

保護者 様

「令和6年度 学校教育に関するアンケート（学校教育活動全般に係る評価）」について

さて、過日ご協力をいただきました「令和6年度 学校教育に関するアンケート」と本校で実施した「児童アンケート」ならびに、「教職員アンケート」の結果を基に、次のように「本校における教育活動に関する評価」をまとめました。

4:あてはまる 3:どちらかといえばあてはまる
2:どちらかといえばあてはまらない 1:あてはまらない

	評価項目	対象	4	3	2	1	平均
1	進んで学んだり、考えたりしようとしている	児童	63%	31%	4%	2%	3.5
		保護者	46%	43%	11%	0%	3.4
		教職員	35%	65%	0%	0%	3.4
	○ 授業スタイルが多様化し、子ども自身が学ぶペースや方法、内容などを自己選択、自己決定しながら学ぶことができるようになってきました。今後、主体的な学習活動を充実させるためには、学校が家庭や地域との連携・協働をさらにしていく必要があると考えます。						
2	授業で学習したことが身に付いている	児童	60%	35%	3%	2%	3.5
		保護者	39%	43%	14%	4%	3.2
		教職員	39%	52%	4%	4%	3.2
	○ 子どもたちは、学びを通して「できた」「分かった」という達成感を味わうことができるようになってきています。今後も、子どもたちの個々の課題に応じた学び方を支援していきます。						
3	SDGsについて考えながら、自分や友達のよい所を認めたり、さらに学ぼうとしたりしようとしている	児童	54%	37%	7%	2%	3.4
		保護者	42%	43%	11%	4%	3.2
		教職員	35%	57%	4%	4%	3.2
	○ 子どもたちは、ペアやグループなどの人間関係の中から、友だちと協力することのよさに気付くことができるようになってきました。今後は、互いに協力して課題を解決していく学習過程が保護者に伝わるように、授業参観の在り方を工夫していきます。						
4	その場に合った挨拶や返事をする事ができる	児童	63%	30%	6%	1%	3.5
		保護者	39%	52%	8%	1%	3.3
		教職員	35%	52%	13%	0%	3.3
	○ 子どもたちは、挨拶や返事をするには、「できている」という認識をもっています。今後は、「自分から」「相手にも伝わる」といったことを意識して挨拶や返事ができるようにしていく必要があると考えます。						

5	行事や学級活動などで、友達のよい所を見付け、それを伝えようとしている	児童	54%	37%	8%	1%	3.4
		保護者	51%	45%	4%	0%	3.5
		教職員	57%	43%	0%	0%	3.5
	○ 評価項目については、おおむねできていると考えます。						
6	友達に優しく声を掛けたり、相手の気持ちを考えて接したりしようとしている	児童	67%	29%	3%	1%	3.6
		保護者	49%	47%	4%	0%	3.4
		教職員	35%	61%	4%	0%	3.4
	○ 評価項目については、おおむねできていると考えます。						
7	「みんなで守ろう 星ヶ丘のきまり」に書いてあることを守って生活しようとしている	児童	63%	32%	4%	1%	3.6
		保護者	39%	53%	5%	3%	3.3
		教職員	61%	35%	4%	0%	3.3
	○ 評価項目については、おおむねできていると考えます。						
8	心配なことがあったら、相談したり、自分で解決方法を見付けたりして心も体も元気に過ごしている	児童	65%	27%	7%	1%	3.6
		保護者	43%	47%	10%	0%	3.3
		教職員	57%	35%	9%	0%	3.3
	○ 日頃から温かい学級づくりを心掛け、子どもたちに寄り添った支援がしていけるようにしていきます。						
9	学校は、授業参観や学校行事などによって、保護者が学校生活の様子を知ることができるよう努めている	児童					
		保護者	60%	31%	8%	1%	3.5
		教職員	52%	48%	0%	0%	3.5
	○ 評価項目については、おおむねできていると考えます。						
10	学校は、たよりや HP、懇談会や日常の連絡によって、教育方針や教育活動を保護者に伝えている	児童					
		保護者	53%	37%	7%	3%	3.4
		教職員	43%	57%	0%	0%	3.4
	○ 評価項目については、おおむねできていると考えます。						
11	学校は、校外学習や出前授業を行うことで、子どもたちが住んでいるまちや地域に愛着をもって生活することができるよう努めている	児童					
		保護者	58%	35%	6%	1%	3.5
		教職員	43%	48%	9%	0%	3.5
	○ 学校行事などの支援や登下校の見守りなど、家庭・地域と学校が連携・協働して子どもたちの成長を支えていく活動を推進していきます。						
12	運動会やきらきらフェスタでは、めあてに向かって前向きに取り組むことができている	児童	77%	19%	3%	1%	3.7
		保護者	63%	35%	2%	0%	3.6
		教職員	57%	35%	9%	0%	3.6
	○ 評価項目については、おおむねできていると考えます。						

3 学校関係者評価会について

2月18日（火）、星ヶ丘小学校において学校関係者評価会を実施しました。本校では、学校評議員の皆様に委員をお願いし、授業参観の後、様々なご意見をいただきました。

※ 今後も、皆様からいただきました意見等を踏まえ、次年度に向けて、本校の教育活動の運営改善に生かしてまいります。