54 15	

「やってみたい、調べてみたい」(興味・関心)と思ったことを進んで行うことができますか。

児 童	42	41	3
保護者	56		38 6

忘れ物をしないようにし、身の回りの片付け(生活習慣)ができていますか。

児 童	29	44 23 4
保護者	25	43 28 4

ご意見

- 苦手だった教科が子ども未来応援講座のおかげで、改善へと向かいました。
- △ タブレットの使い方に関して、学習と関係のない使い方をしていることがあるので、定期的に使い方を説明してほしい。
- △ 個別で調べ物をする活動だけでなく、共有や友達と一緒に調べるなど、ICT機器の特性を生かした授業がさらに増えるとよいと感じました。

学習に関する質問の結果から、最後まできちんと取り組むことができる子が多いと考えます。ICTのより効果的な活用方法については継続的に工夫を重ねております。また、タブレットの使い方に関しては、 定期的に子どもたちに伝えて参ります。

「あったか上名」・いじめ等トラブル対応について・・・・

学校が楽しいと思いますか。

児 童	77 19 3	1
保護者	61 33 4	2

自分の考えをもって進んで行動することができていますか。

児 童	54 35	9	2
保護者	34 51	1.4	1

友達と仲良くして、助け合うことができていますか。

児 童	76 21 3
保護者	51 45 4 1

(友達や先生、地域の人たちに) 気持ちよくあいさつをしていますか。

児 童	58 33	7 2
保護者	32 51	1

友達のこと(友達の気持ち)を考えて、仲よくすることができていますか。

児 童	58 36	5 1
保護者	50 45	4 1

|児童| いじめをしないように気をつけていますか。|保護者| 学校はいじめ防止や対応をしっかりしていますか。

児 童	79	19	1 1
保護者	44 52		4

ご意見

- 親でも気付かないことにでも、気付いてくださり、対応してくださって安心しております。
- 優しい声掛けや温かく対応してくださるおかげで、少しずつ成長しているように感じます。本当にありがとうございます。
- トラブルに対し、真摯に対応していただき感謝しています。
- △ いじめに対するアンケートなど、子どもが言いやすい、悩んでいる子が助けを求めやすいシステムを考えて実施してほしいです。

「あったか上名」が浸透し、いじめをしないように気をつけている児童がほとんどです。また、友達と協力し、助け合うことも常に意識して学校生活を送っていることがアンケートからも分かりました。今後も、トラブルなどあれば、子どもたちからしっかりと話を聞き取り、よくない点についてはきちんと指導して参ります。いじめに関しましては、様々な機会を捉えながら、いじめという行為について考えさせて参ります。いじめや悩みごとに関するアンケートについては、検討して参ります。より温かい雰囲気の学級、学校となるように、これからも努めて参ります。

