

ナゴヤ学びのコンパス
-目指す子どもの姿-
ゆるやかな協働性の中で
自立して学び続ける

令和6年度 伊勝小学校グランドデザイン



校訓

正しく 仲よく かいっぱい

知

徳

体

自分の考えをもつことができる子

- なかまとともに学び合う
- 基礎基本の習得

相手の立場に立って考え行動できる子

- なかまを思いやる
- みんなのために行動する実践力

健康で安全な生活ができる子

- なかまとともに体を動かす
- 命を守る行動

伊勝コンパスプロジェクト「互いに尊重しながら協働し、主体的に学ぶ伊勝っ子」の育成

◆ IST(伊勝セレクトタイム)の推進

- ・ 指導の個別化、学習の個性化を図る
- ・ 一人一人の児童に合ったペースや方法による学びの実現

◆ なかまと学び合い、高め合う授業づくり

◆ ICTを生かした学びの充実

- ・ タブレット端末の効果的な活用

◆ 基本的な学習習慣や学習ルールの定着

- ・ 話し合いのときの約束
- ・ 発言の仕方、聞き方

◆ 互いに認め合う学級づくり

- ・ 友達も自分も大切にすること
- ・ 対話を通じた相互理解

◆ キャリア教育の充実

- ・ キャリアナビゲーターによる計画的で系統的な授業の実現
- ・ 子ども応援委員会との連携

◆ いじめのない学校・学級の実現

- ・ 伊勝小INGの日…振り返り活動
- ・ 教育相談の充実
- ・ INGキャンペーン

◆ 子どものチャレンジを大切にした達成感を味わえる授業づくり

◆ 体育の授業・体育集会の改善

- ・ なかまとともに学び合い、高め合う場の実現
- ・ 生涯にわたって運動に親しめるような指導の充実

◆ 体の健康と心の健康

- ・ 保健指導・食育・教育相談

◆ 防災・防犯・交通安全教育の充実

- ・ 学区や関係機関との連携強化

みんな大好き！ 伊勝小

子どもが楽しく学ぶ学校、保護者が安心できる学校、
地域が誇れる学校、教職員が働きやすい学校…

合言葉は「**とんとん**やってみよう！」

