



学校だより



ホームページ <https://www.city-nagoya.jp/school/ikatsu-e/>



令和7年3月10日

第12号

名古屋市立伊勝小学校

<https://www.city-nagoya.jp/school/ikatsu-e/>

ぜひ、ご覧ください！



春は別れと出会いの季節です

本年度最後の月となりました。学校では、各学年とも進学や進級の準備を進めています。学習や学校生活のまとめをしっかりと行い、次へのステップに自信をもって進んでいてもらいたいと思います。1年間、伊勝小学校の学校教育活動に関しまして、ご理解・ご協力くださりまして、ありがとうございました。



◎ アンケートにご協力、ありがとうございました ◎

保護者の方にご協力をお願いしたアンケートにご多用のなか、貴重なご意見をいただき、ありがとうございました。その結果、並びに、保護者の方からの主なご意見、学校として取り組んでいきたいことを掲載いたしました。

来年度からの学校教育活動に生かしていきたいと思っております。よろしくお願いいたします。

<表の見方> △昨年度よりも上昇 ▽昨年度より減少

278人の保護者の方に回答をいただきました。また、子どもたちにも同様のアンケートを行いました。「十分できている」を4点、「おおむねできている」を3点、「ややできていないと感じる」を2点、「努力する必要がある」を1点とし、それぞれの項目を合計しました。その数値をご回答いただいた方の人数で割り、1/100の位を四捨五入して算出しました。

No.	項 目	保護者の方	お子さん
1	(保) 子どもは、楽しく学校に通っている。 (子) 学校は楽しいですか。	3.7△	3.5
2	(保) 子どもは、基礎的・基本的な力を身に付けてきている。 (子) 授業はよくわかりますか。	3.5	3.4
3	(保) 子どもは、学ぶ楽しさ、理解する喜びを味わうことができている。 (子) 勉強して新しいことを知ったり調べたりすることは楽しいですか。	3.3▽	3.4△
4	(保) 子どもは、自分のよさと仲間のよさに気づき、様々な活動に取り組むことができる。 (子) 自分のよいところや友達のよいところが思い浮かびますか。	3.5△	3.4△

5	⑤ 子どもは、伊勝っ子まつり、運動会、宿泊行事など、学校行事に一生懸命取り組み、達成感を得ている。 ⑥ 運動会、伊勝っ子まつり、中津川野外学習、修学旅行など、学校行事に一生懸命取り組み、「頑張った!」と思っていますか。	3.8	3.5▽
6	⑤ 子どもは、互いのよさを認め合い、「いじめはよくない」という心を育ててきている。 ⑥ 友達のよいところやがんばっているところを見つけ、いじめのない学校づくりに向けて頑張っていますか。	3.7△	3.4▽
7	⑤ 子どもは、安全に登下校できている。 ⑥ 安全に登下校できていますか。	3.6▽	3.6
8	⑤ 子どもは、自分の将来に向けて目標をもって学校生活を送ることができている。 ⑥ 自分の将来のことを考えて、目標をもって学校生活を送ることができていますか。	2.9	3.2▽
9	⑤ 学校は、学校だより、学年だより、連絡帳、授業参観等で子どもたちや学校の様子を分かりやすく伝えている。	3.4	

9 項目中、昨年度よりも保護者の方、児童の両方がアップしている項目が 1 つありました。

項目 4 については、学校努力点の項目となります。今年度は、「互いに尊重しながら協働し、主体的に学ぶ伊勝っ子～自分をみつめ、よさを伸ばし合おう～」をテーマに実践に取り組みました。学習を通して、自分の強みと仲間のよさを知ることができるように、工夫をしてきました。その工夫が、自分のよいところや友達のよいところが思い浮かぶ姿に繋がり、うれしく思います。今後も、自分と仲間のよさを生かしながら、主体的に学べるようにしていきたいと思います。



その他の項目で、昨年度よりもアップが見られる項目がいくつかありました。

項目 1 は、一番、学校生活で重視したい姿です。子どもたちは、今後ますます激しくなる社会の変化を前向きに受け止め、一人一人が自分らしく幸せに生きながら、未来をともにつくってほしいと考えています。そのためには、学校が楽しく学べる場であってほしいです。保護者の方からは、「受け身の姿勢から、自ら主体的に行動することが増えている。『やってみよう!』という学校の取組の成果を感じる。」とご意見をいただきました。今後も、その視点を忘れずに取り組んでいきたいと思います。



項目 6 は、ING(いじめのない学校づくり)についての項目となります。伊勝小学校では、INGキャンペーンやING アンケートの取り組みに加え、学期に一回以上ING授業を実施することに取り組んでいます。今年度より、「伊勝小学校INGの日」には、各自の目標として「ING宣言」を立てたり、それについて振り返りをしたりする方法に変えました。また、学期の終わりには、ご家庭でINGについて話し合う機会を設けました。子どもたちにとって、保護者の方の話を聞くことは貴重な体験でした。ご協力、ありがとうございます。その結果、子どもたち同士のトラブルが大きな問題になることが減りつつあります。

