

## 授業の様子

### 1年1組



本時では、リズムに合わせて、いろいろな動きを試す活動を行いました。

最初は、教師がリズムに合わせていろいろな動きをする動画を見て、それをまねして動きました。次に、自分が考えた動きをみんなの前で発表したり、友達が考えた動きをまねして動いたりして、いろいろな動きを知ることができました。

この活動を通して、リズムに合わせていろいろな動きをし、楽しくリズム遊びをすることができました。

### 1年3組



本時では、学んだ動きを生かしてリズムに合わせた自分の踊りを考える活動を行いました。

全員で前時の動きを確認した後、踊りの組み合わせを考えました。ロイロノートで送られた曲を自分で再生し、繰り返し動きながらよりよい組み合わせを探しました。

動画で撮ると、友達の踊りが見ることができるという意見が児童から出たので、動画で撮影し、提出箱を通して共有をしました。

学習の振り返りでは、踊りが楽しかったことや友達のよいところを見付けたことについて、ロイロノートのカードに書き込んでいました。

### 1年2組



本時では、グループで考えたダンスを発表する活動を行いました。

グループごとに発表した後、ロイロノートを使って友達のダンスのよかったところを考えました。よかったところを考えると、おたすけカードから当てはまるよいところを選んだり、「〇〇さんのひねるうごきがじょうずだった」など一人一人が感じたよさを自分の言葉で表現したりすることができました。

また、ロイロノートの提出箱でカードを共有することにより、友達が感じた自分のよいところを確認して、振り返っていました。

## 成果と課題

- 教師がリズムに合わせていろいろな動きをする動画を見せたことにより、児童はどのような動きをすればよいのかについて、理解が容易にできました。また、教師がその場で実際に踊ると、どうしても息苦しくなり、説明が難しいが、動画にしたことにより、教師がタイミングよくポイントを説明することができたため、さらに理解が深まりました。
- ロイロノートで曲を流すことが出来たため、児童が自分のタイミングで曲を流し、何度も踊ることができました。また、提出箱を通して共有することにより、友達のよい動きを見ることができ、自分の動きと比べることができました。
- ロイロノートのおたすけカードを使うことで、児童が感じた友達のよさを表現しやすくすることができました。
- 動画の撮影では、タブレット PC を床に置いたため、下を見ながら踊る児童が多かったです。このため、踊るときに動きが小さくなってしまいました。日常的に活動に取り入れるとよいと考えます。