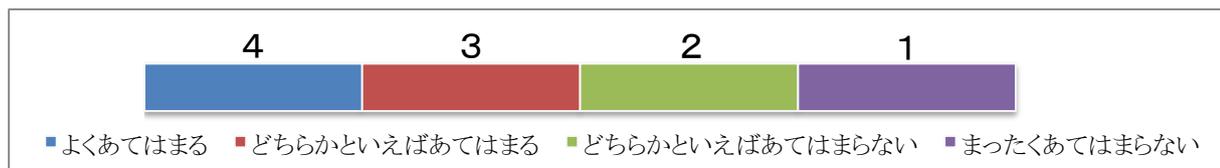


保護者アンケート結果集計



	評価項目	4	3	2	1	グラフ	
1	学校は、「話す人を見て話を聞く」や「ハンドサインで自分の意思を示す」など、子どもが学習マナーを身に付けることができるように努めている。	197	118	11	0		3.6
2	学校は、漢字・計算の基礎学習や、漢字・計算たしかめテストなどによって、子どもの基礎・基本の定着に努めている。	244	83	4	0		3.7
3	学校は、努力点の取り組みで、学習過程に「焦点化」「視覚化」「共有化」を取り入れることによって、「できた」「分かった」と実感できる授業づくりに努めている。	137	169	12	2		3.4
4	学校は、「あしへそはい」の取り組みによって、「挨拶」や「返事」などの基本的な生活習慣を身に付けることができるように努めている。	201	116	9	0		3.6
5	学校は、学級活動を工夫することによって、子ども一人一人が活躍できるように努めている。	207	110	10	0		3.6
6	学校は、INGキャンペーン活動を中心とした人権教育や道徳教育などの取り組みによって、子どもの心の育成に努めている。	175	129	16	0		3.5
7	学校は、「ここをひとつに 星ヶ丘の子(みんなで守ろう 学校のきまり)」で、学校ルールを守ろうとするように努めている。	222	100	2	0		3.7
8	学校は、体育の授業などで、運動に親しみ、元気に過ごすことができるように努めている。	216	98	11	0		3.6
9	学校は、手洗い、換気、消毒などの新型コロナウイルス感染症対策を行うことによって、健康や安全に気を付けて生活できるように努めている。	242	79	4	0		3.7
10	学校は、学校行事などによって、保護者が学校生活を知ることができるように努めている。	152	134	32	4		3.3
11	学校は、学校だより・学年だより(HPを含む)、年2回の個人懇談会に加え、日常の連絡によって、教育方針や教育活動を伝え、保護者と連携するように努めている。	206	109	8	2		3.6
12	学校は、校外学習や出前授業などによって、学校や地域に愛着を高めるように努めている。	165	135	16	2		3.5
13	学校は、星の体育祭などの行事の取り組みによって、子どもが楽しんで通うことができる学校づくりに努めている。	230	85	5	1		3.7