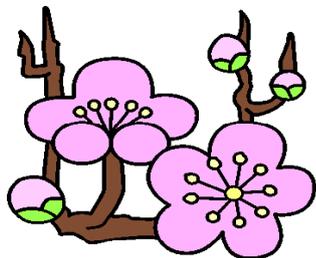


かみなのこ 保護者アンケート特集①

名古屋市立上名古屋小学校

平成31年2月26日



保護者アンケートにご協力ありがとうございました。頂いたご意見については職員全員で目を通し、検討しています。集約結果やご意見を3号にわたってお知らせし、来年度の学校運営に向けて活かしてまいります。

なお、紙面の関係上、ご意見は主旨を変えない程度に一部要約させて頂いております。ご了承下さい。

登下校、あいさつ、安全指導について.....

そう思う ほぼそう思う あまりそう思わない 思わない
数値の単位は%

(友達や先生、地域の人たちに) 気持ちよくあいさつをしていますか。

児童	64	26	7	3
保護者	34	53	12	1

ご意見

- 荷物を学校に置いていっていいのができてよかったです。ありがとうございます。
- 通学路に蜂の巣があり、子どもたちが気付いて教えてくれました(10月頃)。空き家の軒下で、2m程の高さで8匹程のアシナガバチが飛んでいました。学校に相談したところ、その日のうちに駆除していただきました。ありがとうございました。
- いつもありがとうございます。アレルギーでの色々なご配慮にいつも感謝しています。今後とも、大変お手数をおかけしますが、よろしくお願い申し上げます。
- △ 国語ですが、教科書、漢字スキル、国語のノート、国語のノート(ドリルみたいなもの)、漢字ノートと持っていくますが、多くないでしょうか。
- △ 高学年になってA4変形型(正方形っぽいもの)などランドセルに入れにくいし、多いし、重いし、大変そうなので、もっと小さめシンプルにはならないものなのではないでしょうか。
- △ 今のご時世、そう簡単にはいかないかもしれないですが、もっと大きな声であいさつができるといいですね。(うちの子特に・・・)
- △ なぜ休み時間にサッカーをしていけないのでしょうか。

教科書以外のものは、学校に置いて帰ってよいものもあります。詳しくは、学校だより1月号をご覧ください。

「あったか上名」の一環としてあいさつの指導を大切にしてきました。児童会のあいさつ運動を中心に、今後もさらに指導に力を入れていきます。

学校では、安全のため、休み時間に運動場でボールを蹴る遊びを禁止しています。多くの子どもたちが限られたスペースの中でとろせましと遊んでいますので、狙っていないところへボールが飛んでいき、思わぬけがをさせないようにと考えています。その一環で、運動場の遊ぶ場所は、低学年と高学年で分けております。

「あったか上名」・いじめ等トラブル対応について……

友達と仲良くして、助け合うことができますか。

児童	75	20	4	1
保護者	48	47	5	

友達のこと（友達の気持ち）を考えて、仲よくすることができますか。

児童	55	37	7	1
保護者	46	48	6	

いじめをしないように気をつけていますか。（学校はいじめの対応をしっかりしているか）

児童	74	21	4	1
保護者	43	51	5	1

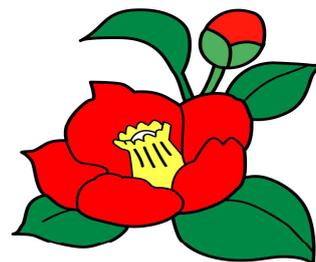
ご意見

- あったか上名を続けて、毎日楽しく過ごせる学校でいてほしいです。
- 少しのトラブルでも気にかけていただけてうれしく思います。いじめをしない、人を思いやる心をもつことをみんなができるような方向に導いていただけると幸いです。
- 以前話し合いの場を作って頂き、ありがとうございました。今後もよろしくお願いします。
- 子どもがトラブルに友だち同士でなったときに、すぐに話し合いの場を設けていただけてありがとうございます。学校に行きたくないや悩んでいるときに先生方が力になってくれると子どもも感じる事ができて、前向きになることができました。
- いつもありがとうございます。何かトラブルが起こっても、双方からきちんと話を聴いて解決に導いてくださっていてありがたいです。ただ叱る、謝らせて終わりではない指導をこれからもお願いします。（もちろん、悪いことはしっかり叱って頂きたいです）
- △小さなことでも何でも相談にのってくださり、先生には感謝しています。ありがとうございます。ただ、先生がいないときや見ていないところでは傷つくような（本人が）言葉を言うてくるようなことがあります。子ども同士では仕方ないのかもしれませんが、言ってる本人は何とも思わない言葉でも、言われた方は気にするし傷つくこともあるというのを改めてご指導頂きたいです。
- △ いじめの防止・対応については、少し厳しい評価かもしれませんが、先生の目につかないところ（休み時間に校庭で…等）で仲間に入れない、無理な要求をする等されることがあるようです。
- △ いじめ防止や対応についてはよく分からないし、どう対応しているのかが・・・？なのでDにしました。

