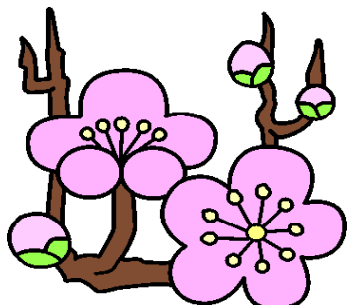


# かみなのこ 保護者アンケート特集①

名古屋市立上名古屋小学校

令和2年3月10日



保護者アンケートにご協力ありがとうございました。頂いたご意見については職員全員で目を通し、検討しています。集約結果やご意見を3号にわたってお知らせし、来年度の学校運営に向けて活かしてまいります。

なお、紙面の関係上、ご意見は主旨を変えない程度に一部要約させて頂いております。ご了承下さい。

## 挨拶について.....

そう思う    ほぼそう思う    あまりそう思わない    思わない  
数値の単位は%

(友達や先生、地域の人たちに) 気持ちよくあいさつをしていますか。

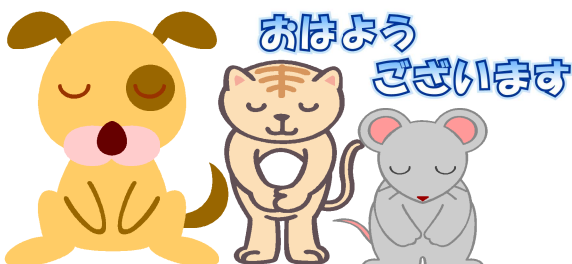
児童	62	31	4	3
保護者	36	49	14	1

### ご意見

- 旗当番の日は、みんなが元気に挨拶してくれる姿を見て、とても雰囲気がいいなと感じます。今後ともご指導よろしくお願ひいたします。
- 挨拶運動のとき、校長先生が率先して挨拶してくださる姿を見るとうれしくなります。
- 挨拶については中学生も旗当番のときに挨拶すると挨拶を返してくれるので、小学校で教えられたことが根付いているのだなとうれしく思っています。
- △ 分団で集合している際、保護者が旗当番等が出向いた際、子どもたちが全く挨拶をしないです。男子のみの分団ということ。年頃ということもあるかもしれませんが、こちらが挨拶をしても返事がないのはどうなのか…と少し寂しく感じております。



「あったか上名」の一環として、今年度は特に挨拶の指導を大切にしてきました。児童会の挨拶運動を中心に、挨拶を進んでする児童が増えてきています。児童のアンケート結果でも、「そう思う」「ほぼそう思う」の合計が昨年度よりも上昇しており、児童の意識も高まっていると感じます。旗当番等でも、各家庭の協力を頂いており、大変感謝しております。気持ちよく挨拶する児童が増えるよう取り組みを継続するとともに、登下校の際もさらに浸透していくよう、今後も指導に力を入れていきます。



