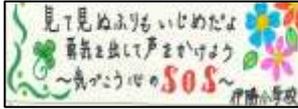




学校だより



ホームページ <https://www.nagoya-c.ed.jp/school/ikatsu-e/>
(毎日更新しています！)



令和4年3月11日
学校評価特集号
名古屋市立伊勝小学校

ぜひ、ご覧
ください！



春は別れと出会いの季節です

3月も半ばとなりました。日に日に暖かい日が増えてきました。校庭の桜の木も花を咲かせる準備をしているようです。さて、本年度最後の月となりました。学校では、各学年とも進学や進級の準備を進めています。学習や学校生活のまとめをしっかりと行い、次へのステップに自信をもってすすんでいてもらいたいと思います。1年間、伊勝小学校の学校教育活動に関しまして、ご理解・ご協力くださいますと、ありがとうございました。



◎ アンケートにご協力、ありがとうございました ◎

1月11日（火）から保護者の方にご協力をお願いしたアンケートにご多用のなか、貴重なご意見をいただき、ありがとうございました。その結果、並びに、保護者の方からの主なご意見、学校として取り組んでいきたいことを掲載いたしました。
来年度からの学校教育活動に生かしていきたいと思っております。よろしくお願いいたします。

| No. | 項目 | 保護者の方 | お子さん |
|-----|---|-------|------|
| 1 | ◎子どもは、楽しく学校に通っている。 ⑦学校は楽しいですか。 | 3.6 | 3.4 |
| 2 | ◎子どもは、基礎的・基本的な力を身に付けてきている。 ⑦授業はよくわかりますか。 | 3.4△ | 3.4△ |
| 3 | ◎子どもは、学ぶ楽しさ、理解する喜びを味わうことができている。 ⑦勉強して新しいことを知ったり調べたりすることは楽しいですか。 | 3.3 | 3.3△ |
| 4 | ◎子どもは、授業等でタブレットを使うことで、学習意欲や理解力を高めている様子が見られる。 ⑦授業等でタブレットを使うことで、「できた！」「わかった！」「もっと知りたい！」と思うことはありますか。 | 3.1 | 3.2 |
| 5 | ◎子どもは、運動会、伊勝っ子発表会、宿泊行事など、学校行事に一生懸命取り組み、達成感を得ている。 ⑦運動会、伊勝っ子発表会、中津川野外学習、修学旅行など、学校行事に一生懸命取り組み、「頑張った！」と思っておりますか。 | 3.6 | 3.5△ |
| 6 | ◎子どもは、互いのよさを認め合い、「いじめはよくない」という心を育ててきている。 ⑦友達のよいところやがんばっているところを見付け、いじめのない学校づくりに向けて頑張っていますか。 | 3.7△ | 3.4△ |
| 7 | ◎子どもは、安全に登下校できている。 ⑦安全に登下校できていますか。 | 3.6△ | 3.5▼ |
| 8 | ◎子どもは、リズムを整えて生活するなど、自分の健康に気を付けた生活をしようとしている。 ⑦規則正しい生活ができていますか。 | 3.2 | 3.2 |
| 9 | ◎学校は、学校だより、学年だより、連絡帳、授業参観等で子どもたちや学校の様子を分かりやすく伝えている。 | 3.3▼ | |

<表の見方> △昨年度よりも上昇 ▼昨年度よりも減少

276人の保護者の方に回答をいただきました。また、子どもたちにも同様のアンケートを行いました。「十分できている」を4点、「おおむねできている」を3点、「ややできていないと感じる」を2点、「努力する必要がある」を1点とし、それぞれの項目を合計しました。その数値をご回答いただいた方的人数で割り、1/100の位を四捨五入して算出しました。

今年度より、あいあいシステムを中心としたアンケートに変更させていただきました。たくさんの方にあいあいシステムでの回答にご協力いただくことで、正確な情報を得ることができました。なお、記名式に変更させていただいたのは、内容によっては、直接お話を伺い、改善方法を検討していきたいという思いからです。ご協力ありがとうございました。

今年度も、新型コロナウイルス感染症予防のため、予定通りに行かず、日常生活や行事が変更されることがあり、保護者の皆様、お子さんには不都合に感じたこともあったと思います。そんな中で、どの項目も3.1～3.6という高評価をいただくことができました。

特に、「子どもは、互いのよさを認め合い、『いじめはよくない』という心を育ててきている。」という項目の結果が、昨年度3.3で今年度3.7でした。子どもたちの結果を見ても、昨年度3.3から今年度3.4と上がっています。今年度は、日常的な指導だけでなく、11月～12月に「INGキャンペーン」を行いました。校長からの講話を2回、INGアンケートの実施、INGアンケートを基にした教育相談、「ING スローガン」作り等を行うことで「いじめのない学校づくり」を目指してきました。来年度も今年度のように「INGキャンペーン」を行い、更にいじめのない学校づくりを目指していきたいと思えます。また、毎月の学校だよりに伊勝小学校で決めた「ING スローガン」を載せることで、常にING スローガンを意識して生活できるようにしていきたいと思えます。

