

令和7年度 名古屋市立稲葉地小学校キャリアタイム全体計画

教職員の願い		ナゴヤ学びのコンパス		児童の実態	
○ 笑顔いっぱい楽しく学校生活を送ってほしい ○ 思いやりの気持ちをもって、友達と進んで関わってほしい ○ 学校のきまりを守って安全に生活してほしい ○ 協働的に学び合えるようになってほしい ○ 自分のよさや強みを見つけ、自分らしさを大切にほしい		目指す児童像		○ 素直で人懐っこい ○ 地域の行事への参加者が多い ○ 下級生への思いやりの気持ちが高い ○ 自己表現が苦手で、一人で抱え込んでしまう ○ 自己肯定感が低い ○ 自分の思いをうまく伝えることができない ○ 困難を乗り越えるたくましさがない	
家庭・地域の願い		学校教育目標			
○ 明るく元気に生活してほしい ○ 友達と仲良く過ごしてほしい		自分も人も大切にし、主体的・対話的に学び続ける稲葉地っ子			
学校努力点					
自分らしい学びを見つけよう —子どもの自己選択を大切に—					
キャリア教育全体目標					
自分のことを知り、夢や希望に向かってチャレンジしよう！					
育成すべき基礎的・汎用的能力					
人間関係形成・社会形成能力		自己理解・自己管理能力		課題対応能力	
○ 他者の個性を理解する力 ○ コミュニケーション能力 ○ チームワーク ○ リーダーシップ		○ 自己の役割を理解する力 ○ 前向きに考える力 ○ ストレスマネジメント ○ 主体的な行動力		○ 情報の理解・選択・処理能力 ○ 課題を発見する力 ○ 計画・立案する力 ○ 評価・改善を行う力	
 		 		 	
				 	
各学年の重点目標					
低学年		中学年		高学年	
・挨拶や返事がきちんとできる ・友達と仲良く活動することができる ・学校のきまりを守って安全に生活することができる ・自分に割り当てられた仕事や役割をしっかりと行う		・自分や友達のよいところを見つけ、励まし合う人間関係を築くことができる ・日常の学習が将来の生き方に関係することに気付くことができる ・将来の目標について、今できることを理解することができる		・自分の長所や短所に気付くことができる ・誰に対しても思いやりのところをもち、信頼し助け合う ・社会生活にはいろいろな役割があることやその大切さを理解できる ・日常生活での課題を見出し、改善することができる	
教科等における指導内容					
各教科		道徳		特別活動	
多様化・複雑化が進む社会を生き抜くために、他者と協働的に学び、自分に合った学習方法・学習内容を選択し、主体的に学び力を育む。		よりよく生きるための自分のあり方や人と社会の関わり方について考え判断し、実践する態度を育む。		よりよい人間関係や集団生活を築くための活動を通して、将来の生き方についての自覚を深め、自分を生かしたり、互いに助け合ったりする態度を育む。	
生活科・総合的な学習の時間					
子どもたちを取り巻く身近な社会(家庭、学校)、これから子どもたちが踏み出す社会(地域、社会)で出会う可能性の高い課題を題材にし、自ら課題を見つけ、解決に向け主体的に取り組むことができる力を養う。					
キャリアタイムの主な学習活動					
第1学年		第3学年		第5学年	
キャリアパスポートの作成 1年生になって 学校探検 アサガオの観察 運動会 係活動 春見つけ 秋見つけ 感謝を伝える 2年生に向けて		キャリアパスポートの作成 3年生になって 運動会 係活動 地域で働く人々 学区の魅力 福祉体験 4年生に向けて		キャリアパスポートの作成 5年生になって 運動会 係活動・委員会活動・クラブ活動 中津川野外教育活動 6年生に向けて	
第2学年		第4学年		第6学年	
キャリアパスポートの作成 2年生になって 運動会 自分の好きなこと 係活動 町探検 自分発見 命の学習 3年生に向けて		キャリアパスポートの作成 4年生になって 運動会 係活動・クラブ活動 5年生に向けて ドリームマップ		キャリアパスポートの作成 6年生になって 運動会 係活動・委員会活動・クラブ活動 修学旅行 中学生に向けて	