しかし、いじめを0にしようと頑張るあまり、友達に対して言い方がきつくなっていることも聞きました。「いじめという行為はだれも幸せになれない。よくない。」ことが伝わるように指導していきたいと思います。



なお、何かお子さんからの訴えがあった場合は、学校で事実確認を行いますので、ご連絡ください。また、心のケアも担任やスクールカウンセラー中心にさせていただきます。いつでもご相談ください。

項目 8 は、キャリア教育に関わる項目となります。昨年度と変化はありませんが、点数が2.9点と低めになっています。現在、キャリアナビゲーターの方にキャリアサポート授業をしてもらっています。しかし、日々の生活や自分の将来に向けて目標をもって学校生活を送ることまで生かしきれていないのが現状です。来年度は、キャリアサポート授業を通



常の授業に生かすようにカリキュラムの計画を立てています。また、委員会活動でもキャリア教育の側面を入れていこうと思います。学校全体に関わる課題や問題点など各委員会でも話し合い、解決できるようにしていくことで、社会的自立を促していきたいです。そのため、委員会の時間を今年度よりも少し増やす予定です。

学校の取り組みで評価していただいた点は継続し、課題として残ったところは改善し、よりよい学校教育活動にできるように努めていきたいと思います。

以下は、保護者の方からいただいた改善を期待するご意見の一部です。

- 連絡帳がタブレットで配信され、親が確認できない。
- 1年生は、タブレットの持ち帰りが必要か疑問である。
- 休み時間のときにロイロノートで連絡があるクラスとないクラスがあるので、ある一定の基準をつくってほしい。

学習者用タブレットが名古屋市から貸し出され4年ほど経ちました。子どもたちにとって、少しずつタブレットが文房具の一部になりつつあります。少しずつ、タブレットを使うタイミングが精選されていますので、いつから持ち帰ることが適切か、検討していきたいと思います。

また、連絡帳を書かなくても授業や持ち物が分かるように、連絡を配信しているクラスもあります。そのため、保護者の方のみで確認することが難しいのですが、子どもたちが責任をもって用意をしたり宿題をしたりするチャンスだと思います。ただし、いつの学年から導入すべきかを学校で検討していきたいと思います。

休みの時の連絡は、基本的にロイロノートを活用して送りたいと思います。ご確認ください。

- 学校からのお便りが複雑で分かりにくい。

学校のお手紙は、①なごやっ子安心メール(きずなネット)②マ・メール③お子さんを通しての3つの方法で配布しています。毎年、複雑で把握しにくいというご意見を頂いていますので、できる限り、「②マ・メール」を活用し、「③お子さんを通しての直接配付」は減らしていきたいと考えています。しかし、ちらしや個人名の入ったものは、直接配付のみの対応になります。

「①なごやっ子安心メール(きずなネット)」は、学級閉鎖、行事の当日連絡など緊急連絡のみ使用します。また、名古屋市教育委員会から直接連絡が入ることも多いです。

- 図工や生活科等の材料の連絡が早くほしい。

材料の連絡は、できるだけ学校だよりや学年だよりで連絡をします。追加である場合は、保護者の方が困らないように1か月~2週間前をめどにお知らせさせていただきます。

- 授業参観を学年ごとに分けてほしい。兄弟姉妹がいてもゆっくり様子をみたい。

保護者の方の負担を考え、全校一斉の授業参観を基本としていますが、来年度は、学年で分ける機会を設定したいと思います。

学校評議員の方々には、授業を参観してもらった後、以下のようなご意見をいただきました。

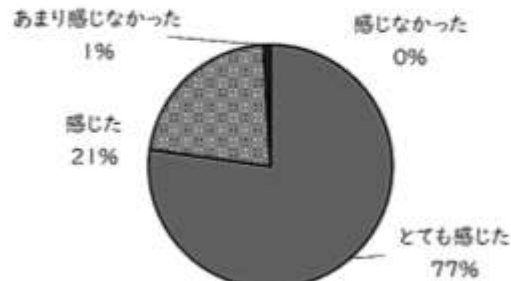
- ・ 週あたりの時間を短くすることで、子どもたちの考える時間が減らないようにしてほしい。
- ・ ペア活動が充実していて、関わり合いが増えている。保護者の方にもしっかり様子を伝えた方がよい。また、今後もぜひ続けてほしい。
- ・ 子どもたちのいじめ防止に関わる項目のポイントが、昨年度に比べて減少しているが、子どもたちのいじめ防止に対する意識の高まりだと思う。ING宣言を行い、振り返りを重ねた成果だと感じる。