INGキャンペーンに取り組んでいます！

11月5日(金)～12月10日(金)はINGキャンペーンです。INGキャンペーンとは、いじめの(1)ない(N)学校(G)にすることを目的に様々な取り組みを行うことで、一人一人が自らいじめをなくしていくようとする意識を高めたり、豊かな人間関係を築くことができるようにしたりします。

校長先生によるING講話
朝会に、校長先生からいじめについての講話を受けました。「いじめとは何か」「いじわるなことを知らんぷりにしていくこともいじめ」など、いじめの危険性についての話を聞きました。

伊勝小INGスローガンの作成
伊勝小学校のINGスローガンを新たに作成します。子どもたちからアイデアを募り、児童会を中心にデザインも作成します。どんなスローガンになるか楽しみです。

ING授業を行いました。
各クラス、子どもたちの発達段階に合わせたいじめについての授業を行いました。低学年では、紙芝居「ほくのきもち きみのきもち」や「子ども六法」を使ったり、高学年では、いじめが起きているイラストや「いじめストップ」の動画を使ったりしました。子どもたちは、普段の生活を振り返るだけでなく、傍観者になってはいけないと気付くことができました。

INGオリジナルポスターの掲示
各クラスで、「いじめのない学校にするためにできること」「悩んでいる人、困っている人に自分ができること」を「できるカード」に記入してポスターに提示します。3月まで掲示して、いつでも確認できるようにしていきます。

INGアンケートの実施
11月15日(月)～17日(水)に「みなさんがいじめがなく、たのしく学校生活を送れるようにする」ために、INGアンケートを行いました。アンケートは、今後の指導に役立ちます。

伊勝小学校がいじめが、なくなるようにしますよ！

「学校は、学校だより、学年だより、連絡帳、授業参観等で子どもたちや学校の様子を分かりやすく伝えている。」の項目の結果は、昨年度3.4で今年度3.3でした。今年度、授業参観が感染症予防のため1回しか実施することができず、お子さんの日常の様子をなかなか見ていただくことができませんでした。また、実施する際には、分散型となり、ご兄弟姉妹が多いご家庭には大変不便をおかけしました。新型コロナウイルス感染症拡大予防の処置です。ご理解ください。

来年度も感染状況に応じた方法になりますが、月に1回程度、保護者の方に子どもたちや学校の様子を見ていただけるように計画しております。また、状況に応じて、タブレット端末を活用し、お子さんの様子や学校の様子を見ていただけるように工夫していきたい

と考えています。

今回のアンケートで、学年だよりの内容がお子さんの様子が伝わりにくいものだと分かりました。そこで、お子さんや学校の様子が分かるように、今年度2学期より実施しています学校ホームページの『日々の日常の様子』を充実していきたいと思えます。原則、毎日アップしていますので、ぜひご覧ください。



「子どもは、安全に登下校できている。」「安全に登下校できていますか。」の項目については、保護者の方の結果は、3.4から3.6になっていますが、子どもたちは、3.6から3.5になっています。昨年度1月末から変更された歩車分離信号にも慣れつつありますが、歩行者信号の青を見て、車が間違えて通過する場面も見られました。登校の際には、交通指導員さんと協力しながら、校長や教頭が信号機付近に立つようにしております。また、「歩行者の青信号の時間が短い」等のご意見もいただいております。更に、警察や土木事務所の方と協力して、安全に登下校できるように、整えていきたいと思えます。

「この2年間、いろいろと先生方の負担も増えていると思えますが、行事もできるだけ行っていただき、とてもありがたく思えます。」や「子どもはのびのびと小学校生活に取り組んでいます。」というような、学校の取り組みをご理解いただけただご意見を多数、いただきました。ありがとうございました。

学校の取り組みで評価していただいた点は継続し、課題として残ったところは改善し、よりより学校教育活動にできるように努めていきたいと思えます。

以下は、保護者の方からいただいた改善を期待するご意見の一部です。

【タブレット学習】

- タブレットがペンタイプでないのか、書きにくそうです。自費でもよいので持たせてほしい。
- キュビナの文字認識や反応が鈍くて困っている。
- タブレットを持ち帰る日がどうしてもランドセルが重くなってしまう。
- タブレットばかりの学習で、文字を書く場面が減っており、心配だ。また、紙の宿題も出してほしい。

今年度9月から、学習者用タブレットが導入されました。様々な制限の中でのタブレットを使った学習の機会が多くなりました。しかし、名古屋市からの貸与物のため、伊勝小学校だけ勝手に変更することは難しい状況です。より使いやすくなるように要望は続けていきます。また、キュビナにつきましても、不調はアプリ運営会社や名古屋市に連絡を入れております。少しずつ改善していきますので、お待ちください。また、キュビナだけの

学習にならないようにもしていきたいです。ご理解をお願いします。

タブレットを持ち帰る日は、ご家庭で使わない教科書やノートを積極的に置いていくように促しています。しかし、まだまだ重いのは事実です。少しでも負担なく登下校できるように工夫していきたいと思います。

