

# 学校だより



名古屋市立神宮寺小学校  
令和5年 2月 27日(月)

WEB <http://www.nagoya-c.ed.jp/school/jinguji-e/>

日頃は、本校教育活動にご理解・ご協力いただきありがとうございます。

教育活動に関する保護者・児童のアンケートの調査結果についてまとめましたので、お知らせします。今後の学校経営に生かしていきます。アンケート回答にご協力いただきまして、誠にありがとうございました。

## 「教育活動に関するアンケート」調査結果

4点…「はい」 / 3点…どちらかと言えば「はい」  
2点…どちらかと言えば「いいえ」 / 1点…「いいえ」

### 【1】楽しく学校に通うことができている。

4点 3点 2点 1点



「楽しく通うことができている」との回答を多く得ました。学校規模を強みに捉え、本校でできる学習、学級活動、行事の進め方を工夫し、交流や体験を取り入れた活動を実施することができました。また、学校生活アンケートや複数教員による授業を通して、子どもの実態を把握し、日々の指導・支援に生かすことができました。しかし、児童の中には、「いいえ」の回答も見られました。子どもの心情を丁寧に見取るため、実態を情報共有したり、スクールカウンセラーとの面談を活用したりして、楽しく学校生活を送ることにつなげられるよう工夫していきたいと思ひます。

### 【2】タブレットを使って楽しく勉強することができている。

4点 3点 2点 1点



「楽しく勉強することができている」との回答を多く得ました。学校努力点の取り組みとしてタブレット端末を活用した授業づくりを行ってきました。一人一人が課題を解決する場面、友達と考えを共有する場面で活用することで、「自分なりの方法で調べられる」「友達の考え取り入れて、工夫して考えることができた」と、主体的に学習する姿が見られるようになりました。しかし、保護者からは「タブレットをうまく使った学習ができているのか分からない。」とのご意見もいただきました。タブレット端末を活用するからこそ得られる学習効果を見出していきたく思ひます。

### 【3】いろいろな学年の友達と仲良くすることができている。

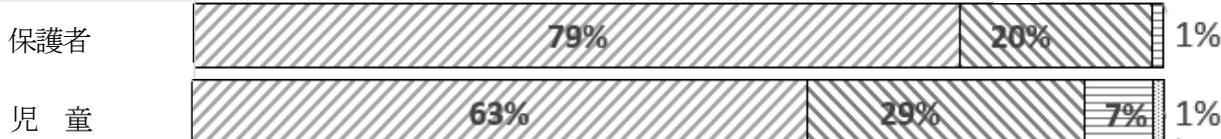
4点 3点 2点 1点



「仲良くすることができている」との回答を多く得ました。1～6年生の縦割りグループで、児童集会や大掃除、遠足を、ペア学年では、いも掘り、長縄跳び、リコーダーの演奏などを行いました。異学年交流によって、一人一人の活躍の場が増え、居心地のよい学校作りにつながりました。保護者からは「他学年と交流する時間がたくさんあるので、とてもよい。」とのご意見もいただきました。本校の特色として捉え、児童が主体となって行うことができる、充実した活動を目指したいと思ひます。

### 【4】健康や安全に気を付けて生活することができている。

4点 3点 2点 1点



「気を付けて生活することができている」との回答を多く得ました。保健指導、交通訓練、防災訓練等を実施する中で、子どもたちの意識を高めることができました。2月には保護者、地域の方に協力していただいている交通安全の見守り活動への感謝の会も開くことができました。今後も、健康、安全について考えられるよう指導していきまひます。