

かみなのこ 第2号



令和6年4月18日
名古屋市立上名古屋小学校

春陽の候、皆様におかれましては益々ご健勝のこととお慶び申し上げます。

以下のように令和6年度の上名古屋小のグランドデザインができましたのでお伝えします。

令和6年度上名古屋小グランドデザインについて

令和6年度 名古屋市立 上名古屋小学校 学校教育目標 グランドデザイン



進んで取り組む子

進んで学習

進んでなかよく

進んで運動

知

進んで学習

徳

進んでなかよく

学校努力点

根拠をもった「やってみたい」を見つけよう
～個人の思いや成長段階に合わせた
自己決定・自己選択を促す導入活動の工夫～

I 見つける

疑問や関心に基づいて

II 調べる

必要な情報を集めて

III 解決する

集めた情報を分析・考察して

IVまとめる

自分の考えをまとめて

あったか上名

- ・ 相手を大切にし、思いやりの気持ちをもって接しよう
- ・ 自分を大切にし、自信をもとう
- ・ ダメ、いじめ。ダメ、そのいじり・ふざけ
- ・ 自分のため、みんなのため、きまりを守ろう

いじめのない学校

日常的な観察

アンケート

子ども相談

SCによる個別相談

体

進んで運動

運動に親しむ資質・能力

体育の授業の充実・運動遊びの奨励 運動大好きなごっこ育成推進校の委嘱
外部講師による実技指導等 長なわ大会、短なわ選手権、運動ウイークなどイベント開催

心と体の健康

養護教諭・担任・外部講師による保健教育

食育

栄養教諭による食育指導

保護者や地域の方々とともに

情報提供

「上名の子」「学年だより」「ホームページ」等による広報活動、メール配信による緊急情報の提供

参観と評価

授業参観や保護者懇談会、学校関係者評価委員会・学校保健安全委員会、各行事後の評価

協力依頼

登校時の旗当番、見守り隊、各種行事への参加協力等の依頼

裏面もご覧ください。