

# 稲葉地小学校グランドデザイン

望ましい生活習慣が定着し 健やかな心身が育まれている子



基礎基本を身に付け 社会で活躍するための幅広い力を主体的に伸ばそうとする子

## 基礎基本の定着

- ◆家庭学習の取り組み
- ◆学校教育努力点での取り組み

## 豊かな体験活動

- ◆学習を深める校外学習
- ◆外部講師の招聘
- ◆プログラミング教育の推進

## 学習指導の工夫・改善

- ◆授業研究による教師間の学び合い
- ◆なかまなビジョン



異なる個性を認め合い ともに関わり合いながら社会を担っている子を自覚している子

## 体力アップ推進

- ◆体育的集会の充実

## 保健指導の充実

- ◆心身ともに健康な生活の実践
- ◆望ましい生活習慣づくり

## 食育の推進

- ◆教科等と関連付けた栄養指導
- ◆望ましい食習慣の育成

## 相談活動の充実

- ◆教育相談体制の充実

## ◆学校教育努力点◆ 自らの学びを深めよう

—深い学びの姿をイメージしながら—



# 夢に向かって 人生をきり拓く 稲葉地っ子の育成

## キャリア教育（夢育）

- ◆学区の店や会社を訪問
- ◆ドリームマップ作り
- ◆外部講師による講演会

## 外国語活動

- ◆3～6年生

## 郷土学習

- ◆校外学習（博物館、秀吉清正記念館）

## 給食による理解

- ◆みんなで食べるなごや産の日
- ◆姉妹友好都市にちなんだ献立

## 自律の心を育てる生活指導

- ◆重点目標の設定
- ◆学校生活アンケート結果の活用
- ◆思いやりの心を育む活動
- ◆異学年との交流
- ◆高齢者との交流
- ◆地域の方との交流
- ◆学校行事の充実
- ◆友達と協力し合う中津川野外学習
- ◆主体的な計画を生かした修学旅行
- ◆自己を表現する作品展

## 読書活動の推進

- ◆読み聞かせの会等
- ◆読書タイム

学区や名古屋をもっとよくなりたいという気持ちが育まれ 世界と未来に目を向けている子

## 安全・安心で 快適に過ごせる生活環境

- 安全点検の徹底（月1回、建物・情報管理）
- アレルギー対応給食の実施
- 安全指導・各種訓練（防犯・防災・交通・避難訓練）の実施
- 防犯対策（こども110番の家、スクールガードリーダー、なごやっ子安心メール）
- 来校者の名札の着用

## 家庭・地域と連携した開かれた学校

- 学校評価（自己・学校関係者）の活用
- 学校評議員制度の活用
- スクールカウンセラーの活用
- P T A・学区による朝の旗当番・あいさつ
- 情報発信（学校だより・学年だより・学校ホームページ）
- 地域に密着した学習の推進（昔の遊びをする会等）