

稲葉地小学校グランドデザイン



目指す学校像

合言葉

笑顔・感謝 プラス 貢献・探究

自分も人も大切にし、主体的・対話的に学び続ける稲葉地っ子

なかまとの対話を大切に
主体的に学ぶ子

- 仲間と学びを深める授業づくり・学級づくりの推進「なかまなビジョンプラス」
- 実生活に生きてはたらき、各教科の基本となる「ことばの力」の育成
- 一人一人の進捗や能力、関心に応じ個別最適化された学びの提供「ICTの活用」
- ゆるやかな協働の中で対話を大切にしたい学びの充実

なごや学びのコンパス
学校努力点

自分らしい学びを見つけよう



自他を大切にしくましく
生きる力を蓄えた子

- 自他の命を大切にし、自他の存在を尊重する態度を育てる教育の推進
- 社会科・職業的自立に向けて基盤となる資質・能力を身につけるためのキャリア教育の充実
- 様々な悩みに対し、たくましく生きる力を育む「なごや子ども応援委員会」との協働、支援体制の充実
- 生涯を通じて進んで運動に親しむための指導の充実

基礎基本の定着・思考力や判断力の育成

- ◆ 基礎基本の定着
 - ※ 少人数指導、ティームティーチングの充実
 - ※ いなっぼタイムの充実
- ◆ 学びの体得と家庭学習との連携
- ◆ 図書館活用の推進（巡回指導）
- ◆ ICTを最大限に活用した学びの推進
 - ※ 授業力・専門性の向上に向けた職員間の学び合い、職員研修の充実

健全で安全な生活・思いやりの心の育成

- ◆ 食育の充実・アレルギー対応の継続
- ◆ 登下校の安全指導と挨拶運動
- ◆ いじめのない学校づくり（INGキャンペーン）
- ◆ 自律の心を育てる生活指導
- ◆ 集会活動、異学年交流、地域との交流
- ◆ 学校行事の充実・工夫
- ◆ 特別支援教育の推進と日本語指導の充実
- ◆ キャリアタイムの充実・キャリアナビゲーターの活用

目指す教職員像

- 心身の健康に留意し、学校教育の原動力になる
- 平等・多様性を尊重する意識をもつ
- 分かる授業・子どもが学ぼうとする授業を目指す
- 目指す子どもの姿を明確にもち、ぶれない指導ができる。
- 子どもや保護者に寄り添い、丸ごと受け止める覚悟をもつ
- 希望をもって生き、夢を語れる