

令和4年度 学校だより

# かみなのこ 第5号



名古屋市立上名古屋小学校

令和4年6月30日

## 子どもが輝いた運動会！

先日はご多用の中、運動会をご参観いただき、誠にありがとうございました。

どの児童も、話し合いながら作戦を立てたり、友達と力を合わせながら学年競技に取り組んだり、全力を出し切ってかけっこ・短距離走に励んだりしていました。本年度も全校一斉に行うことはできませんでしたが、赤組白組に分かれて、自分のチームを一生懸命になって拍手で応援していました。

勝っても負けても、自分の全力を出せたことが大切です。このような経験を一つ一つ積み重ねて、成長して行ってほしいと願っています。

運動会に向けて、児童への励ましや準備等、お支えいただきましたことに改めてお礼申し上げます。また、新型コロナウイルス感染症の対策や入場人数制限に多大なご協力をいただき、無事に行事を開催できましたことに感謝申し上げます。保護者アンケートもご協力ありがとうございます。結果につきましては、後日お知らせいたします。



# スクールカウンセラーの面談を行っています

児童の心の動きをつかみ、悩み事や困り事を早期に発見し、児童の心のケアを進めていくために、スクールカウンセラーと児童の面談を行います。面談は、一人で抱え込まずに相談できる大人がいるという実感をもたせるためにも有効であると考えます。

発達期における「9歳の壁」を鑑み、4年生児童を対象として行います。授業時間の中で、児童一人当たり5分程度の面談となります。ご承知おきくださいますようお願いいたします。

## 学習者用タブレットの活用について

日ごろは、本校教育に、ご理解とご協力をいただき、誠にありがとうございます。

さて、今年度も学習者用タブレット端末を活用して、学びを進める上での利便性を向上させていきます。各家庭においても、持ち帰って家庭内でもご活用いただきますようお願いいたします。例えば、自分の興味に応じて調べ学習を進めたり、情報サイトでニュースを読んだり、場所を選ばずに会話などに参加したりすることができます。

お子さんと話し合う時間を作ってください、以下にあるような学校で指導しているルールを確認したり、各家庭での使い方などを設定したり、定期的に使った方を振り返ったりしながら活用を進めていただけたらと思います。



## 学習者用タブレット活用のルール

以下のことを児童にも確認しています。ご家庭でもご協力ください。

- 使い方に責任をもつ。  
「学習のために使う」「他人の気持ちを考えて使う」
- 大切に使う。  
「教育委員会から借りている物」「持ち運びは慎重に」
- タブレットで学習したことを、おうちの人や先生に進んで見せる。  
など

なお、さらに細かいルールなどはお子さんに伝えてあります。また、学習者用タブレットのデスクトップ画面にリンクがはってあります。