- ・ いじめ問題は心配ではありますが、あれもこれもダメ！となってしまうと子どもたちが窮屈に感じてしまうようになるのでは。とも思います。皆が伸び伸びと学校生活を送ってくれれば親としてはとてもうれしいです。問題が起きたとき、みんなで話したりして解決できるような、ちゃんと発言できる子に育ててほしいと思います。

早い段階で、いじめの芽をつんでいくことが大切です。何かありましたら、どんなことでもご遠慮なくお知らせ下さい。担任だけでなく、管理職も含めた職員全員がいつでも対応します。

「あったか上名」は浸透してきましたが、大人がいない所でも子どもたちが自覚をもって行動できるようになるまで、今後ともご家庭と密に連携を図りながら、粘り強く指導していきます。



かみなのこ 保護者アンケート特集②

名古屋市立上名古屋小学校

平成31年2月26日



教師の支援・配慮・相談体制について……………

自分にはよいところがありますか。(学校は、よさや頑張りを認めているか)

児童	57	28	11	4
保護者	54	43		3

困ったことや、分からないことについて、誰かに聞くことができますか。

(学校は相談に対して 真摯に対応しているか)

児童	61	28	7	4
保護者	56	41		21

ご意見

- 担任の先生が、温かく迅速な対応をしてくださり、大変うれしく思っています。今後ともよろしく願います。
- 子どもに「将来の夢は？」ときいたら、「先生」と答えました。担任の先生が大好きみたいで、担任の先生みたいな先生になりたいそうです。本当にクラスの雰囲気がよく、親としてうれしく安心しています。
- お世話になります。担任の先生には、よく相談にのって頂き、助かっております。また、上名古屋公園で遊んでいる子を見ていると、男女や学年が交じって仲良く遊んでいる様子が見え、好ましく感じております。これからも男女学年隔てなく、仲良く過ごす校風を維持できることを期待しております。
- 何でも相談すると先生方の対応が早く、本当に信頼でき、上名古屋小学校でよかったです。
- いつもお世話になっております。毎日お忙しくたくさん子どもさんがいる中でも、一人一人しっかり指導してくださってとても感謝しております。学校へ訪問する際には、いつもクラス、学年、学校の雰囲気がいいなあと…「あったか上名」のスローガンに向けて先生方が工夫してくださるおかげだと思います。今後ともご指導よろしく願います。
- △ あまり校内で起きたことを随時報告はもらえませんね。懇談会等でこちらから聞いてやっと答えてもらえる感じです。やられた場合、その経緯も分からず(こちらに非がある場合でも)やってしまった子の親もよく状況が分かっていない様子でした。どちらの場合にせよ、子どもだけの解決で済ますだけでなく、親にも簡単でいいので教えてほしいです。自分の子どもだけの意見を信じるのではなく、第三者から聞いた方が客観的に把握でき、今後の子どもへの対応ができると思うので。
- △ 日々気になる点をもう少しスパン短く知れると、家庭でのフォローも早めに対策とれるかとも思います。
- △ 子どもが度々けがをして帰ってくることもあり、子どもも家で話さなくなる学年にもなってきましたので、その都度連絡をしていただくと助かると思います。

たくさんの感謝や激励のお言葉に感激しました。今後も職員の力量向上に努め、保護者の皆様や子どもたちが相談しやすい人間関係づくり、学校としての体制づくりに尽力して参ります。そして、学校と家庭との連携を十分に図り、子どもたちの健やかな成長を育んでいきたいと考えます。