子どもたちに「伊勝小学校に通いたい」、保護者の方から「伊勝小学校に通わせたい」と思っただけらよう、今後も努めていきたいと思ひます。よろしくお願ひいたします。

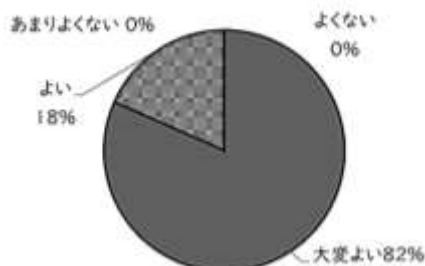
作品展のアンケート結果です。ご協力、ありがとうございました。



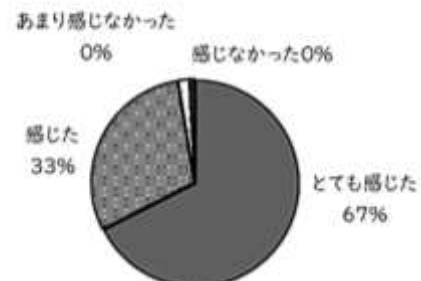
子どもたちの作品や作品タイトル等から子どもたちの作品に対する思いを感じましたか。



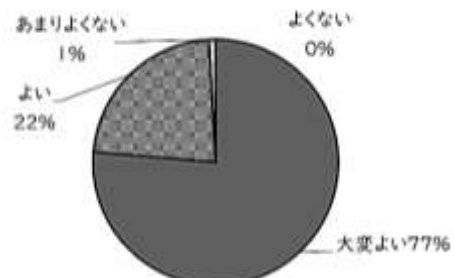
平面作品の題材・展示について



作品展を通して、お子さんの日ごろの学習の成果を感じることができましたか。



立体作品の題材・展示について



「いかっ子ちゃん、いかっ子くんの共同作品がよかった。」「どの子も一生懸命つくったという思いが伝わった。」などのお声をいただきました。しかし、「作品が教室前廊下と体育館に分散されていて分かりにくかった。」というご意見もありました。今後の作品展に生かしていきたいと思ひます。



来年度に向けて変更する予定です

① 1～3年生の週時間を見直します！

現在1年生は週25時間、2年生は週26時間、3年生は週28時間で週間課程を編成しています。しかし、学習指導要領に決められた年間授業時間数よりも、40時間程度多くなっています。そのため、令和7年度は、1・2学期までは、1年生は週24時間、2年生は週25時間で編成し、3学期のみ1年生は、週25時間、2年生は、週26時間にします。3年生は、前期までを週27時間で編成し、後期からは週28時間にします。そうすることで、大幅な余剰時間がなくなるだけでなく、段階的に時間を増やすことができます。

② 伊勝っ子発表会の実施方法を見直します！

運動会を今年度同様、11月に実施するので、伊勝っ子発表会は、3学期に実施します。全校一斉の開催を辞め、学年ごとに別の時間を設定します。入場の制限はしません。そうすることで、お子さんの頑張りをゆったりと鑑賞してもらえようにします。

③ 現地指導の在り方を変えます！

今までは、1年生が初めて登校する日に町別児童会と一斉下校、現地指導を行っていました。しかし、下校が不慣れな1年生にとって大変だったので、全校の一斉下校の時期を5月に変更します。その際、現地指導を行います。トワイライト、前山学童に行く児童は、学校で解散します。その場合は、ご家庭で通学路の通り方や集合場所の過ごし方をご確認ください。

④ 学期始めや学期終わりは4時間や5時間が増えます！

学期始めは、生活のリズムがつかめないことが多く、子どもたちも疲れがちです。少しずつ授業時間を増やすことで、負担感なく生活できるようにしていきたいと考えます。また、学期始めや学期終わりには、様々な会議や準備を多く行います。子どもたちがスムーズに学校生活が行えるようにしっかりと検討したり、準備をしたりしていきます。

⑤ 学校評議員会がNCS（なごやコミュニティ・スクール）会議に変更されます！

今までは、学校評議員制により家庭や地域との連携を深め、教育活動の充実と地域に開かれた学校づくりを進めてきました。この学校評議員制の成果を生かしつつ、学校評議員に保護者代表を加えて、学校運営の基本方針について話し合います。