裏面に続く

## 「あったか上名」・いじめ等トラブル対応について……

友達と仲良くして、助け合うことができますか。

児童	75	20	4	1
保護者	48	46	6	

友達のこと（友達の気持ち）を考えて、仲よくすることができますか。

児童	57	34	8	1
保護者	50	45	4	1

いじめをしないように気をつけていますか。（学校はいじめの対応をしっかりとっているか）

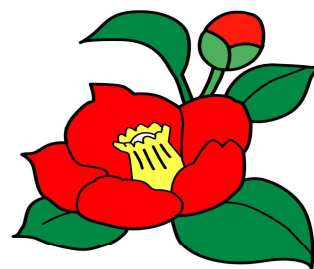
児童	75	19	4	2
保護者	43	53	3	1

ご意見

- 今後ともいじめの防止等、よろしくお願いします。
- 子どもに分かりやすいスローガンで、浸透していたと思います。
- いじめや仲間はずれといったことを聞いたことがなく、とてもいい学年なんだなあと感じます。  
”学校に行くことが楽しい”ということ自体が小学校時代の思い出として何より大切であると思いますので、毎日楽しく行ける環境を作ってくださっていることに感謝します。
- いつもありがとうございます。子ども同士のトラブルの際も、すぐにいろいろと対応してくださり、詳細もしっかりご連絡頂いたり、とても感謝しています。
- 友達とのトラブルで些細なことでも話を聞いてくださるのでありがたいです。おかげで毎日楽しく学校に通うことができます。
- △ 今年度、急に口が悪くなったし、すぐ手を出す子が増えたような気がします。いじめにもつながると思うので、しっかり見てほしいです。
- △ 息子はいじめられ、学校へ行けなくなりました。先生に相談しても最終的に私が解決したと思っています。未だに暴言はおさまってません。親は学校にお任せするしかなく、本当にやるせないです。もっと子どもの気持ちに寄り添ってほしいです。
- △ いじめられたりからかわれやすい性格なので、子ども同士の関わりの中において、相手が軽い気持ちでいじわるしたりちょっかいをかけたつもりでも、やられた本人にとってはやめてほしかったりつらいと感じたりしています。やめてと言ってもやめてくれないようです。先生に助けてほしくても、その場にはいないか言えずにいます。相手にいじめている気がなくても、いじめられたと感じたらそれはいじめになります。先生も、何度も指導してくださっていると思いますが、解決されているとは言えないかと。涙目で帰ってくることもあります。（本人の気が小さいのかもしれませんが）

学校でのトラブルについて、ご心配をおかけしております。早い段階で、いじめの芽をつみ取っていくことが大切です。何かありましたら、どんなことでもご遠慮なくお知らせ下さい。担任だけでなく、管理職も含めた職員全員がいつでも対応します。

「あったか上名」は浸透してきましたが、大人がいない所でも子どもたちが自覚をもって行動できるようになるまで、今後ともご家庭と連携を図りながら、粘り強く指導してまいります。



# かみなのこ 保護者アンケート特集②

名古屋市立上名古屋小学校

令和2年3月10日



## 教師の支援・配慮・相談体制について.....

そう思う    
  ほぼそう思う    
  あまりそう思わない    
  思わない  
数値の単位は%

**自分にはよいところがありますか。(学校は、よさや頑張りを認めているか)**

児童	60	27	10	3
保護者	54	43	2	1

**困ったことや、分からないことについて、誰かに聞くことができますか。  
(学校は相談に対して 真摯に対応しているか)**

児童	65	26	7	2
保護者	56	42	2	2

### ご意見

- 子どもの様子を気にして見て頂き、面談のときに学校での様子などをきちんと説明して頂き、親として安心して学校に通わせれるのでとても感謝しています。
- 体調面で不安があったのですが、学校での様子がいつもと違うときは担任の先生が電話をくださったり、休みが続いた日には体調を気にかけてくださり、面談でお会いするときにも気にかけてくださったりと、安心して登校させることができました。ありがとうございました。
- 分からないことだらけでしたが、担任の先生が相談にのってくださり、一緒に考えてくれるのでとても心強く頼りになります。行きたくないとぐずることなく、毎日楽しく行っています。
- 先生には本当に感謝しています。しっかりと見て頂いていて、安心しています。私が不安定なときにすぐに対応して頂いて本当に助かりました。ありがとうございました。
- 友達間で気になることをご相談させて頂きましたが、こちらが思っている以上に真摯に受け止めて頂き、ご対応頂きました。家庭でも子どもの様子をしっかり見ていきたいと思いますが、先生方ならではの視点で教えて頂けるような対応を今後ともよろしくお願いいたします。
- 子どもの様子で気になることがあって担任の先生に相談させて頂いた際、親身に話を聞いてくださったり、その後配慮してくださり、安心することができました。
- △ 学校全体がひとりひとりを受け止め、認め、よいところを伸ばしてくれるような教え方、クラス運営をして頂きたい。自信をもって好きなことが伸び伸びとできる環境を整えて頂きたい。
- △ 個人懇談の際、勉強・生活・友達関係など全てにおいてダメ出しされ、一つもよいところはないのかと親子ともとても悲しい思いをした。勉強と生活は致し方ない部分があると思うが、友達関係や人格に関しては、結局学校として我が子のよいところダメなところをどう認識しているのか全く分からなかった。
- △ 個人懇談は希望者のみ行えば、早く帰らせる必要がなくなりませんか。

個人懇談等で、子ども達の様子をお伝えしております。一人一人のよさを認め、温かい学校運営ができるよう、職員一同で一層励んでまいります。学校は、全家庭と懇談の機会をもちたいと考えておりますので、ご協力をお願いいたします。