裏面に続く

学校からのお知らせについて・・・・・・・・・・・・・・・・

保護者に出す文書・たより・ホームページ等は分かりやすくなっていますか。

保護者

46

49

4 1

ご意見

- 今年度も、子どもの成長を見守った取り組みありがとうございました。行事ごとのアンケート調査など、情報の共有・開示など、学校側の意図することが分かりやすいです。
- △学芸会の案内は、帰宅、上演時間など分かりやすかったのですが、学校開放の土曜日の案内が分かりにくいと思います。毎年のもので1年に1回のことですので、秋で他行事とも重なりやすいこともあり、詳細な時間も書いていただけるとうれしいと思います。ただ、全体的に細かなご連絡も多く大変助かっていますので、先生たちはいつも大変そうだなと思いますし、感謝しております。
- △ 周知方法が、連絡帳や文書が多いですが、ウェブ（オンライン）やユーザー限定のシステム上で確認する形になるとよいかと思います。（手間じゃなければ）
- △ インフルの状況を自分のクラス（学年）以外の情報もメール配信してもらえるとよい。
- △ ホームページの内容を充実させてほしい。文書、たよりなど再確認できるようPDFで対応していただけたらうれしいです。

本校では、保護者への諸連絡は前日までに文書でお伝えすることを原則としており、「緊急メール配信」は、文書では間に合わない緊急時に発信していますのでご理解下さい。

ホームページにつきましては、今後検討をいたします。

参観・学校行事について・・・・・・・・・・・・・・・・

ご意見

- △ 10月に行われた土曜日の授業参観の日程の件でご検討頂きたく書かせて頂きます。妹が近隣の保育園に通っており、保育園の行事と日程が重なり、両親で授業参観に行くことができませんでした。同じように他の保育園でも行事と重なっていたようで、私たちと同様に参加したくても行けなかったご家庭も少なくないかと思えます。おそれいりますが、来年度はぜひ家族で授業参観に行きたいため、日程について重ならないようご配慮いただけたら幸いです。
- △ 土曜日の行事はなくしてください。代休は予定がくるいます。平日に休みをとって見に行く方がありがたいです。小さい子がいたときは大変でした。今はいませんが。
- △ 授業参観等、行事日付を全学年同日にさせていただくととても助かります。
- △ 授業参観高学年、低学年で日にちを変えるなら連続はやめてほしい。仕事している人は、連続して休むことになるので1週間は空けてほしい。
- △ いつも子どもたちのためにご指導ありがとうございます。終業式が体育館で行われたとき、大変寒く、つらかったと言っておりました。この時期はしかたがないとは思いますが、暑いとき寒いときは教室で放送で行うことはできませんか。インフルエンザ等も心配なので、ご検討いただけるとうれしいです。
- △ 個人面談は、先生が親御さんと話したい人か、親が先生に聞きたい人など、希望者だけにして時間を長く設定してはどうでしょうか。



土曜日の学校行事につきましては、ご家族で参加したいとお考えのご家庭もあるようです。幼稚園・保育園との行事日程につきましては、現在の1年生だけでも16園から来ております。それら全ての園と行事予定を調整することは現実的に難しいと考え、ご容赦いただけたらと思います。授業参観につきましては、学級懇談会のない場合は同一日としております。

始業式・終業式は15分～20分で計画しております。猛暑が予想された場合には、座って参加しておりますが、児童に無理のない範囲で今後も計画していきたいと考えています。個人懇談につきましては、学校は全ての保護者との懇談を考えております。そのため、日程・時間を調整しております。ご理解・ご協力をよろしくお願いいたします。

かみなのこ 保護者アンケート特集③

名古屋市立上名古屋小学校

平成31年2月26日



学習指導、学級・学年経営について・・・・・・・・・・・・・・・・

自分で決めたことや、与えられたことに最後まであきらめずに頑張ることができますか。

児童	43	47	8	2
保護者	32	52	14	2

「やってみたい、調べてみたい」(興味・関心) と思ったことを進んで行うことができますか。

児童	51	35	11	3
保護者	62	35		3

忘れ物をしないようにし、身の回りの片付け(生活習慣)ができていますか。

児童	35	43	16	6
保護者	26	45	25	4

授業で友達に意見を伝えたり友達の考えを聞いたりできていますか。

(授業参観のときの様子から)

