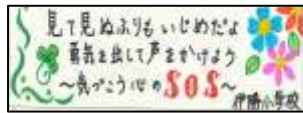




学校だより



ホームページ <https://www.nagoya-c.ed.jp/school/ikatsu-e/>

令和5年7月19日
第5号

名古屋市立伊勝小学校

ぜひ、ご覧ください！



夏休みがやってきます。

暑い日が続いています。「夏はもう来ているよ！」とばかりに蝉が大合唱し始めました。そして、その蝉の大合唱に負けないぐらい、子どもたちも元気よく過ごしています。

もうすぐ、子どもたちが楽しみにしている夏休みが始まります。夏休みには、学習だけでなく、読書や作品づくりなど、長い休みにしかできない経験をし、有意義に過ごせるようにご協力いただきますよう、よろしくお願いいたします。



◎◎◎ お知らせとお願い ◎◎◎

○ 1学期終業式について

明日、20日（木）は、終業式です。全校3時間授業、11:35に一斉下校で帰ります。

○ 夏の生活の答え合わせのお願い

今年度より夏の生活とともに、答えも配付させていただきます。夏の生活に取り組んだ後、すぐに答え合わせを行うことで、学習内容を定着させたいと思います。学年によっては、お子さんが答え合わせすることが難しい場合は、サポートしていただくと助かります。



○ 通知表について

通知表は、学期ごとではなく、1年間を前期と後期に分けて、お子さんの学習状況を評価します。前期の通知表を、9月29日（金）、後期の通知表を6年生は卒業式である3月19日（火）に、1～5年生は、修了式である3月22日（金）にお渡しします。

○ 2学期始めの始業式について

9月1日(金)は、いつもと同じように分団で登校させてください。3時間授業、11:35に一斉下校で帰ります。持ち物などについては、各学年の学年だよりをご覧ください。

○ 夏休み中の問い合わせについて

よろしくお願いします

夏休み中の電話の連絡やお問い合わせは、平日、8:15~16:45



の間をお願いいたします。なお、名古屋市教育委員会は、**8月14日(月)~18日(金)を学校閉庁日**として設定しました。学校閉庁日の期間中は、出校日、行事等の校内業務や来校者、電話対応等の対外的な業務を行いません。ご理解、ご協力をよろしくお願いいたします。

○ 2学期の旗当番表について

1学期間、旗当番にご協力いただき、ありがとうございました。今年度より、月曜日限定ではなく、ご都合のつく曜日に実施していただいております。また、



「雨の日は、きっと大変だから…」というお気持ちで、雨の日に旗当番をしてくださる保護者の方も見られ、助かりました。なお、本日、2学期の旗当番表を配布しました。引き続き、週1回程度のご協力をよろしくお願いいたします。

~伊勝小INGの取り組み~

7月3日(月)伊勝小学校INGの日

1学期最後のINGの日には、「1学期を振り返ろう」として、友達の呼び方について話がありました。相手が嫌がる呼び方はしないことを再度確認しつつ、今までに友達が嫌がる呼び方で呼んでしまったことがあるか、記述アンケートも行いました。今回をきっかけに、相手の気持ちに立った呼び方ができるとよいです。



ING授業の紹介 1学期のING授業です。

- 2年2組 道徳「ぐみの木と小鳥」：7/3(月)4限実施

やみそうもない嵐の中で小鳥はどんなことを考えていたのか話し合う活動を通して、親切にしたりされたりすると、どんな気持ちになるか考えました。学習を通して、身近にいる人に温かい心で接し、親切にしようという気持ちが高まりました。



- 6年1組 道徳「この胸の痛みを」：7/7(金)6限実施

友達に避けられていた友達から、「〇〇を無視しようよ」と言われたときにどんなことを話すのかグループで話し合いました。学習を通して、広い心とはどんな心か考えることができました。





夏休み中の学習者用タブレットの取り扱いについて

夏季休業中の学習者用タブレットは、自宅で保管となります。そこで以下のように、夏休み前に子どもたちに指導します。本日、お子さんに「伊勝っ子 夏休み中のタブレットの約束 五か条」を配りました。内容は以下の通りですので、ご確認ください。

- 一. 必ず、お家の人の前で使います。
- 一. タブレットを家の外へ持ち出さず、家の中だけで使います。
 - ※ 宿題は、タブレットでは出ません。学童・トワイライト等にタブレットを持っていく必要はありません。
- 一. キュビナ、スクールライフノート、ロイロノートは使ってもよいですが、他のアプリは使いません。
- 一. なやみを相談したい場合は、スタンドバイを使うこともできます。(4年生以上)
- 一. 8月21日(月)以降にチュースクを見ましょう。
 - ※ みなさんにメッセージがあります

なお、「伊勝っ子 夏休み中のタブレットの約束 五か条」は、9月1日(金)に、おうちの方のサインをもらった上、提出することになっています。夏休み中に正しい使い方ができたか確認の上、サインをお願いします。タブレット本体は、充電をしっかりと行い、4日(月)に持たせてください。

タブレットに不調がある場合は、申し出てください。予備機を貸し出します。



スクラッチについて

プログラミングのアプリで、お子さんのタブレットに入っています。本来は、プログラムを組むためのアプリですが、ネット上での他の人が作ったゲームをすることができてしまうため、それを行うだけになっているお子さんも多く、トラブルのもとになっています。そのため、許可していません。夏休み中も同様ですので、ご確認ください。

☆ 学校努力点の取り組み ☆

今年度の学校努力点である「分かった！できた！もっと！であふれる伊勝っ子～子どもたちの学び合う力を引き出すために～」についての取り組みを紹介します。

1年1組の学校努力点授業

道徳科「きんの おの」では、自分が落とした斧を神様に伝えるきこりの姿から、嘘をついたり、ごまかしたりせず、正直であることの大切さに気付くことができました。自分の考えを表現したり、友達の考えを知ったりするために、表情カードやのっぺらシートを活用して取り組みました。



2年3組の学校努力点授業

道徳科「クラスの大へんしん」では、一人一人が好き勝手に振る舞うクラスの絵を通して、クラスの問題点や過ごしやすいクラスにするために必要なことを話し合いました。子どもたちが、自分にはない考えが出た際に、「いいね！」と言ったり、自分のワークシートに書き加えたりする様子が見られました。



3年2組の学校努力点授業

総合的な学習の時間「学区のみ力をみつけよう」では、「働く人の工夫や思い」「地域の人とのつながり」「外国の人とのつながり」という観点について、学区の魅力をもとめました。初めに自分の考えをまとめ、その後、交流タイムで同じ観点でまとめた友達の考えを聞き合いました。自分では気付かなかった内容を「学び合いタイム」で付け足し、さらに違う観点の友達と考えを交流しました。自分では気付かなかったことに、友達との交流を通して気付くことができました。



4年2組の学校努力点授業

算数科「垂直・平行と四角形」では、「ひし形を対角線で切るとどんな三角形ができるか」について考えました。一人で考えていたときには、自信をもてずにいる様子でしたが、友達に説明をしたり、説明を聞いたりする活動を通して、できた三角形についての理解を深めました。



◎◎◎ 通学路安全対策検討会の報告 ◎◎◎

警察と土木事務所の方と通学路の安全について話し合いました。その結果、学校の南にある歩車分離信号機の青信号の時間を延ばし、安全に渡れるようにしていくことになりました。時期などの詳細が分かりましたら、改めて連絡させていただきます。