感謝や激励のお言葉に感激しました。今後も職員の力量向上に努め、保護者の皆様や子どもたちが相談しやすい人間関係づくり、学校としての体制づくりに尽力してまいります。そして、家庭との連携を十分に図り、子どもたちの健やかな成長を育んでまいります。

裏面に続く

## 学校からのお知らせについて.....

保護者に出す文書・たより・ホームページ等は分かりやすくなっていますか。

保護者

44

52

3 1

ご意見

△ ホームページ（スマートフォン版）が分かりにくいです。特にスマホ版はレイアウトが整理されていません。

- ・ 行事の後等のアンケートを拝見しておりますが、各ご家庭からさまざまな要望があり、先生方のご苦勞をお察しします。先生方ももっと自由に子ども達に教育できる世の中になるとよいのになと思っております。これからもよろしくお願いいたします。

ホームページにつきましては、スマートフォン版のレイアウトを見直していきます。アンケートにつきましては、忌憚のないご意見や温かい激励の言葉などを頂いております。毎回ご協力頂き、誠にありがとうございます。

## 参観・学校行事について.....

ご意見

△ 小学校一年目で分からないことばかりですが、部活がなくなることは親子ともに寂しく思っています。仕方ないですが…。

△ 運動会は、子どものところにテントの設置を検討してください。

△ 毎年、スクール水着の着る回数が年々減ってきているので、華美ではない通常の水着でも可にして頂くと助かります。

△ 土曜日の参観はいらない。全て月～金内で行ってほしい。代休は一人で留守番させる人もいるならば、平日に全て行ってほしい。親に見せることを第一の参観は本当にいらない。

△ 夏休みの生活や冬休みの生活をするくらいなら1冊やりきれるドリルを渡した方がよいのでは。

部活動につきましては、来年度の2学期より名古屋市の半数の小中学校で、教職員が担わず他の団体に運営を委譲していきます。詳しくは、4月に説明させていただきます。

運動会につきましては、今年度、開催時間を短縮いたしました。来年度はさらに暑さ対策を進め、気温が上がりきらない午前中をめぐりに開催できればと考えております。

土曜日の学校行事につきましては、ご家族全員で参加したいとお考えのご家庭もあるようです。学校で生活している様子を、少しでも多くの方にご覧頂ければと考えております。

水泳学習の水着につきましては、5月31日付の文書にて「トランクスタイプの水着や競泳用の水着を使用する場合は、華美なものにならないようご配慮ください。また、ビキニタイプの水着はご遠慮ください。」とご案内しておりますが、学校としましては、スクール水着を推奨しております。

夏の生活・冬の生活につきましては、学校は、どの教科も大切であると考えており、長期休業中であっても全ての教科に触れる機会を作りたいと考えております。そのため、夏の生活・冬の生活を使用しております。ご理解・ご協力をよろしくお願いいたします。



# かみなのこ 保護者アンケート特集③

名古屋市立上名古屋小学校

令和2年3月10日



## 学習指導、学級・学年経営について.....

■ そう思う   
 ■ ほぼそう思う   
 ■ あまりそう思わない   
  思わない  
数値の単位は%

**自分で決めたことや、与えられたことに最後まであきらめずに頑張ることができますか。**

児童	48	42	8	2
保護者	31	50	18	1

**「やってみたい、調べてみたい」（興味・関心）と思ったことを進んで行うことができますか。**

児童	52	35	11	2
保護者	62	36		2

**忘れ物をしないようにし、身の回りの片付け（生活習慣）ができていますか。**

児童	39	40	14	7
保護者	32	41	24	3

**授業で友達に意見を伝えたり友達の考えを聞いたりできていますか。**

（授業参観のときの様子から）

児童	56	31	11	2
保護者	38	46	14	2

### ご意見

- 特に係活動がいつも面白く、楽しく取り組めているように感じます。自分の仕事を責任もって頑張れる環境、本当にありがとうございます。
- △ もっと宿題を増やして勉強をしっかりと見てほしいです。全国学力テストの結果もあまりよくないようですし。
- △ 身の回りの整理が苦手です。使ったら片付ける、元の場所に戻す等、常に声かけをしています。
- ・ 掃除についてどのような方法でされていますか。