令和 7 年度主な学校行事予定及び振替休業日予定について

令和 7 年度の行事予定についてお知らせします。あくまでも予定ですので、変更がある場合があります。月ごとの予定は、毎月の学校だよりでご確認ください。

☆は保護者の方に参観・参加等のご協力をいただきたい行事です。ご予約ください。

日にち	行事等
4 月 7 日(月)	☆入学式
4 月 8 日(火)	始業式(新 1 年生は家庭学習日) 3 時間授業 一斉下校 11:35
4 月 9 日(水)	1 年生登校開始 ※1 年生は 11:35 下校(16 日まで)
4 月 10 日(木)	1 年生を迎える会(業前)
4 月 11 日(金)	2~6 年生 給食開始 町別児童会 4 時間授業(2~6 年) 13:15 下校
4 月 14 日(月)	5 時間授業(2~6 年) 14:10 下校
4 月 15 日(火)	通常授業開始(2~6 年)
4 月 17 日(木)	全国学力学習状況調査 6 年 1 年生給食開始 13:15 下校(1 年生のみ)
4 月 24 日(水)	☆授業参観【5 限(1 年生・にじほしのみ 2 限)】 学級懇談会【6 限(1 年生・にじほしのみ 3 限)】
4 月 28 日(木)	5 時間授業 14:10 下校
4 月 30 日(水)	遠足 ※弁当 4 時間(1・2 年生) 13:15 下校 5 時間授業(3 年以上) 14:10 下校
5 月 1 日(木)	遠足予備日 ※ 弁当 4 時間(1・2 年生) 13:15 下校 5 時間授業(3 年以上) 14:10 下校
5 月 2 日(金)	4 時間授業 ☆引き渡し訓練 13:30~
5 月 7 日(水)・9 日(金) 12 日(月)~14 日(水)	全校 4 時間授業 13:15 下校 地域訪問 ☆ 希望者のみ個人懇談会
6 月 3 日(火)予備日 6 日(金)	☆学校・公園清掃
6 月 19 日(木)~25 日(水)	教育相談 ※下校時刻変更なし
7 月 7 日(月)~11 日(金)	☆個人懇談会 全校 4 時間授業 13:15 下校
7 月 17 日(木)	給食終了
7 月 18 日(金)	終業式 11:35 下校 一斉下校

【夏季休業】7 月 21 日(月)~8 月 31 日(日)

日にち	行事等
9 月 1 日(月)	始業式 3 時間授業 一斉下校 11:35
9 月 2 日(火)	3 時間授業 11:35 下校 ☆中津川野外学習説明会(5 年)
9 月 4 日(水)	給食開始 4 時間授業 13:15 下校 ☆修学旅行説明会(6 年)
9 月 30 日(火)	☆授業参観

日にち	行事等
10月 6日(月)～8日(水)	中津川野外学習(5年)
10月 9日(木)	家庭学習日(5年)
10月17日(金)	前期通知表渡し
10月20日(月)	3年生月曜日6時間授業開始
10月23日(木)	4時間授業 12:55 下校 就学時健康診断(伊勝小新1年生)
10月27日(月)～28日(火)	修学旅行(6年)
10月29日(水)	家庭学習日(6年)
11月14日(金)	運動会準備 全校4時間授業 13:15 下校
11月15日(土)	☆運動会 午前のみ 12:20 頃下校
11月17日(月)	運動会振替休業日
11月19日(水)	運動会予備日 ※19日も実施できないときは20日
11月25日(火)	県民の日学校ホリデー
11月27日(木)～12月3日(水)	教育相談 ※下校時刻変更なし
12月11日(木)～16日(火)	☆希望制個人懇談会 全校4時間授業 13:15 下校
12月19日(金)	給食終了
12月22日(月)	全校3時間授業 11:35 下校
12月23日(火)	終業式 全校3時間授業 一斉下校 11:35

【冬季休業中】12月24日(水)～1月6日(火)

日にち	行事等
1月 7日(水)	始業式 3時間授業 一斉下校 11:35
1月 8日(木)	給食開始 4時間授業 13:15 下校
1月 9日(金)	5時間授業 14:10 下校
1月13日(火)	クラブ見学会 3年生以上 15:05 下校
1月14日(水)	2年生水曜日6時間授業開始
1月15日(金)	1年生金曜日5時間授業開始
1月27日(火)	入学説明会(伊勝小新1年保護者)
1月28日(水)	☆学校・公園清掃
予備日30日(金)	
2月25日(水)…3・4年 26日(木)…2・5年 27日(金)…1・6年	☆伊勝っ子発表会【2限または5限】 ☆学級懇談会【3限または6限】
3月 9日(月)	町別児童会 5時間授業 現地指導 一斉下校 14:10
3月17日(火)	5時間授業 14:10 下校 卒業を祝う会
3月18日(水)	給食終了 4時間授業 13:15 下校
3月19日(木)	☆卒業式
3月23日(金)	3時間授業 11:35 下校
3月24日(月)	修了式 一斉下校 3時間授業 11:35 下校

【学年末休業日】 3月25日(水)～3月31日(火)

【学年始め休業日】4月 1日(水)～4月5日(日)