

いきいきと
のびのびと
うつくしく



令和4年度 稲生小学校グランドデザイン ～学校大好き！笑顔がいっぱい！町のみんなの学校～

＜名古屋市学校教育の
努力目標＞
「ともに学び 自分らしく生きる」

学校教育目標

＜学校教育努力点＞
ともに学び、高め合う稲生っ子の育成
―課題解決のプロセスに重点を置き、児童が充足感をもてるように―

知 創造性を生かし
よく考える子ども

体 強い意志をもち心身ともに
たくましい子ども

徳 約束やきまりを守り
協力できる子ども

校訓

いきいきと

のびのびと

うつくしく

安全で安心な
生活のために

- 避難訓練や防犯訓練などの安全教育
- 安全な登下校のための指導
- 来校者の名札着用や門の常時施錠による不審者対策
- 緊急情報メール配信システムの活用による情報発信
- 食物アレルギー対応

いきいき みんなで 学び合い

- ・ 自ら学びに向かい、対話を通して、学びを深める学習活動の工夫
- ・ 分かる、できる楽しさを味わわせる学習支援の工夫

確かな学力の定着

- 一人一台のタブレットを活用した授業の実施
- ICT機器等を活用したプログラミング教育の実施
- 個に応じた指導のためのTT授業の実施
- 教師の専門性を生かした3年生以上における専科授業の実施

みんなでのびのび 運動して

- ・ 最善を尽くして運動する態度を育む活動の工夫
- ・ 健康で安全な生活を営む資質・能力を育てる指導の充実

健康で安全な生活

- 運動に親しむ取り組み
 - ・ 長縄大会
 - ・ ドッジボール大会
- 新型コロナウイルス感染症拡大防止対策
 - ・ 毎日の検温の家庭への依頼
 - ・ 手洗いの励行、教室換気の徹底
 - ・ トイレの消毒 など

みんなと いっしょに うつくしく

- ・ 思いやる気持ちの醸成を目指す指導や支援の充実
- ・ 挨拶や奉仕の気持ちを育てる生活指導の展開

望ましい人間関係の形成

- 教育相談期間(年2回)
- 学校生活アンケート実施(4～6年)
- スクールカウンセラーとの面談
(4年生全員、希望者)
- なごやING(いじめの・ない・学校)キャンペーン活動への参加
- 学校美化の日



マスコットキャラクター
「いねっぴー」

家庭や地域と
連携した学校づくり
のために

- 各種たよりや学校ホームページを活用した広報活動
- 個人懇談会(年間2回)や学級懇談会を活用した家庭との情報交換
- 行事後のアンケートや学校評価を反映した学校づくり
- 地域の団体長会への参加、学校評議員との話し合い