児童	54	36	8	2
保護者	39	46	13	2

ご意見

- 授業以外のところでも様子を見て頂き、感謝しています。
- 授業参観や子どもの話を聞くにつけ、私も小学生になって授業を受けてみたい！行事に参加してみたい！と、いつも思います。6年間、楽しく登校できたのも、先生方のおかげです。ありがとうございました。
- 子どもの意見を取り入れていただいたり、想いをくみとっていただいたりしてとても感謝しております。学芸会や部活で「こうしたい」という想いをもって取り組み、充実した1年を送ることができました。ありがとうございました。
- △少しの成長でもよく見てくださり褒めてくださるので、ありがたく思っております。机回りやロッカー等の整頓をもう少しさせられるといいと思います。(本人がやるべきことですが…)
- △ 絵の具や習字を家で洗うのは大変です(汚れが飛び散ったり)。学校の方でなんとかならないでしょうか。検討の方よろしくをお願いします。
- △ 本人は、自ら進んで「学校に行きたい」とは思っていない気がします。どんな目的でもよいので、目的をもって登校してくれるとよいと思います。

学校には、水道の蛇口が少なく、児童が一斉にパレットなどを洗うことが難しい状況です。習字の筆につきましては、バケツやペットボトルを利用して各自で洗っています。忘れ物や整理・整頓については、課題であると考えます。学校でも、引き続き声掛けや指導を続けて参りますので、ご家庭におかれましても、ご協力をよろしくお願いいたします。

通知表について・・・・・・・・・・・・・・・・

△ 通知表の所見（2学期）が「懇談会で連絡済み」となったのは、懇談会で先生に言われたときは了承しましたが、実際に見るとさびしく思いました。記録に残らないと忘れてしまうなあと。

学校では、児童の頑張りを認めながら、そのときそのときで本人にも伝えていきます。個人懇談でのお話をもとに、ご家庭におかれましても話題にあげていただけますとありがたく思います。児童の頑張りやよさをこれからもしっかり伝えていけるように、努力して参ります。ご理解をお願いいたします。

その他のご意見・・・・・・・・・・・・・・・・

- 毎日楽しかった！！と帰宅してきます。いつもありがとうございます。
- いつもお世話になっております。毎日楽しく登校できているのも先生方のおかげです。ありがとうございます。
- 学校で友達との関係で問題があった日に、担任の先生がトワイライトスクールまで来て頂き、お話をしてくださったのがうれしく思いました。ありがとうございます。
- いつも子どもたちのためにありがとうございます。先生方が、あまり負担になるような仕事が増えないことを願っております。
- 自分の世界がある子なので、少し手がかかるとは思いますが、学校も楽しく行っているし勉強が苦手ながらも取り組む様子があり、うれしく思っています。ありがとうございます。今後ともよろしくお祈りします。
- 先生や学校の皆様の温かい声掛けのおかげで、少しずつ「お友達の気持ち」にも想像力がはたらくようになってきました。ありがとうございます。親子でステップアップしていけたらと思っております。今後とも、よろしくご指導のほどお願い申し上げます。

△ 近くに交番がありますが、警察官を狙った犯罪が多発しています。防犯対策はされていますか。

△ 熱中症対策はどうなっていますか。

今年度も、西警察署に協力して頂きながら、不審者が校内に侵入した場合の対応という想定で、防犯訓練を行いました。警察の方にも対応の仕方を聞き、防犯・安全の意識を高めています。

学校でも、酷暑への対応を話し合っております。具体的には、運動会の終了時刻を早めることや夏季休業中の水泳指導をなくしていくことなどです。今後も、学校だより等でお知らせしていきますので、その際にご確認くださいようお願いいたします。

たくさんの感謝や激励の言葉を頂き、ありがとうございます。限られた時間を有効に使いながら、教員がゆとりをもって子どもとじっくりと向き合い、より質の高い教育を実現していくことが学校の本分だと考えます。今後とも温かいご理解とご協力を頂きますよう、よろしくお願いいたします。

学校関係者評価委員会を開き、学校の取り組みを紹介しましたところ、こちらでも温かい激励の言葉を頂きました。また、昨今の教育的な課題や家庭での躰（礼儀作法などの、立ち振る舞いを身に付けさせること）に関するご助言を頂きました。

アンケートにご協力ありがとうございました！

