

令和7年4月吉日

保護者様

名古屋市立稲葉地小学校長
奈良井 克彦

稲葉地小学校 発達障害通級指導教室『いなほ』について

新緑の候、保護者の皆様には、ますますご健勝のこととお喜び申し上げます。

日頃は本校の教育活動に対し、格別のご支援ご協力を賜りありがとうございます。

さて、本校では、個々の特性に合わせ、よりきめ細やかな指導支援を進めるために、発達障害通級指導教室を開設しています。通級指導教室でのお子様の指導をご希望の方、通級指導教室について詳しくお知りになりたい方は、学校へご連絡いただきますよう、よろしくお願いいたします。

記

1 通級指導教室のねらいと内容

お子様が学級の中で落ち着いて学習したり、安心して学校生活を送ったりできるように、自立活動を中心に支援・指導をしていきます。

自立活動とは、学習上又は生活上の困難を改善し又は克服することを目的にした指導のことです。ソーシャルスキルトレーニングや認知機能トレーニング、コミュニケーション指導、情緒の安定などがそれに当たります。

授業の流れについていくことが難しい ・ 授業に集中することが難しい
集団活動が苦手である ・ 友人関係が築きにくい ・ 対人トラブルが多い
文字を覚えるのが苦手である ・ ノートを書くことに時間が掛かる
話すこと、聞くことが苦手である ・ 整理整頓が苦手である など

お子様が苦手だと感じていることに対して、個に応じた指導を行います。

特に必要があるときは、お子様の状態に応じて各教科の内容を取り扱いながら行いますが、各教科の遅れを補充する指導は、通級指導教室では行っていません。

2 実施時間・授業形態

- ・ 週に1～3時間程度
- ・ 授業中に、いなほ教室で個別指導を行います。
- ・ お子様の実態に合わせて、複数の児童で小集団指導を行う場合もあります。

3 実施場所

- ・ いなほ教室（通級指導教室） 本校南校舎2階

☆ 他校の児童も、通級指導教室に来室する場合があります。

まずは、ご相談ください

通級指導教室では、子どもたちの支援を保護者の方と相談しながら行っていきます。

お子様についてご心配や気になることがある方、通級指導教室について詳しくお知りになりたい方は、担任または教頭にお問い合わせください。

名古屋市立稲葉地小学校
052-411-7070