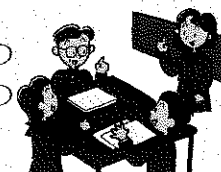


豊正中学校 今年度の学校教育目標

好きになる そして 大切にする ～自分を・仲間を・学びを～

本校では、「力豊かに 心正しく」を校訓とし、これまでも『自主』『協同』『親和』に重点を置いた目標を掲げて、生徒の育成に努めてきました。各教科の指導を通して、それぞれの教科の見方・考え方を働かせて、教科の資質・能力の育成を目指し、「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の3観点を評価しています。



私たち職員もまた、学習指導要領の内容を意識し、各教科を学習することによって「生徒たちにはこうなってほしい」という目標を定めて授業をしています。

タブレット端末を用いた学習も定着しており、授業の中では、生徒が自分のペースでタブレットを用いて学習する場面もあります。生徒それぞれが、授業を通して「何が身に付くのか」「何ができるようになるのか」という目標を設定し、学習を開始するのです。

「好きになる そして 大切にする ～自分を・仲間を・学びを～」という学校教育目標には、こうした変化も含めた様々な思いが「生徒の理想の姿」として込められています。以下はそれぞれの目標に関わるキーワードとなります。生徒に対してもこちらの内容を示して、目標をもって学校生活を送ることができるようにしていきますので、ご理解いただきますようお願いいたします。

好きになる・学びを…

- ・ 少し頑張ればできそうな課題に取り組もう
(自分の能力・適性に応じた学びを行って分かる喜びを味わうために)
- ・ ○○ができる自分を想像しよう(自分が何を学ぶのかというめあてをもつ)
- ・ 自分なりの考えをもとう(タブレットも活用し、考えのヒントやアイデアを得る)

大切にする・学びを…

- ・ 仲間の考えを聞いてみよう 自分の考えを伝えてみよう
(仲間と学びを共有することで自分や仲間の考えのよさを互いに認め合う)
- ・ 自分の考えに取り入れたり修正したりしてみよう
(自分の考えを深め、更によいものにし、次の学びにつなげるために)
- ・ 「次はこうなりたいな」「○○だったらどうかな」と新たな挑戦をしよう
(タブレットも活用し、新たな課題や興味を見つけ、取り組む)

好きになる・自分を…

- ・ 好きなことを見つけ、自分のために努力しよう
(主体的な学びから自己発見をする)
- ・ 自分はこんなことに向いているのではないかと考えよう
(多様な学びを通して自分のよさに気付く)
- ・ 自分はこんなことに向いている・こんないいところがあると考えよう
(個々の能力や適性を見つけ、自己肯定感を向上させる)

大切にする・自分を…

- ・ 自分の良さを伸ばすためにもっと頑張ってみよう
(見通しをもち、粘り強く取り組む力を身に付ける)
- ・ なりたい自分に近づけるように自己改善しよう
(夢に向かって能力や適性を伸ばし、更に自分を好きになる)
- ・ 自分自身を傷つけないようにしましょう
(自分のいやな部分ではなく良いところに目を向け、自身を大切にする)

好きになる・仲間を…

- ・ 今いる集団の良さを見つけよう
(その集団に所属していて良かったと思えるように)
- ・ いろいろな人と意見を交換して学んでみよう
(対話的な学びから他者を知る)
- ・ 他の人の良いところを探してみよう
(自分とは違った他者を理解し、受け入れる)

大切にする・仲間を…

- ・ 「自分とは違う発想のある他の人はすばらしい」自分の学びに生かそう
(仲間とともに考え、学び、新しい発見や豊かな発想を生み出す)
- ・ 仲間や集団のために自分ができることは何か考え行動しよう
(集団における自分の役割を理解し、貢献する)
- ・ 周囲に目を向け全体を見渡し、困っている人に手を差し伸べよう
(自分本位の考えから脱却し、他者に優しく接する)

先日行われた生徒集会の後、この学校教育目標「好きになる そして 大切にする ～自分を・仲間を・学びを～」を生徒全体に紹介し、見なくても言えるようになろうと唱和もしました。また上記のキーワードの内容も生徒に紹介し、それぞれの言葉のもつ意味についても知らせました。生徒自身が学校教育目標を意識し行動することができると、学校自体も今以上に良い方向に変化をしていくはずです。職員・生徒と力を合わせてより良い学校づくりに励んでいきます。

ナゴヤ 学びのコンパス



冊子版
データ



冊子版
の概略

「ナゴヤ学びのコンパス」は、名古屋市の全ての子どもが学びを通して自分らしく、幸せに生きていくことができるよう、名古屋市の学びの基本的な考えを示したものです。詳細は上記QRコードから市民向けのお知らせをご覧ください。

自律して学び続ける子どもの育成を目指し、「子ども中心の学び」を幼児期から青年期まで一貫して大切にしていきます。名古屋市の学校園では、「ナゴヤ学びのコンパス」を基に、全ての教職員が対話を重ねながら、それぞれの学校園や子どもたちの実態に合った教育について考え、実践を進めていくという名古屋市全体の方針です。その中では「どの学校園でも大人が大切にしたいこと」が掲げられています。豊正中学校での学びが左図にある姿として実現できるよう、「大人が大切にしたいこと」を本校の目指す職員像として設定します。

実現したい市民の姿

自由な市民として
互いを認め合い、
共に社会を創造する

目指したい子どもの姿

ゆるやかな協働性の中
で自律して
学び続ける

重視したい学びの姿

自分に合った
ペースや
方法で学ぶ

多様な人と
学び合う

夢中で
探究する

豊正中の目指す職員像

豊正中のみんなが
有能な学び手であると
理解して

みんなの学びに伴走します

生徒
一人一人の
思いや願いを
尊重する

生徒と
対話する

生徒の
自分なりの
チャレンジを
大事にする