「忘れ物をしないようにし、身の回りの片付けができていますか」の質問に対して、児童も保護者も「そう思う」「ほぼそう思う」の合計が昨年度よりも上昇しております。各家庭においてお取り組み頂き、誠にありがとうございます。学校においても、継続して声を掛けたり、学習や宿題に関して支援したりしてまいります。掃除につきましては、各クラスでグループごとに場所や役割を分担して取り組ませています。

裏面につづく

## その他のご意見・・・・・・・・・・・・・・・・

- いつも楽しそうに学校に行っています。けがをしたときに両親ともすぐに動けなかったので学校の方で病院に連れて行って頂き、その後も丁寧な説明をして頂いて、大変助かりました。とても感謝しております。
- いつもお世話になっております。毎日、楽しく学校に通えているのは、先生方が上名古屋小学校をよりよくしようと努力や工夫をしてくださっているおかげだと思っております。担任の先生と一緒にドッジボールをしたととてもうれしそうに話してました。
- 連絡ノートのやり取りから、担任の先生にこの一年間よくお世話をして頂いたと感謝しております。校長先生を始め学校全体で学校生活をよくしようとする取り組みが感じられ、とても安心して子どもを学校に送り出せました。
- 子どもたちのよいところをしっかりと見てくれていていつも感謝です。
- 子どもの姿をよく見てくださり、よいときは即座に褒めてくださる、悪いときは本人を思って話してくださる。常に温かい目で見えてくださることに感謝しています。
- 子ども達の日線で考えてくれたり、子ども達の話聞いてくれてありがたいです。
- △ 全国最低クラスの給食を充実させてほしいです。
- △ 牛乳が苦手で、給食の時間に苦労しています。牛乳が飲めない子の話はよく聞くので、給食の時間は、家から持ってきた水筒のお茶を代わりに飲めればいいなと思います。
- △ 学級閉鎖が決定したときに当日の午後からではなく次の日から閉鎖というわけにはいかないでしょうか。何か理由があるようでしたら仕方がないことですが、当日の午後早く子どもが帰ってくるとなっても共働きの家庭では対応ができない可能性があります。次の日からとなればどうにかはなるものです。早く帰ってくる1・2時間に特に意味が見出せないのですが、勝手なお願いかと存じますが、一度ご検討頂けたらと思います。
- △ 緊急時以外に携帯電話を鳴らすのはやめてほしい。仕事中に非常にしんどい。
- △ 以前、遅刻して学校に行った日、朝一番に遅刻して学校に行く旨電話を入れて子どもを学校に送り届けた際、ちょうど休み時間だったので、子どもだけが校舎に入ってそのまま帰宅したので、念のため学校に連絡したところ、「朝に聞いていますから」と電話に出られた先生に言われて、2度も連絡することはいけないのか…と少し気持ちが沈みました。事情があり、子どもが無事に教室に入るところまで見届けられなかったので、連絡する義務があるのかと思ったのですが…。学校としてはどのようにお考えなのかをお聞かせ頂けたら幸いです。

給食に関しましては、2月14日付けで「給食費に関するお知らせ」にてご連絡しておりますように、名古屋市全体で取り組みを進めているところです。学級閉鎖の当日午後下校に関しましては、午後の1・2時間でも感染を拡大させないための措置とお考え頂き、ご理解とご協力をお願いいたします。学校から携帯電話に連絡するときは、全て緊急時であるにご理解ください。児童の体調に変化があった場合には、保護者の皆様と相談して対応を決めたいと考えております。学校への連絡等は何度頂いても構いません。ご丁寧にご連絡頂き、誠にありがとうございます。

たくさんの感謝や激励の言葉を頂き、ありがとうございます。限られた時間を有効に使いながら、教員が心にゆとりをもって子どもとじっくりと向き合い、より質の高い教育を実現していくことが学校の本分だと考えます。今後とも温かいご理解とご協力を頂きますよう、よろしく願いいたします。

学校関係者評価委員会を開き、学校の取り組みを紹介しましたところ、こちらでも温かい激励の言葉を頂きました。また、昨今の教育的な課題や家庭でのスマートフォンの使い方や約束事、SNS等との関わらせ方に関するご助言を頂きました。



**アンケートにご協力ありがとうございました！**