「挨拶」は、「あなたを尊敬しています」という気持ちの表れであると、学校関係者評価委員会でもご助言いただきました。今後も引き続き、指導して参ります。

教室へ行きたくないなどの場合がありましたら、学校では、保健室や相談室を提供することもできます。お子さんの様子に合わせて、学校へご相談ください。



令和5年度 学校だより

かみなのこ。機者アンケート特集2



名古屋市立上名古屋小学校

令和5年3月13日

教師の支援・配慮・相談体制について・・・・・・

そう思う ほぼそう思う **あまりそう思わない 思わない** 数値の単位は%

児童 自分にはよいところがありますか。 保護者 学校は、 よさや頑張りを認めていますか。

児 童	59 30	92
保護者	53 45	2

児童 困ったことや分からないことについて、誰かに聞くことができますか。 保護者 学校は相談に対して真摯に対応していますか。

児 童	57 33	2
保護者	54 44	1 1

ご意見

- 毎日、楽しく元気に前向きに過ごしております。温かく見守っていただきありがとうございます。
- 子の短所も前向きにとらえてくださり、いつも温かい声を掛けていただいております。
- みんな違っていていい、いろいろな子がいていい、周りと違うことが特別なことではなくこういう 子もいるよね、と受け入れてもらえる環境作りを引き続きよろしくお願いいたします。
- アンケートもとってくださり、保護者の意見を聞こうとする先生方の努力がすばらしいと思います。 日頃から不安や悩みを親子ともども聞いてくださってる環境作りをされていると思います。
- 子ども相談があるので、先生へ個別に相談しやすくてよいなと思います。
- △ 今の子どもたちは忙しすぎて親とのコミュニケーション不足だなと感じています。親と学校と子どもの連携が取れるようなシステムがしっかり構築できるとよいと思います。

今後も、子どもたちの様子をしっかりと把握しながら、子どもたち一人一人の性格や特徴に合わせて、 支援・指導して参ります。ときには、子どもたちの成長を信じて、陰ながら見守っていきたいと考えてい ます。いただいたご意見を踏まえ、よりよい生活指導や学習指導に励んで参ります。

また、ご家庭とも相談しながら、どうすると子どもたちの成長となるのかを第一に考えて対応を進めて参ります。

学校からのお知らせについて・・・

保護者に出す文書・たより・ホームページ等は分かりやすくなっていますか。

保護者		

ご意見

- 遅刻・欠席が、きずなネットを通して連絡できるようになってありがたいです。
- △ ホームページに各月の学年通信を見れるようにしてほしい。
- △ 学校のお便り等が、ホームページでも見ることができるとよいと思う。

今年度は、遅刻・欠席連絡に関して、きずなメールでできるようになりました。ホームページの公開については、公開してはいけない情報や、掲載にご同意いただいていないご家庭なども鑑み、何度も確認をした上で掲載しております。今後、ホームページへの学年だよりの掲載や、学校からのたより等の配信方法について検討を重ねて参ります。

その他のご意見・・

- 「今日も学校が楽しかった〜!!」と帰宅する姿を見て、うれしく、ホッとする毎日です。いつもありがとうございます。
- ちょっとした質問やお問い合わせなど、連絡帳を通して細やかにご対応いただき、いつも感謝しております。
- △ 給食の品数が少なく、質素だと思う。デザートの数を減らし、副菜を増やしていただきたいです。
 - ⇒ 学校給食につきましては、市で決められた献立を提供しておりますので、ご理解く ださい。
- △ 宿題以外の教科書、ノート、タブレット等、学校に置いておくことができる学校があると聞きます。 荷物がとても重いので、子どもの持ち帰りの負担軽減について一度検討していただきたいです。
 - ⇒ 学校に置いて帰ってよい学習用具については、学校だより3号(4/27配布済)に 掲載していますが「学校に置いていってよい物」「持ち帰る物」について、再検討し て参ります。
- △ 学校行事の時、校庭側の門を開けてもらえると助かります。
 - ⇒ 安全上の観点から出入り口は西門のみとしています、ご理解とご協力をお願いしま す。
- △ 中津川野外学習の時に、ドライヤーが使用可能になりませんか。
 - ⇒ 中津川野外教育センターでは、施設の電圧の関係で、全ての学校でドライヤーの 使用を断っております。ご理解ください。

来年度も、学校行事等の内容や方法について検討を重ねて参ります。そして、学校と家庭との連携を大切にし、よりより学校運営・学級経営となるよう、職員一同励んで参ります。

たくさんの感謝や激励の言葉をいただき、ありがとうございます。限られた時間を有効に使いながら、教員が心にゆとりをもって子どもとじっくりと向き合い、より質の高い教育を実現していくことが学校の本分だと考えます。また、学校評議員とPTA代表者で構成する学校関係者評価委員会において、学校の取り組みを説明したところ、よい評価をいただいております。

今後とも温かいご理解とご協力をいただきますよう、よろしくお願いいたします。

アンケートにご協力いただき、ありがとうございました!

