

豊正中学校 今年度の学校教育目標

好きになる そして 大切にする ～自分を・仲間を・学びを～

本校では、「力豊かに 心正しく」を校訓とし、これまでも『自主』『協同』『親和』に重点を置いた目標を掲げて、生徒の育成に努めてきました。また、各教科の学習では「生徒たちにはこうなってほしい」という目標を定めて、私たち職員は授業をしています。生徒それぞれが、授業を通して「何が身に付くのか」「何ができるようになるのか」という目標を設定し、授業を開始しています。生徒が互いの意見を交換して学び合う場面や生徒が自分のペースでタブレットを用いて学習できるようにする場面といったものも現在行われている授業の一例です。

「好きになる そして 大切にする ～自分を・仲間を・学びを～」という学校教育目標には、こうした様々な思いも「生徒の理想の姿」として込められています。以下はそれぞれの目標に関わるキーワードとなります。生徒に対してもこちらの内容を示して、目標をもって学校生活を送ることができるようにしていきますので、ご理解ください。

好きになる・学びを…	・ 少し頑張ればできそうな課題に取り組もう (自分の能力・適性に応じた学びを行って分かる喜びを味わうために) ・ 〇〇ができる自分を想像しよう(自分が何を学ぶのかというめあてをもつ) ・ 自分なりの考えをもとう(タブレットも活用し、考えのヒントやアイデアを得る)
大切にする・学びを…	・ 仲間の考えを聞いてみよう 自分の考えを伝えてみよう (仲間と学びを共有することで自分や仲間の考えのよさを互いに認め合う) ・ 自分の考えに取り入れたり修正したりしてみよう (自分の考え深め、更によいものにし、次の学びにつなげるために) ・ 「次はこうなりたいな」「〇〇だったらどうかな」と新たな挑戦をしよう (タブレットも活用し、新たな課題や興味を見つけ取り組む)
好きになる・自分を…	・ 好きなことを見つけ、自分のために努力しよう (主体的な学びから自己発見をする) ・ 自分はこんなことに向いているのではないかと考えよう (多様な学びを通して自分のよさに気付く) ・ 自分はこんなことに向いている・こんないいところがあると考えよう (個々の能力や適性を見つけ、自己肯定感を向上させる)
大切にする・自分を…	・ 自分の良さを伸ばすためにもっと頑張ってみよう (見通しをもち粘り強く取り組む力を身に付ける) ・ なりたい自分に近づけるように自己改善しよう (夢に向かって能力や適性を伸ばし、更に自分を好きになる) ・ 自分自身を傷つけないようにしよう (自分のいやな部分ではなく良いところに目を向け自身を大切にする)

好きになる・仲間を…

- ・ **今いる集団の良さを見つけよう**
(その集団に所属していて良かったと思えるように)
- ・ **いろいろな人と意見を交換して学んでみよう**
(対話的な学びから他者を知る)
- ・ **他の人の良いところを探してみよう**
(自分とは違った他者を理解し受け入れる)

大切にする・仲間を…

- ・ **「自分とは違う発想のある他の人はすばらしい」自分の学びに生かそう**
(仲間とともに考え、学び、新しい発見や豊かな発想を生み出す)
- ・ **仲間や集団のために自分ができることは何か考え行動しよう**
(集団における自分の役割を理解し、貢献する)
- ・ **周囲に目を向け全体を見渡し、困っている人に手を差し伸べよう**
(自分本位の考え方から脱却し、他者に優しく接する)

先日行われた学校集会の後、この学校教育目標「好きになる そして 大切にする ～自分を仲間を・学びを～」を生徒全体に紹介し、見なくても言えるようになろうと唱和しました。また上記のキーワードの内容も生徒に紹介し、それぞれの言葉のもつ意味についても知らせました。生徒自身が学校教育目標を意識し行動することで、本校もプラスの方向での成長ができていると感じます。また、さらに上を目指すこともできると思います。職員・生徒と力を合わせてよりよい学校づくりに励んでいきたいです。
(教務主任 樹神 寛)

名古屋市は「ナゴヤ学びのコンパス」を策定しています

名古屋市は、全ての学校・園において全ての教職員および子どもたちに関わる大人が共通認識をもって教育がすすめられるよう、「子ども中心の学び」の考えを明確にした方針「ナゴヤ学びのコンパス」を策定しました。全ての子どもたちが学びを通して自分らしく、幸せに生きていくために、「子ども中心の学び」を幼児期から青年期まで一貫して大切にし、自律して学び続けるよう育成することを目指すという考え方に基づいています。

「ナゴヤ学びのコンパス」が提案する3つの姿(本市の学校教育を通じて目指したい姿)

- 実現したい市民の姿 …自由な市民として互いを認め合い、共に社会を創造する
- 目指したい子どもの姿…ゆるやかな協働性の中で自律して学び続ける
- 重視したい学びの姿…自分に合ったペースや方法で学ぶ 多様な人と学び合う 夢中で探究する

コンパスの実現のためにどの学校園でも大人が大切にしたいこと
(こちらを「豊正中学校の目指す教職員像」とします)



子どもは有能な学び手であると理解し、子どもの学びに伴走するという意識から…

- 子ども一人一人の思いや願いを尊重する
- 子どもと対話する
- 子どもの自分なりのチャレンジを大事にする

市民向け冊子版データは
こちらから見られます



(外国の方で学校配布の文書を読み取ることが難しい場合は、翻訳アプリを用いて読んでください。分からないことはご遠慮なくお尋ねください)

If it's difficult to understand letters from us, please use translation applications.
Don't hesitate to ask us.

很難理解我們的信的話、請使用翻譯軟件。請不要猶豫提問。