また、タブレットを使うことで、文字を書く場面が減っているのは事実ですが、全く無くなることはありません。宿題もタブレットを使ったものだけでなく、直接書く宿題も出していきます。今年度導入されたため、学校も適切なバランスで宿題をできていなかったところはあると思います。今後も研究を重ね、直接書く場面がよいのかタブレットを使って文字を書く（打つ）場面がよいのかを見極めて学習を進めたいと思います。

【情報発信・連絡】

- 学校だより、学年だより等の学校のお便りをICTを活用してデータ化して見られるようにしてほしい。
- 必要な物の連絡を子どもだけでなく、保護者にもできるだけ早めに知らせてほしい。

お便り等をデータで知らせてほしいというご意見を頂きました。来年度より、学校だより、学年だより等を印刷して配付するのではなく、メールに添付してお知らせする方法を検討しています。メールの再登録等、保護者の方にご協力いただく部分もありますので、よろしくをお願いします。また、新年度に方法を連絡させていただきたくです。

荷物の連絡が遅かったようで、大変ご迷惑をおかけしました。口頭の連絡だけでなく、学年だよりや連絡帳にしっかりと書いてお伝えするようにしたいと思います。

【学習時間の確保】

- 短縮授業が多く、時間数が足りているとはいえ、心配だ。余裕がない。

9月の短縮授業や臨時休業日で授業時間の変更が多い1年になり、ご心配をおかけしました。毎年、授業時間数は、時間短縮や急な閉鎖になっても足りるように余剰を出した計画を立てております。しかし、余剰があるとはいえ、時間を短くすることで、学習内容や生活に余裕がなくなるのは事実です。そこで、1月にお知らせしましたように、週間課程表を見直し、45分という時間を大切に学習活動を行いながら、内容の濃い授業を行っていきたいと考えています。また、質の高い授業が行うことができるように、教職員も研鑽を積んでいきたいと思います。しかし、来年度も、教育相談や個人懇談会等の都合でいつもより早い下校ができることもあります。子どもたちの実態を的確に把握し、今後に生かすために必要なことですので、ご理解ください。

今年度も、対面形式の学校評議員会を行うことはできませんでしたが、評議員の方々に結果を紙面で報告しました。評議員の方からは、「タブレットの授業はとても工夫されている。」「『いじめはよくない』という心が育ってきている。ING講話や授業・スローガンの取り組みの成果だと感じる。」とお言葉をいただきました。

子どもたちに「伊勝小学校に通いたい」、保護者の方から「伊勝小学校に通わせたい」と思っただけのように、今後も努めていきたいと思えます。今後も、よろしくお願いいたします。
令和4年度

主な学校行事予定及び振替休業日予定について

名古屋市立伊勝小学校

令和4年度の行事予定についてお知らせします。あくまでも予定ですので、変更がある場合があります。月ごとの予定は、毎月の学校だよりでご確認ください。

【1学期】

| 日にち | 行事等 |
|------------------|---------------|
| 4月6日(水) | 入学式 |
| 4月7日(木) | 始業式 |
| 4月11日(月) | 2~6年生 給食開始 |
| 4月18日(月) | 1年生 給食開始 |
| 4月27日(水) | 授業参観 PTA総会 |
| 4月28日(水) | 遠足 ※弁当 |
| 5月2日(月) | 遠足予備日 ※弁当 |
| 5月9日(月)~13日(金) | 家庭訪問 全校4時間授業 |
| 5月20日(金) | 運動会準備 全校5時間授業 |
| 5月21日(土) | 運動会 |
| 5月23日(月) | 運動会振替休日 |
| 5月25日(水) | 運動会予備日 |
| 6月6日(月) | 校内・公園清掃デー |
| 6月27日(月)~7月1日(金) | 教育相談 下校時刻変更あり |
| 7月12日(火)~19日(火) | 個人懇談会 |
| 7月20日(水) | 終業式 |

<夏季休業> 7月21日(木)~8月31日(水)

【2学期】

| 日にち | 行事等 |
|------------------|---------------|
| 9月1日(水) | 始業式 |
| 9月5日(月) | 給食開始 |
| 9月21日(水)22日(木) | 5年生中津川野外学習 |
| 10月12日(水)・13日(木) | 6年生修学旅行 |
| 10月14日(金) | 6年生家庭学習日 |
| 10月27日(木) | 就学時健診 全校4時間授業 |
| 11月18日(金)・19日(土) | 作品展 |
| 11月22日(月) | 作品展休業日 |
| 11月24日(木)~30日(水) | 教育相談 下校時刻変更あり |
| 12月12日(月)~16日(金) | 希望制個人懇談会 |
| 12月23日(金) | 終業式 |

| 日にち | 行事等 |
|-----|-----|
|-----|-----|

| | | |
|--------------|----------------------|------------|
| < 冬季休業 | 1月10日(火) | 始業式 |
| > 12月 | 2月7日(火)・8日(水) 10日(金) | 授業参観・学級懇談会 |
| 24日(土) | 3月17日(金) | 卒業式 |
| ~1月9日 (月) | 3月24日(金) | 修了式 |

【3学期】