

令和3年度 名古屋市立星ヶ丘小学校グランドデザイン

コロナ禍における新しい学校教育を創り出す
やさしく、つよく、おもしろく

学校教育目標

生活の中で、常に主体性、協調性を培い、児童一人ひとりの個性を尊重し、心身とも健やかで、人間性豊かな実践力ある児童を育成する

【学校教育努力点】だれもが「できた」「分かった」と実感できる授業づくり

知<おもしろく>

- ・ コロナ禍での
授業スタイルの確立
- ・ 学校教育努力点の推進
- ・ 主体的対話的で
深い学びの追究
- ・ ICT機器を活用した
授業の推進
- ・ 個別最適化された学び
と探究活動の取り組み
- ・ 指導と評価の一体化

徳<やさしく>

- ・ いじめ差別をなくす
(コロナ含む)
- ・ 学校生活アンケートの
活用
- ・ 教育相談週間の実施
- ・ 人権教育への取り組み
- ・ 自殺予防への取り組み
- ・ 道徳教育の推進
- ・ 読書活動の推進

体<つよく>

- ・ コロナウィルス
感染症対策
- ・ レジリエンス教育の推進
- ・ 健康教育の推進
- ・ 栄養教育の推進
- ・ 安全教育の推進
- ・ 教育相談体制の充実
- ・ 子ども応援委員会・
スクールカウンセラー
との連携

保護者・地域とともに育む学校づくり

- ・ 学校だよりホームページ・メールによる情報発信
- ・ 各種たよりの発行
- ・ 学校評価の活用
- ・ 地域に密着した学習の推進
- ・ 学校評議員制度の活用
- ・ こども110番の家